

ใบงาน

เรื่องที่ 1 ความเข้าใจในหลักฐานทางประวัติศาสตร์

นักเรียนตอบคำถามพัฒนาการคิดแล้วจัดทำรายงานแสดงความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

1. นักเรียนมีหลักในการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างไร
ตัวชี้วัด ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ (ส4.1 ม.2/1)

แนวคำตอบ :

.....
.....
.....

2. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีความน่าเชื่อถือควรมีลักษณะอย่างไร ตอบตามความคิดเห็นของตนเอง
ตัวชี้วัด ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ (ส4.1 ม.2/1)

แนวคำตอบ :

.....
.....
.....



ให้นักเรียนรวบรวมภาพหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในสมัยอยุธยาและสมัยธนบุรีที่นักเรียนรู้จัก โดยให้สั้นกว่าจากแหล่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ (ส4.1 ม.2/1)

แนวคำตอบ:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงาน

เรื่องที่ 2 การวิเคราะห์และตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์



นักเรียนตอบคำถามพัฒนาการคิดแล้วจัดทำรายงานแสดงความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์และตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์

1. นักเรียนคิดว่าการวิเคราะห์และตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ควรมีหลักการอย่างไร
ตัวชี้วัด 1.วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ (ส4.1 ม.2/2)
2.เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ (ส4.1 ม.2/3)

แนวคำตอบ :

.....
.....
.....

2. จากเรื่องที่ 2 ที่ได้เรียนมานักเรียนคิดว่าการวิเคราะห์และตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ให้ประโยชน์อย่างไรต่อการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ตอบตามความคิดเห็นตนเอง
ตัวชี้วัด 1.วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ (ส4.1 ม.2/2)
2.เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ (ส4.1 ม.2/3)

แนวคำตอบ :

.....
.....
.....

ใบงาน กิจกรรมท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ความเข้าใจในหลักฐานทางประวัติศาสตร์



ให้ตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเองมา 1 อย่าง พร้อมเขียนประเมินความน่าเชื่อถืออย่างสมเหตุผล

- ตัวชี้วัด
1. ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ (ส 4.1 ม.2/1)
 2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ (ส4.1 ม.2/2)
 3. เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ (ส4.1 ม.2/3)

แนวคำตอบ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จากบทเรียนที่นักเรียนได้เรียนรู้มานี้ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างไร อธิบาย

- ตัวชี้วัด
1. ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ (ส 4.1 ม.2/1)
 2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ (ส4.1 ม.2/2)
 3. เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ (ส4.1 ม.2/3)

แนวคำตอบ :

.....

.....

.....



ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งการวิเคราะห์และตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตามความเข้าใจของตนเอง

ตัวชี้วัด 1. ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ (ส 4.1 ม.2/1)

2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ (ส 4.1 ม.2/2)

3. เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ (ส 4.1 ม.2/3)

แบบทดสอบประเมินความรู้และการคิดท้ายหน่วยที่ 1

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เราสามารถศึกษาเรื่องราวของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้จากสิ่งใด

- ก. ศิลาจารึก ข. พงศาวดาร
ค. โครงกระดูก ง. บันทึกช่วยจำ

คำถามนี้มีคำตอบที่ถูกต้องอีกคือ _____

2. นักเรียนสามารถศึกษาเรื่องราวที่ว่ากรุงศรีอยุธยาตกเป็นเมืองขึ้นของพม่าถึง 2 ครั้ง ได้จากใบบ้าง

- ก. ศิลาจารึก
ข. พระราชพงศาวดารกรุงศรีอยุธยา
ค. บันทึกวันวสิต
ง. ตำนานท้าวแสนปม

คำถามนี้มีคำตอบที่ถูกต้องอีกคือ _____

3. การวิเคราะห์ตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ถูกต้อง คือข้อใด

- ก. วิเคราะห์หรือตีความหลักฐานที่หลากหลายให้เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
ข. วิเคราะห์หรือตีความหลักฐานเพียงอย่างเดียวที่คิดว่าดีที่สุด
ค. วิเคราะห์หรือตีความหลักฐานอาศัยความรู้เท่านั้น
ง. วิเคราะห์หรือตีความหลักฐานโดยอาศัยหลักวิทยาศาสตร์เพียงอย่างเดียว

คำถามนี้มีคำตอบที่ถูกต้องอีกคือ _____

4. บันทึกความทรงจำต่างจากจดหมายเหตุอย่างไร

- ก. เป็นการบันทึกในวันเวลาที่มีเหตุการณ์เกิดขึ้น
ข. เป็นการบันทึกเหตุการณ์ย้อนหลัง
ค. เป็นเรื่องที่ใ้บอกเหตุการณ์หรือปรากฏการณ์ในสังคม
ง. เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับองค์

พระมหากษัตริย์

คำถามนี้มีคำตอบที่ถูกต้องอีกคือ _____

5. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

- ก. ร่องรอยที่แสดงถึงการกระทำของมนุษย์ในอดีต
ข. สิ่งที่แสดงถึงอารมณ์ ความคิด ความเชื่อ หรือสิ่งที่มนุษย์จับต้องและทิ้งร่องรอยไว้
ค. สิ่งที่มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องราวหรือเหตุการณ์ในอดีต
ง. สิ่งที่ต้องได้รับการพิสูจน์แหล่งที่มาอย่างชัดเจน

คำถามนี้มีคำตอบที่ถูกต้องอีกคือ _____

6. หลักฐานประเภทพงศาวดาร เป็นบันทึกประเภทใด

ก. บันทึกเรื่องราวการเดินทางไปยังสถานที่สำคัญต่างๆ

ข. บันทึกเรื่องราวความเป็นอยู่ของประชาชนทั่วไป

ค. บันทึกเรื่องราวที่เกิดขึ้นในราชสำนัก

ง. บันทึกข้อความโต้ตอบระหว่างบุคคลสำคัญในอดีต
คำถามนี้มีคำตอบที่ถูกต้องอีกคือ _____

7. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะที่ถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทางประวัติศาสตร์

ก. อ้างอิงหลักการวิเคราะห์และตีความจากค่านิยมในปัจจุบัน

ข. การวิเคราะห์และตีความไปตามเรื่องราวที่ปรากฏอยู่ในหลักฐาน

ค. ทำใจเป็นกลาง ไม่ลำเอียงหรือเข้าข้างตนเอง

ง. สามารถแยกแยะระหว่างข้อมูล ความคิดเห็น และข้อเท็จจริงได้
คำถามนี้มีคำตอบที่ถูกต้องอีกคือ _____

8. การศึกษาหลักฐานประเภทจดหมายเหตุ ควรคำนึงถึงสิ่งใด

ก. การตรวจสอบช่วงเวลาในหลักฐาน เพราะอาจถูกบิดเบือน

ข. ยึดเอาความคิดและความเข้าใจของผู้บันทึกเป็นหลัก

ค. การประเมินความน่าเชื่อถือ ด้วยการเทียบเคียงกับหลักฐานอื่นๆควบคู่ไปด้วย

ง. ทศนคติของผู้ศึกษา
คำถามนี้มีคำตอบที่ถูกต้องอีกคือ _____

9. ข้อใดคือหลักฐานชั้นปฐมภูมิ

ก. จดหมายเหตุ ข. วิทยานิพนธ์

ค. อนุสาวรีย์ ง. บันทึกคำบอกเล่า
คำถามนี้มีคำตอบที่ถูกต้องอีกคือ _____

10. หากต้องการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานที่เป็นผลงานทางศิลปกรรม ต้องพิจารณาอย่างไร

ก. พิจารณาว่าลักษณะของภาพที่ปรากฏในหลักฐานมีความสอดคล้องกับยุคสมัยนั้นหรือไม่

ข. พิจารณาว่าวัสดุที่ใช้มีความเก่าแก่หรือเพิ่งทำขึ้นใหม่

ค. พิจารณาว่าลักษณะทางศิลปะตรงกับยุคสมัยนั้นหรือไม่

ง. ถูกทุกข้อ
คำถามนี้มีคำตอบที่ถูกต้องอีกคือ _____

เลข

1.ค 2.ข 3.ค 4.ข 5.ง 6.ค 7.ค 8.ค 9.ค 10.ง