



ใบงานที่ 1

**คุณค่าของคนดีไทย**

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนเขียนอธิบาย “นักเรียนทราบหรือไม่ว่าคนดีไทยมีคุณค่าต่อคนไทยอย่างไร”

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ให้นักเรียนเขียนอธิบาย “นักเรียนทราบหรือไม่ว่าคนดีไทยมีคุณค่าต่อคนไทยอย่างไร”




ใบงานที่ 2

## ดนตรีไทย

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนบันทึกคำตอบตามความเข้าใจของนักเรียนจากการที่ได้ศึกษาจากหนังสือเรียน

 การดนตรีไทยมีความเจริญรุ่งเรืองมากที่สุดในสมัยใด

---



---




---



---



---

 ลักษณะวงดนตรีในแต่ละรัชกาล มีความแตกต่างกันอย่างไร

รัชกาลที่ 1

---



---



---



---

รัชกาลที่ 2

---



---



---



---

รัชกาลที่ 3

---



---



---



---

รัชกาลที่ 4

---



---



---



---

รัชกาลที่ 5

---



---



---



---

รัชกาลที่ 6

---



---



---



---





ใบงานที่ 3

## บุคคลสำคัญในวงการดนตรีไทย

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความสำคัญและความโดดเด่นของบุคคลสำคัญในวงการดนตรีไทย 4 ท่าน พร้อมทั้งวาดรูปภาพ

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



ใบงานที่ 4

## บุคคลสำคัญในวงการดนตรีไทย

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความสำคัญและความโดดเด่นของบุคคลสำคัญในวงการดนตรีไทย 4 ท่าน พร้อมทั้งติศรูปภาพ

เพลงที่ 1 ชื่อเพลง \_\_\_\_\_  
ลักษณะของเพลง \_\_\_\_\_

---



---



---

ประวัติของเพลงโดยย่อ \_\_\_\_\_

---



---



---

ความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้ \_\_\_\_\_

---



---



---

เพลงที่ 2 ชื่อเพลง \_\_\_\_\_  
ลักษณะของเพลง \_\_\_\_\_

---



---



---

ประวัติของเพลงโดยย่อ \_\_\_\_\_

---



---



---

ความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้ \_\_\_\_\_

---



---



---

เพลงที่ 3 ชื่อเพลง \_\_\_\_\_  
ลักษณะของเพลง \_\_\_\_\_

---



---



---

ประวัติของเพลงโดยย่อ \_\_\_\_\_

---



---



---

ความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้ \_\_\_\_\_

---



---



---

เพลงที่ 4 ชื่อเพลง \_\_\_\_\_  
ลักษณะของเพลง \_\_\_\_\_

---



---



---

ประวัติของเพลงโดยย่อ \_\_\_\_\_

---



---



---

ความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้ \_\_\_\_\_

---



---



---

เพลงที่ 5 ชื่อเพลง \_\_\_\_\_

ลักษณะของเพลง \_\_\_\_\_

---



---



---

ประวัติของเพลงโดยย่อ \_\_\_\_\_

---



---



---

ความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้ \_\_\_\_\_

---



---



---



---

เพลงที่ 6 ชื่อเพลง \_\_\_\_\_

ลักษณะของเพลง \_\_\_\_\_

---



---



---

ประวัติของเพลงโดยย่อ \_\_\_\_\_

---



---



---

ความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้ \_\_\_\_\_

---



---



---



---

เพลงที่ 7 ชื่อเพลง \_\_\_\_\_

ลักษณะของเพลง \_\_\_\_\_

---



---



---

ประวัติของเพลงโดยย่อ \_\_\_\_\_

---



---



---

ความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้ \_\_\_\_\_

---



---



---



---

เพลงที่ 8 ชื่อเพลง \_\_\_\_\_

ลักษณะของเพลง \_\_\_\_\_

---



---



---

ประวัติของเพลงโดยย่อ \_\_\_\_\_

---



---



---

ความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้ \_\_\_\_\_

---



---



---



---

เพลงที่ 9 ชื่อเพลง \_\_\_\_\_

ลักษณะของเพลง \_\_\_\_\_

---



---



---

ประวัติของเพลงโดยย่อ \_\_\_\_\_

---



---



---



---

ความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้ \_\_\_\_\_

---



---



---



---

เพลงที่ 10 ชื่อเพลง \_\_\_\_\_

ลักษณะของเพลง \_\_\_\_\_

---



---



---

ประวัติของเพลงโดยย่อ \_\_\_\_\_

---



---



---



---

ความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้ \_\_\_\_\_

---



---



---



---

เพลงที่ 11 ชื่อเพลง \_\_\_\_\_

ลักษณะของเพลง \_\_\_\_\_

---



---



---

ประวัติของเพลงโดยย่อ \_\_\_\_\_

---



---



---



---

ความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้ \_\_\_\_\_

---



---



---



---

เพลงที่ 12 ชื่อเพลง \_\_\_\_\_

ลักษณะของเพลง \_\_\_\_\_

---



---



---

ประวัติของเพลงโดยย่อ \_\_\_\_\_

---



---



---



---

ความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้ \_\_\_\_\_

---



---



---



---

เพลงที่ 13 ชื่อเพลง \_\_\_\_\_

ลักษณะของเพลง \_\_\_\_\_

---



---



---

ประวัติของเพลงโดยย่อ \_\_\_\_\_

---



---



---

ความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้ \_\_\_\_\_

---



---



---

เพลงที่ 14 ชื่อเพลง \_\_\_\_\_

ลักษณะของเพลง \_\_\_\_\_

---



---



---

ประวัติของเพลงโดยย่อ \_\_\_\_\_

---



---



---

ความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้ \_\_\_\_\_

---



---



---

เพลงที่ 15 ชื่อเพลง \_\_\_\_\_

ลักษณะของเพลง \_\_\_\_\_

---



---



---

ประวัติของเพลงโดยย่อ \_\_\_\_\_

---



---



---

ความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้ \_\_\_\_\_

---



---



---

เพลงที่ 16 ชื่อเพลง \_\_\_\_\_

ลักษณะของเพลง \_\_\_\_\_

---



---



---

ประวัติของเพลงโดยย่อ \_\_\_\_\_

---



---



---

ความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงนี้ \_\_\_\_\_

---



---



---





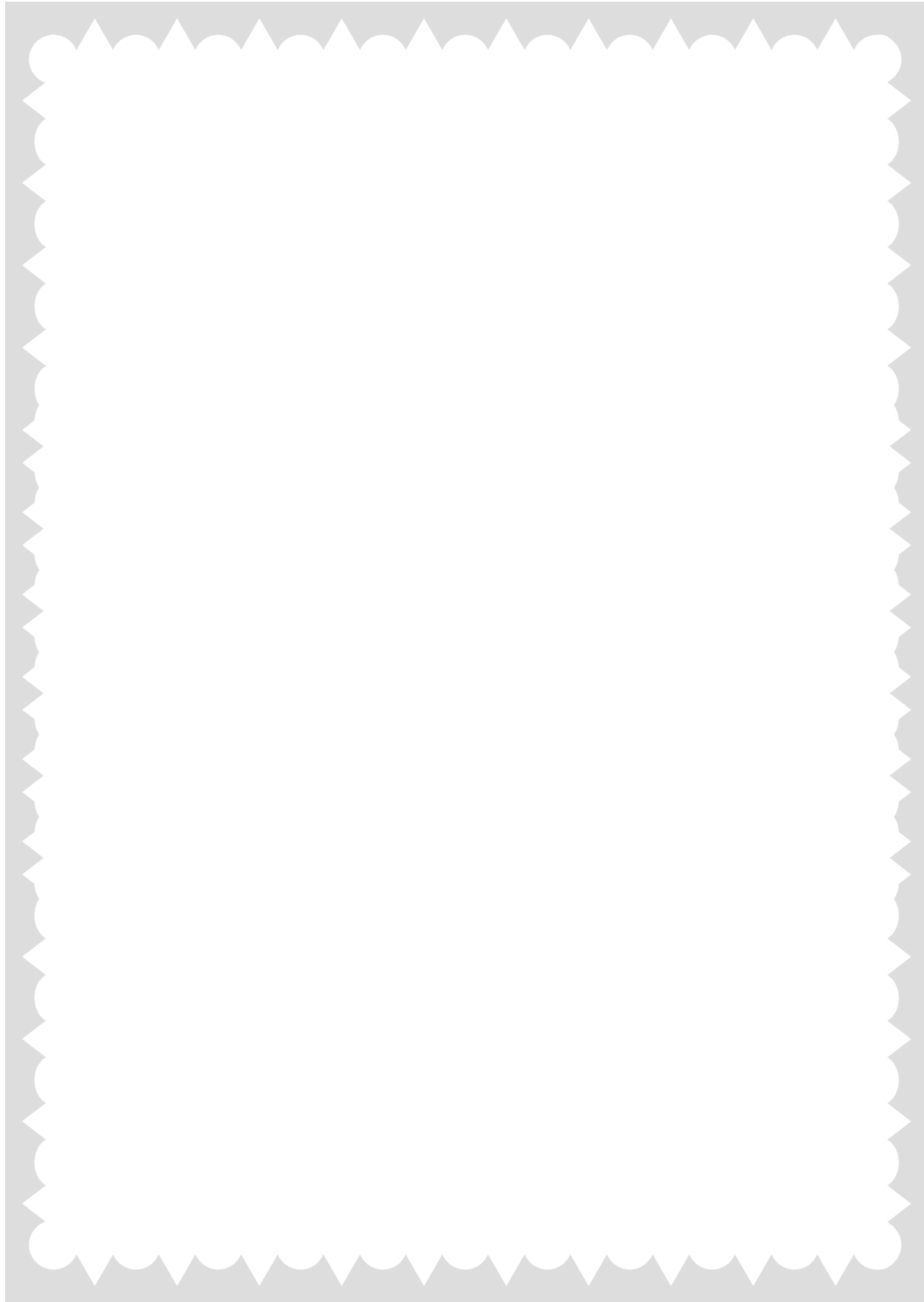
ใบงานที่ 5

**แผนผังความคิด**

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนวิเคราะห์ประวัติบุคคลสำคัญในวงการดนตรีไทย และเพลงไทยที่เกิดขึ้นในสมัยรัตนโกสินทร์เป็นแผนผังความคิด (mind mapping)






ใบงานที่ 6

## ปฏิบัติเพลงชาติไทย

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_

ให้นักเรียนร้องเพลงชาติไทยหน้าเสาธงในขณะเคารพธงชาติ แล้วให้นักเรียนบันทึกความรู้สึกลงใน  
ใบงานตามหัวข้อ ดังนี้

 ให้เขียนอธิบายความรู้สึกเมื่อได้ฟังเพลงชาติไทย

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

 ให้เขียนความรู้สึกเมื่อได้ร้องเพลงชาติไทยหน้าเสาธงในตอนเช้า

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---

 นักเรียนมีวิธีใดที่จะทำให้คนไทยทุกคนเกิดความรัก เห็นคุณค่า และหวงแหนในดนตรี  
ไทยที่กำลังจะสูญหาย

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---