

เฉลิมพระเกียรติกษัตริย์รัชกาลที่ ๙

ทรงพระเจริญ

Live the King
Copyright by Geo



ขอยกรขึ้นประนมพร้อมกัมเศียร
ดอกไม้และรูปเทียนจบเหนือหัว
บูชาพระเจ้าน้อมนำตัว
อย่าเกลือกกลัวอบายอันร้ายแรง

ขอบูชาพระธรรมนำจิตแผ้ว
สวคมนตรีแล้วศึกษาธรรมทำให้แกร่ง
อย่าให้ชั่วออกหน้ามาแทรกแซง
ทำดีแข่งความชั่วอายมลายไป

พระสงฆ์ผู้ทรงศีลอันบริสุทธิ์

ท่านประคองเรือลำสำเภาใหญ่

บรรทุกคนข้ามฝั่งยังอีกไกล

ฝั่งแห่งใจให้เวียนวนพันโลกีย์

ถวายบังคมบรมกษัตริย์ผู้ล้ำเลิศ

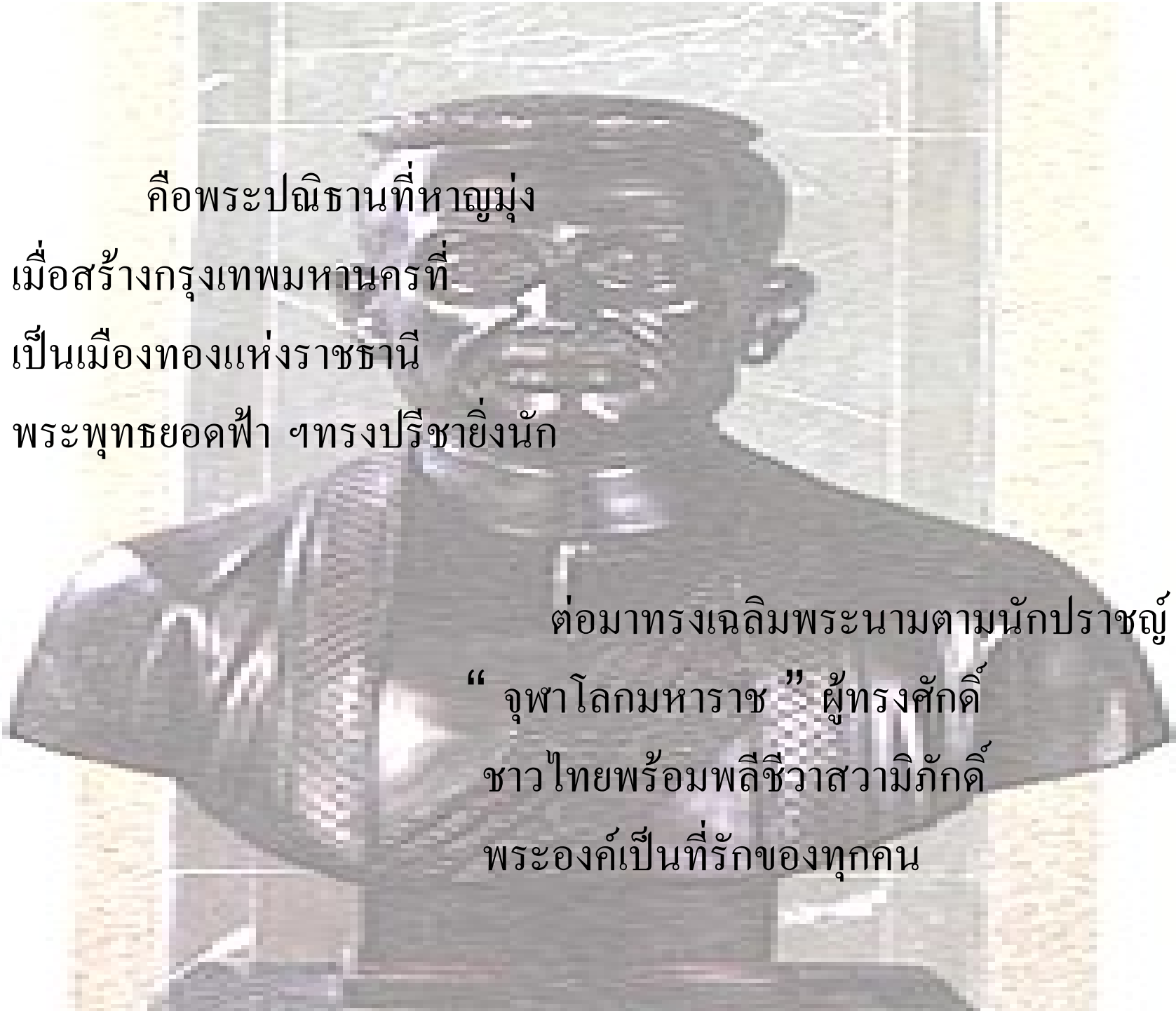
ได้บังเกิดความร่วมมือกันที่

เย็นศิระเพราะพระบารมี

พระราชวงศ์จักรีปกเกล้าพล้น

เริ่มจากองค์พระปฐมบรมกษัตริย์
สรรค์สร้างเมืองเรืองจรัสดั่งสวรรค์
ทรงย้ายจากรุงธนบุรีนั้น
มาตั้งมั่นกรุงเทพฯเพื่องตั้งเมืองฟ้า

“ ตั้งใจจะอุปถัมภก
ขอยกพระพุทธศาสนา
จะป้องกันขอบขันฑสีมา
รักษาประชาชนและมนตรี ”




คือพระปณิธานที่หาญมุ่ง
เมื่อสร้างกรุงเทพมหานครที่
เป็นเมืองทองแห่งราชธานี
พระพุทธรูปย่อค้ำฟ้า ๔ ทรงปรีชายิ่งนัก

ต่อมาทรงเฉลิมพระนามตามนักปราชญ์
“ จุฬาลงกรณ์ ” ผู้ทรงศักดิ์
ชาวไทยพร้อมพลีชีวาสามิภักดิ์
พระองค์เป็นที่รักของทุกคน




อีกสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
ทรงปรีชาเราก็จ้างแห่งนุสนธิ์
ทั้งงานช่างศิลปกรรมงามล้วน
อีกหลายหลากพระนิพนธ์บทกวี

สมัยนี้เป็นยุคทองของวรรณกรรม
โจน ละครร้ายรำหน้าที่พระ
ไชยเชษฐา ไกรทองและคาวี
กาพย์เห่เครื่องคาวหวานนี้จรจาย




พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าฯ
ทรงให้เรือสำเภาออกค้าขาย
เงินพระคลังข้างที่มีมากมาย
ทรงนำมาใช้จ่ายสร้างวัดวา

เริ่มพิมพ์ตัวอักษรไทยสมัยนี้
ทิ้งปลูกฝั ผ่าตัด การศึกษา
สัมพันธการทูตกับอเมริกา
ไทยก้าวหน้าขึ้นกว่าเก่าหลายเท่านัก




มีมิชชันรีเข้ามาสอน
เผยแพร่วรรณคดีก่อนไว้เป็นหลัก
อารยธรรมตะวันตกไหลทะลัก
เริ่มรู้จักสวมเสื้อเข้าเฝ้าพระองค์

ถึงรัชกาลที่สี่จักรีราช
พระจอมเกล้าฯทรงสามารถอย่างสูงส่ง
สนธิสัญญาต่างประเทศทรงชำระ
เงินพดด้วงให้น้อยลงใช้เหรียญแทน



เนื่องจากทรงผนวชนานในกาลก่อน
ศึกษาคัมภีร์ทุกตอนอย่างถึงแก่น
ส่งสมณทูตไทยไปต่างแดน
“ ธรรมยุติ ” ตั้งเป็นแกนคู่ “ มหายาน ”

ทรงเป็นพระบิดาวิชาศาสตร์
โดยค่านวณสุริยคราสได้แตกฉาน
พระราชนิพนธ์วรรณคดีและตำนาน
สร้างวัดพระราชทานแก่ปวงชน




ร.๕ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงปลอมตัวท่องเที่ยวไปทุกแห่งหน
ทำให้ทราบความเป็นอยู่ประชาชน
โปรดฯ ให้ตั้งมณฑลตามหัวเมือง

ทรงเลิกทาสทรงชำระพระไตรปิฎก
และทรงยก กรม กระทรวง ให้ลือเลื่อง
มีประปา มีไฟฟ้าส่งแสงเรือง
ธนาคาร ไปรษณีย์ เฟื่องอีก รถไฟ


มีโทรศัพท์ที่มีโรงเรียนไว้เขียนอ่าน
โรงพยาบาลไว้รักษายามป่วยไข้
วรรณคดีนี้ก็ทรงสนพระทัย
“เงาะป่า” พระราชนิพนธ์ให้เป็นบทเรียน

สมทรงเป็น “พระปियมหาราช”
ทรงนำชาติไทยนั้นให้ผันเปลี่ยน
ไปเป็นชาติศิวิไลซ์ได้ทรงเพียร
ถึงจวนเจียนเสียเมืองไทยให้คนพาล




พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ
กษัตริย์นักปราชญ์ของเราพระองค์ทรงผ่าน
การศึกษาต่างประเทศมาช้านาน
ทรงสืบสานภารกิจพระบิดา

ขนานนาม “ พระมหาธีรราช ”
เพราะทรงเป็นนักปราชญ์ผู้เก่งกล้า
ผลงานด้านวรรณคดีทรงปรีชา
ด้านอักษรภาษาก็สันทัด




“ สหกรณ์วัดจันทร์ ” ท่านทรงเริ่ม
บ่อนเบี้ยหวัย กข เดิมท่านทรงตัด
จัดหลักสูตรเรียนพระปริยัติ
อีกบัญญัติประถมศึกษาทรงเริ่มไว้

ที่เจ็ดพระบาทสมเด็จพระปกเกล้า
ประเทศเราเกิดเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่
“ สมบูรณาญาสิทธิราชย์ ” ขจัดไป
นำประชาธิปไตยเข้ามาแทน



สงสารเอยพระองค์ทรงสละราชฯ
เพื่อให้ชาติร่มเย็นเป็นปึกแผ่น
มิเสียเลือดเนื้อไทยในดินแดน
ทรงแนบแน่นห้วงราษฎร์จริงยิ่งองค์เอง

“ ข้าพเจ้าเต็มใจสละอำนาจ
ให้กับราษฎร์เพื่อมิให้ใครข่มเหง
ไม่ยกให้ผู้ทรงเห็นเป็นนักเลง
มาอวดแบ่งยึดอำนาจของชาติเรา




เชิญ “พระอานันทมหิดล” เป็นกษัตริย์
กษัตริย์ราชบัลลังก์ของรัฐในกาลเก่า
แต่คิดว่าพระองค์ทรงพระเยาว์
อายุเก้าพรรษายังทารก

ตั้งผู้สำเร็จราชการแทนองค์ท่าน
ครั้นเนิ่นนานต่างก็พากันตายตก
เหลือ ปรีดี พนมยงค์ ที่ยังยก
มาป้องปกสำเร็จราชการแทน


เสด็จไปศึกษาประเทศสวิสฯ
แต่ดวงจิตผูกพันอย่างแนบแน่น
ทรงทราบไทยพจญสงครามขาดแคลน
ก็โศกเสนารีบกลับคืนแผ่นดินไทย

เหมือนสายฟ้าฟาดกลางใจไทยทุกหน
ถูกลอบปลงพระชนม์ราษฎรร้ายให้
เสียดำตรีัยรัชกาลที่แปดไป
ทรงอยู่ในราชสมบัติสิบสองปี




อัญเชิญ “ พระองค์เจ้าภูมิพล ฯ ”
น้อง “ พระอานันทมหิดล ” ปกเกล้า
เป็นกษัตริย์รัชกาลที่เก้าแห่งจักรี
เย็นด้วยร่มพระบารมีแต่นั้นมา

สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร์
อดุลยเดช โอรสรัชกาลที่ห้า
ทั้งสมเด็จพระศรีนครินทราบาฯ
ผู้ทรงเป็นพระบิดาพระมารดา



ทรงเปลี่ยนแนวศึกษาของพระองค์ใหม่
เพื่อปรับให้เหมาะสมกว่ากาลก่อน
ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ทุกคนคร
ทั้งอักษรศาสตร์ราชครรัฐ

ปีสองพันสี่ร้อยแปดสิบเก้า
ขึ้นครองราชย์ยังทรงเยาว์ชันษาอยู่
เสด็จกลับไปทรงเรียนเพียรเชิดชู
เสด็จฯสู่สวิสเซอร์แลนด์ที่แสนไกล




ต่อมาทรงได้รับอุบัติเหตุ
รักษาพระเนตรแพทย์ห้ามเสด็จไหน
มีธิดาเอกอัครราชทูตไทย
ติดตามพระบิดาไปพยาบาล

คือหม่อมราชวงศ์หญิงสิริกิติ์
โปรดให้เฝ้าใกล้ชิดพระองค์ท่าน
เฝ้าดูแลจนทรงพระสำราญ
จึงทูลลากลับบ้านที่ลอนดอน




เนื่องจากทรงใกล้ชิด “สิริกิติ์” นั้น
ความผูกพันพูนเพิ่มยากจักถอน
ต้องพระราชหฤทัยให้อาวรณ์
อภิเชกดวงสมรเป็น “ราชินี”

ยี่สิบแปดเมษายนปีเก้าสาม
ลงพระนามจดทะเบียนทั้งทั้งที่
ในอดีตผ่านมาไม่เคยมี
พระทรงศรีกษัตราพระองค์ใด




ที่ทรงเสกสมรสกับมเหสี
หรือจดทะเบียนกับเทวีสนมไทย
พระทรงเป็นตัวอย่างแก่คนไทย
ตั้งแต่นี้ต่อไปต้องจดทะเบียนฯ

เสด็จกลับไปศึกษาต่อที่ “สวิสฯ”
เพราะดวงจิตทรงมุ่งมั่นไม่แปรเปลี่ยน
วิชาใดที่ยากทรงพากเพียร
ทรงร่ำเรียนเพื่อพัฒนาประชากร



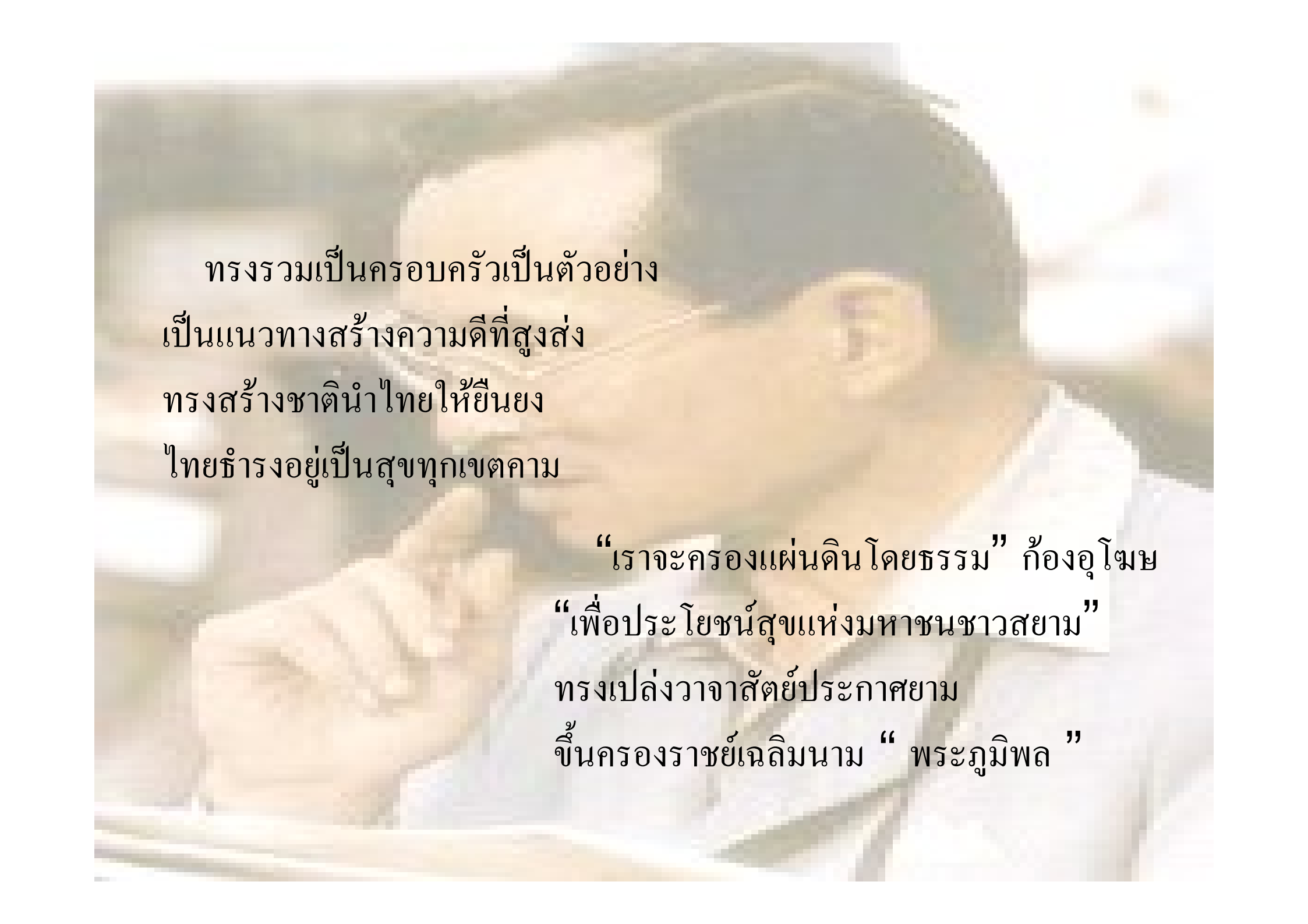
ปีสองพันสี่ร้อยเก้าสิบสี่
พระราชินีมีประสูติกาลก่อน
ราชธิดา “อุบลรัตน์” ผู้บวร
พาเสด็จนิวัตินครเดือนธันวาคม

ปีเก้าห้าประสูติกาลราชโอรส
“วชิราลงกรณ์” ยศทรงล้ำค่า
เป็นมกุฎราชกุมารกาลต่อมา
ปวงประชาสุขเกษมปลื้มเปรมปรีดิ์



ปีเก่าแปด “ สิรินครฯ ” ทรงกำเนิด
พระปรีชาล้ำเลิศสมศักดิ์ศรี
“พระเทพรัตนราชสุดาฯ” ยอดนารี
สยามบรมราชกุมารีของชาวไทย

เจ้าฟ้าหญิง “ จุฬาภรณ์ฯ ” พระองค์น้อย
เกิดสองพันห้าร้อยสิบสมัย
เป็นดอกเตอร์เจ้าฟ้าชื่อเลื่องลือไกล
ต่างประเทศทั่วไปรู้จักองค์



ทรงรวมเป็นครอบครัวเป็นตัวอย่าง
เป็นแนวทางสร้างความคิดที่สูงส่ง
ทรงสร้างชาติ นำไทยให้ยืนยง
ไทยดำรงอยู่เป็นสุขทุกเขตคาม

“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม” กิ่งอุโฆษ
“เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”
ทรงเปล่งวาจา สัตย์ประกาศยาม
ขึ้นครองราชย์เฉลิมนาม “พระภูมิพล ”

A photograph of a man with glasses and a white shirt standing in a field. The image is slightly blurred. The text is overlaid on the left side of the image.

ทรงศพีชราชธรรมอย่างล้ำเลิศ

มีกำเนิดจากชาติกยกเป็นพล

กษัตริยราชเป็นมงคล

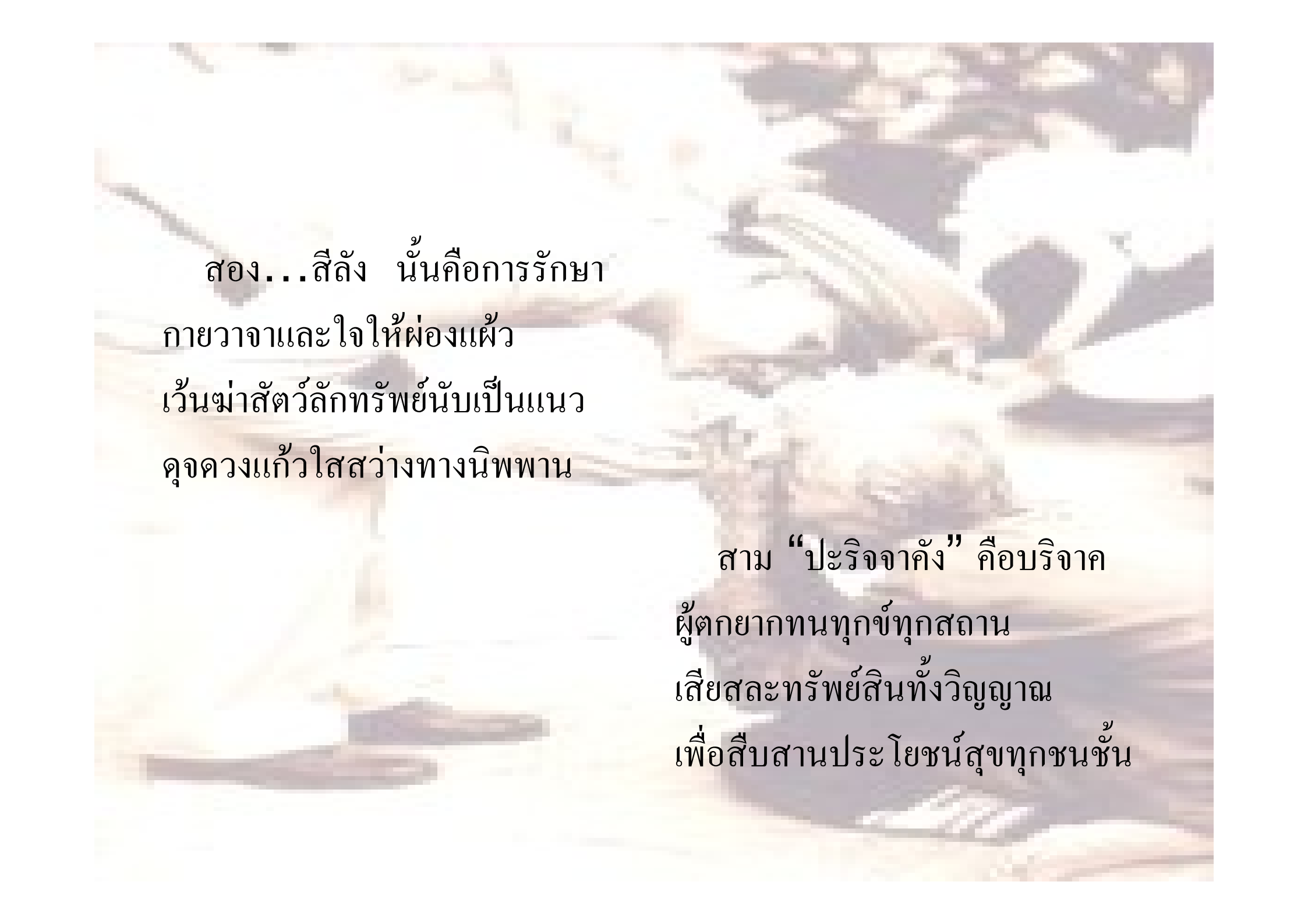
ทั่วสากลเรียก “ธรรมะพระราชา”

หนึ่ง “ทานัง” หมายถึงทานคือการให้

ทั้งปัจจัยหรือสิ่งของอันมีค่า

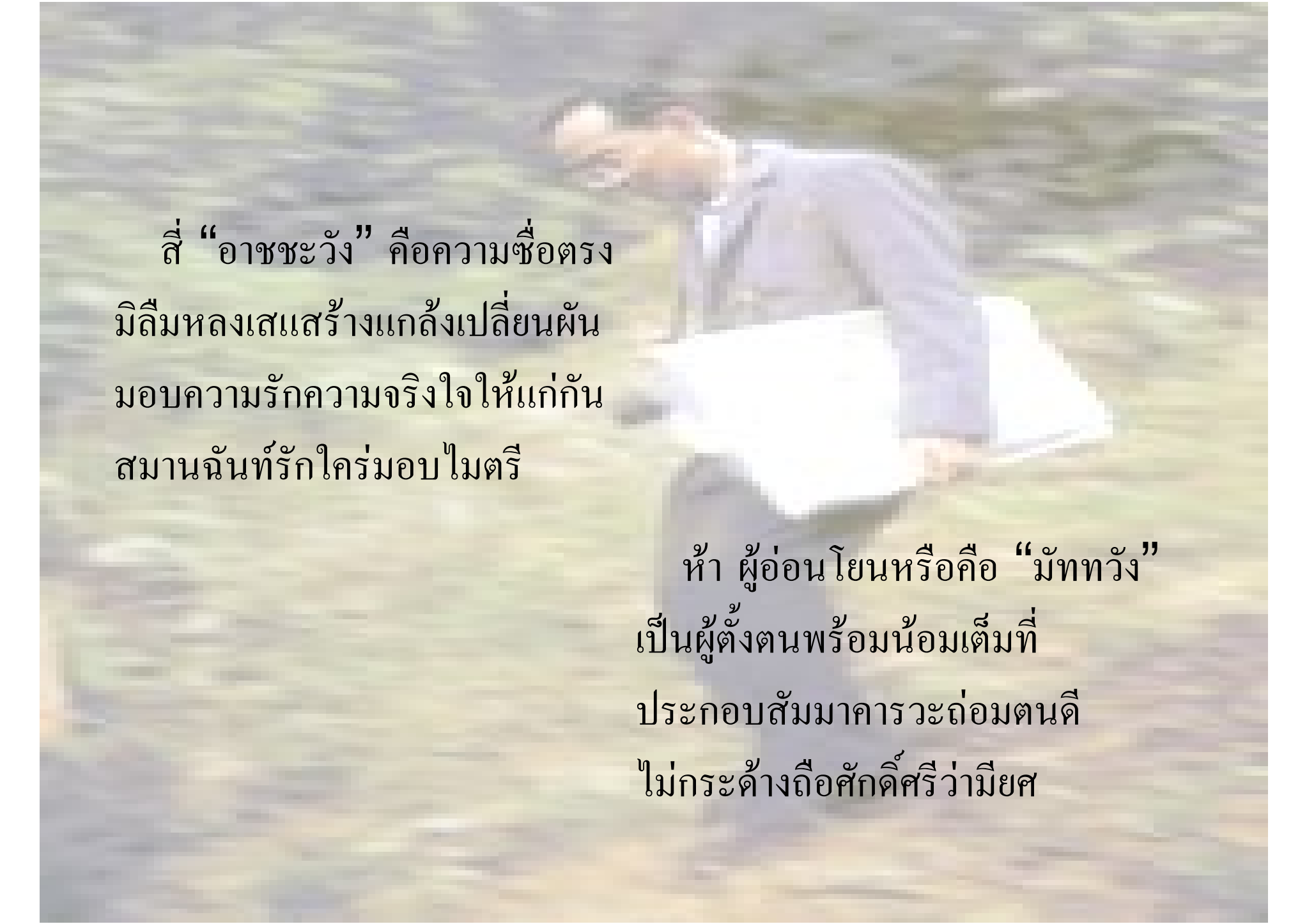
อามิสทานหรือธรรมทานา

ย่อมเลิศกว่าปฤชชนทุกคนแล้ว



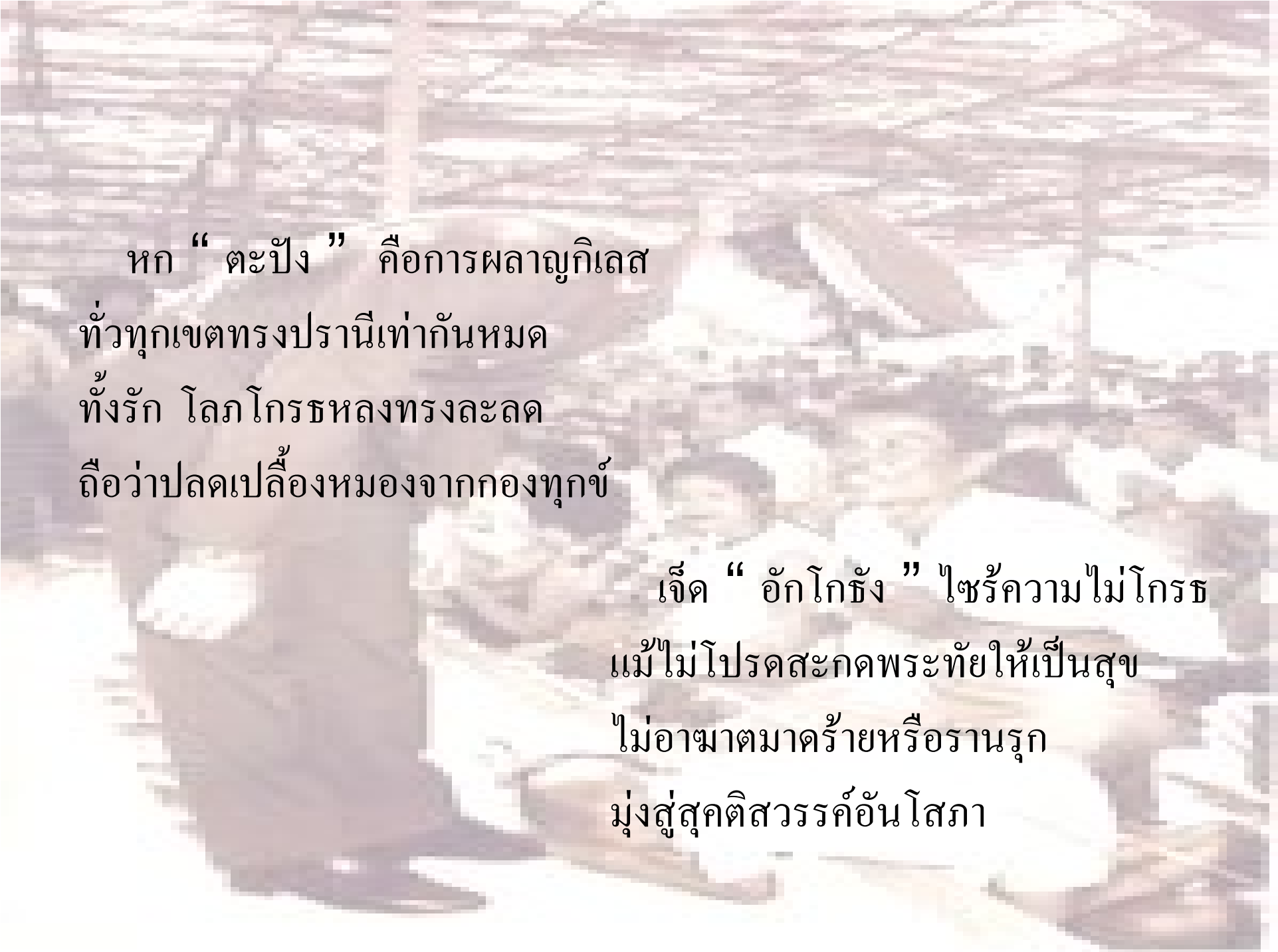
สอง...สี่ล้ง นั้นคือการรักษา
กายวาจาและใจให้ผ่องแผ้ว
เว้นฆ่าสัตว์ลักทรัพย์นับเป็นแนว
จุดดวงแก้วใสสว่างทางนิพพาน

สาม “ปะริจจาคัง” คือบริจาค
ผู้ตกยากทนทุกข์ทุกสถาน
เสียสละทรัพย์สินทั้งวิญญาณ
เพื่อสืบสานประโยชน์สุขทุกชนชั้น




สี่ “อาชชะวัง” คือความซื่อตรง
มีลืมหงเสเสร้างแกลิ่งเปลี่ยนผัน
มอบความรักความจริงใจให้แก่กัน
สมานฉันท์รักใคร่มอบไมตรี

ห้า ผู้อ่อนโยนหรือคือ “มัททวัง”
เป็นผู้ตั้งตนพร้อมน้อมเต็มที
ประกอบสัมมาคารวะถ่อมตนดี
ไม่กระด้างถือศักดิ์ศรีว่ามียศ




หก “ ตะปิง ” คือการผลาญกิเลส
ทั่วทุกเขตทรงปราณีเท่ากันหมด
ทั้งรัก โลกโกรธหลงทรงละลด
ถือว่าปลดเปลื้องหมองจากกองทุกข์

เจ็ด “ อักโกธัง ” ไซ้รู้ความไม่โกรธ
แม้ไม่โปรดสะกดพระทัยให้เป็นสุข
ไม่อาฆาตมาดร้ายหรือรานรुक
มุ่งสู่สุคติสวรรค์อัน โสภา




ธรรมข้อแปดนั้นไซ้รู้ไม่เบียดเบียน
อีกเร่งเพียรทำจริง “ อะวิหิงสา ”
น้ำพระทัยเปี่ยมด้วยพระกรุณา
มุทิตามาประสมราชฎีร์ร่วมเย็น

แก้ “ ขันติ ” ความอดทนต่อโทษะ
ทั้งโมหะและโลภะมองให้เห็น
อีกกายวาจาใจทำให้เป็น
จึงงามเด่นด้วยความมีขันติธรรม




ความไม่คลาดธรรมดาหรือคือข้อลับ
“อะวิโรคนั่ง” หยิบขึ้นมาพรั่ำ
ทรงประพฤตินักแน่นในธรรมล้ำ
ไม่หวั่นไหวต่อถ้อยคำทั้งร้ายดี

ทศพิชราชธรรมนำความสุข
นิราศทุกข์จัญญ์ได้ทุกที่
รัชกาลที่เก้าท่านทรงมี
“ทศพิช” นี้อย่างเข้มเต็มพระทัย




ทรงรักราชฎีร์เหมือนลูกหากทุกข์เจ็ญ
พระทรงเป็นผู้จัดปัดเป่าให้
มิเหน็ดเหนื่อยมิท้อแท้แม่ห่างไกล
เสด็จไปเพื่อชาติและราชฎีร์

ประชาชนเป็นทุกข์ทรงทุกข์ด้วย
ทรงเข้าช่วยทุกข์นั้นให้สิ้นผ่อน
แก้ปัญหานักอกพสกนิกร
ความเดือดร้อนค่อยคลายมลายไป



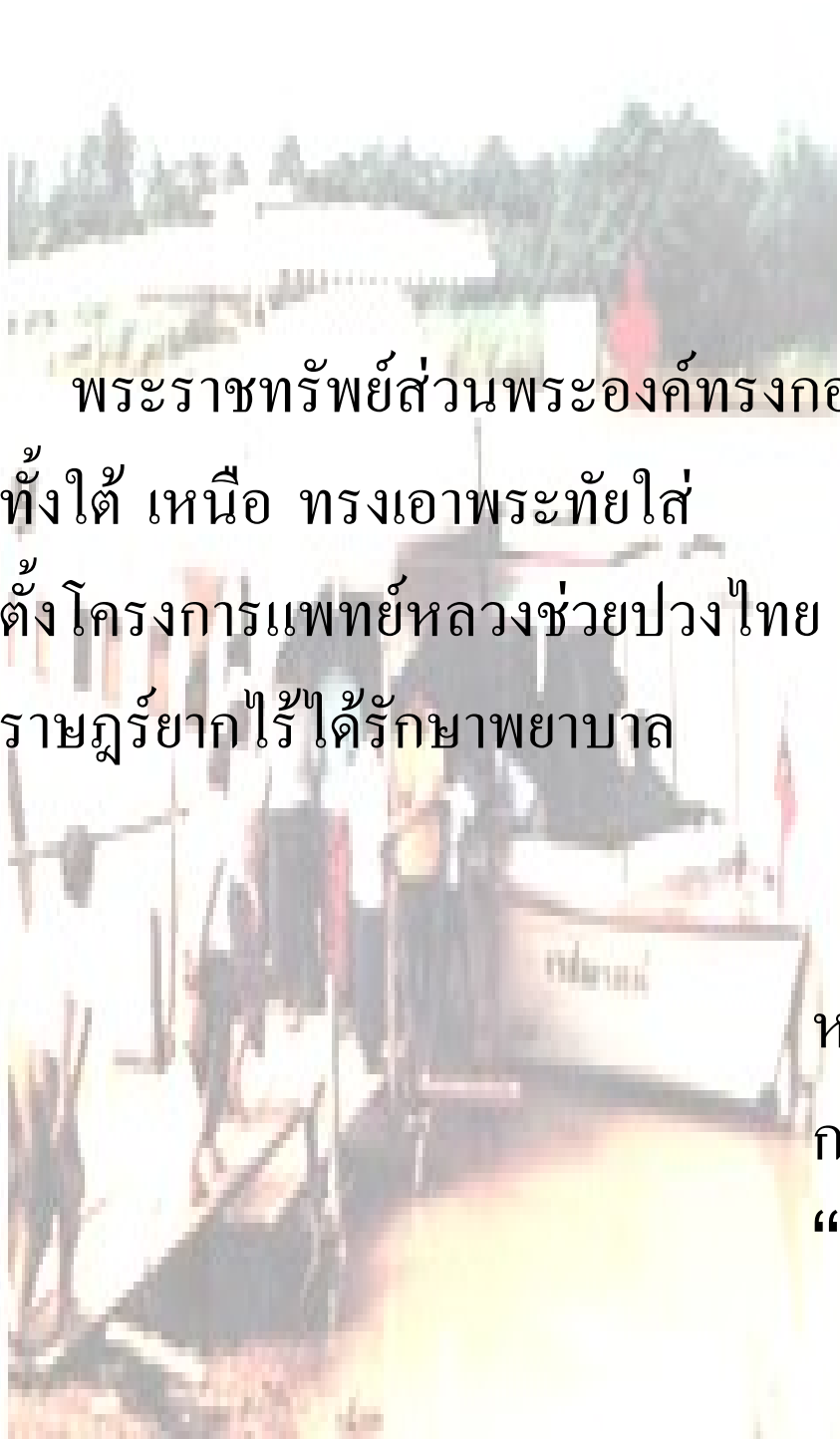
ต่อไปนี้เป็นพระราชกรณียกิจ
ที่ทรงคิดสืบสานงานยิ่งใหญ่
ให้ปรากฏพระเกียรติยศเลื่องลือไกล
ทั้งทรงนำประเทศไทยให้พัฒนา

แต่ก่อนนักขัตตฤกษ์ทุกองค์ทรงนำทัพ
ไปกำราบปรปักษ์ทั่วทิศา
พระภูมิพลฯทรงนำทัพปวงประชา
ออกรบราปราบสิ้นซาก “ ความยากจน ”



เริ่มจากด้านการแพทย์สาธารณสุข
ทรงเห็นทุกข์ชาวประชาทุกแห่งหน
เจ็บป่วยไข้ก็รักษาประสาจน
ทรงห่วงล้นอนามัยของไพร่ฟ้า


เสด็จพระราชดำเนินทั่วทุกภาค
ผู้ตกยากล้มป่วยช่วยรักษา
หากคับแค้นขัดสนจนเงินตรา
พระบรมราชาอุปถัมภ์ทรงนำไป



พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ทรงกอบกู้
ทั้งใต้ เหนือ ทรงเอาพระทัยใส่
ตั้งโครงการแพทย์หลวงช่วยปวงไทย
ราษฎรยากไร้ได้รักษาพยาบาล

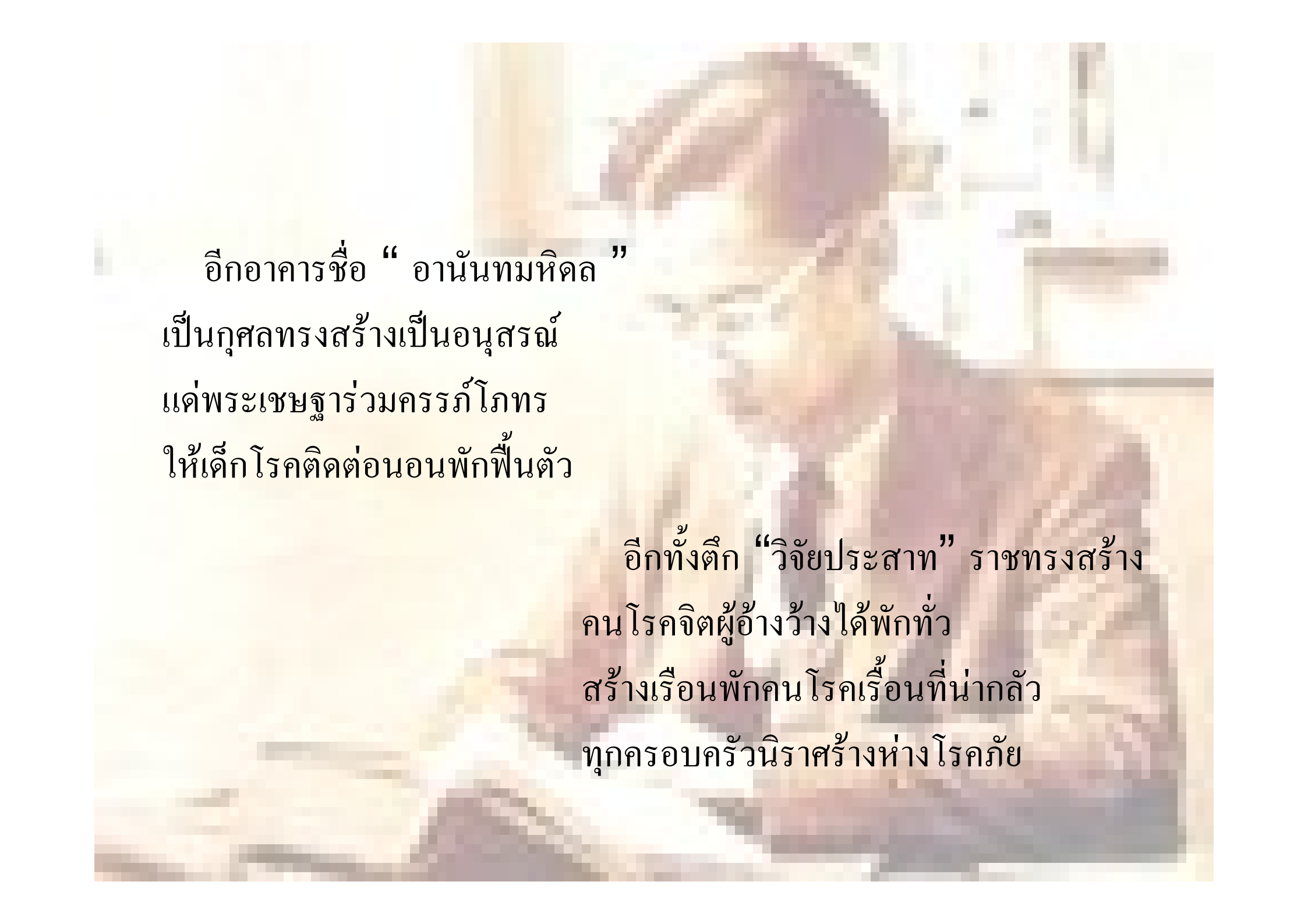


ทรงจัดหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ทางน้ำ
หรือตามลำคลองคดเคี้ยวเลี้ยวไหลผ่าน
กว่าจะถึงมือหมอกก็เนิ่นนาน
“เวชพาหน์” เรือพระราชทานไปดูแล



ทรงให้หน่วยทันตกรรมทำฟันให้
ศัลยแพทย์ไทยผ่าตัดเนื้องอก
อีกแพทย์หู คอ จมูกและภูมิแพ้
อบรมแก่หมอหมู่บ้านพื้นฐานดี

แล้วทรงคิดริเริ่มงานด้านต่างๆ
โปรดเกล้าฯ สร้างตึกใหญ่ให้เด็กที่
แม่ทอดทิ้งหลังคลอดรอดชีวิต
อาคารนี้ชื่อว่า “ วชิราลงกรณ์ ”



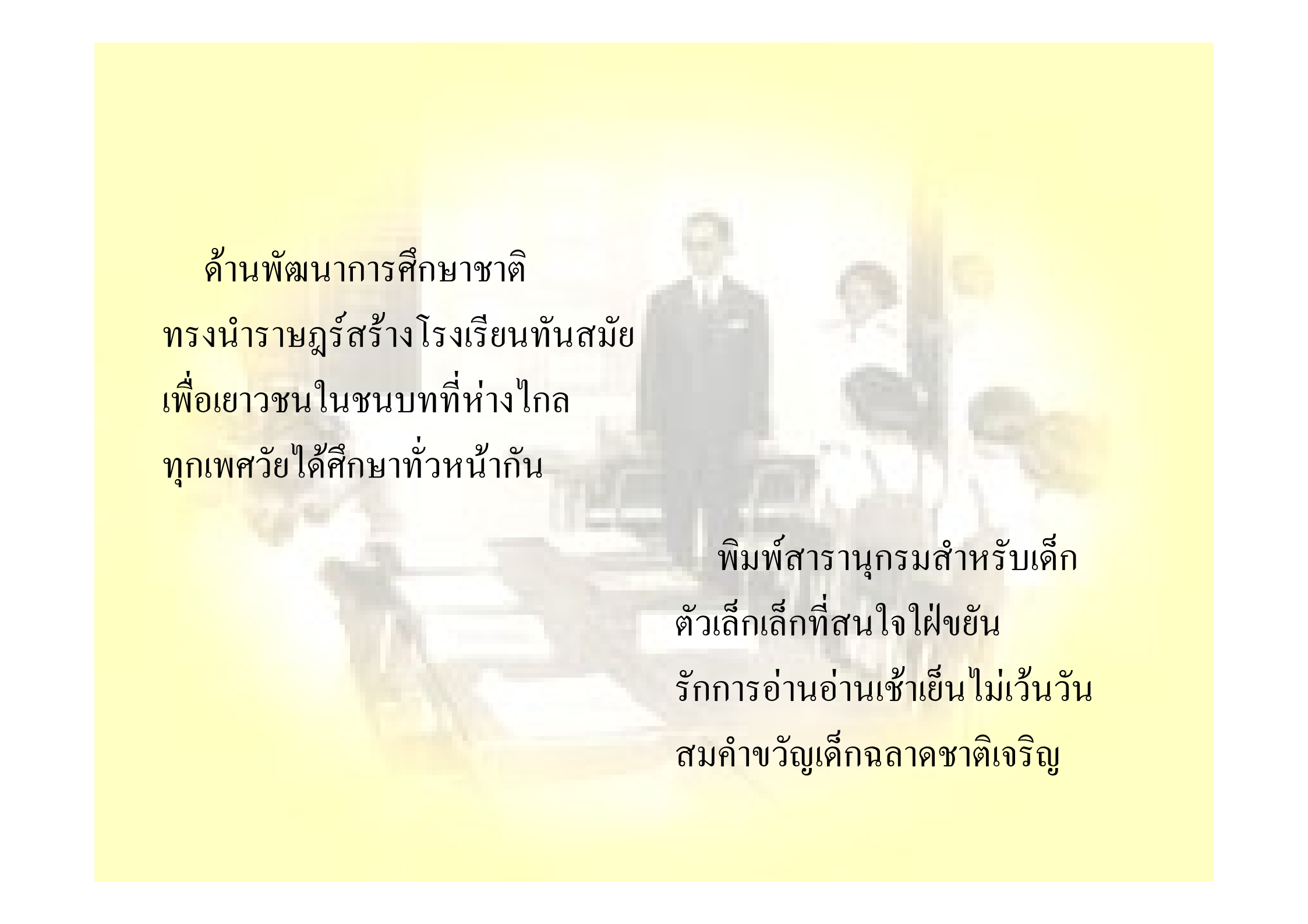
อีกอาคารชื่อ “ อานันทมหิตล ”

เป็นกุศลทรงสร้างเป็นอนุสรณ์

แต่พระเชษฐาร่วมครรรภ์โภทร

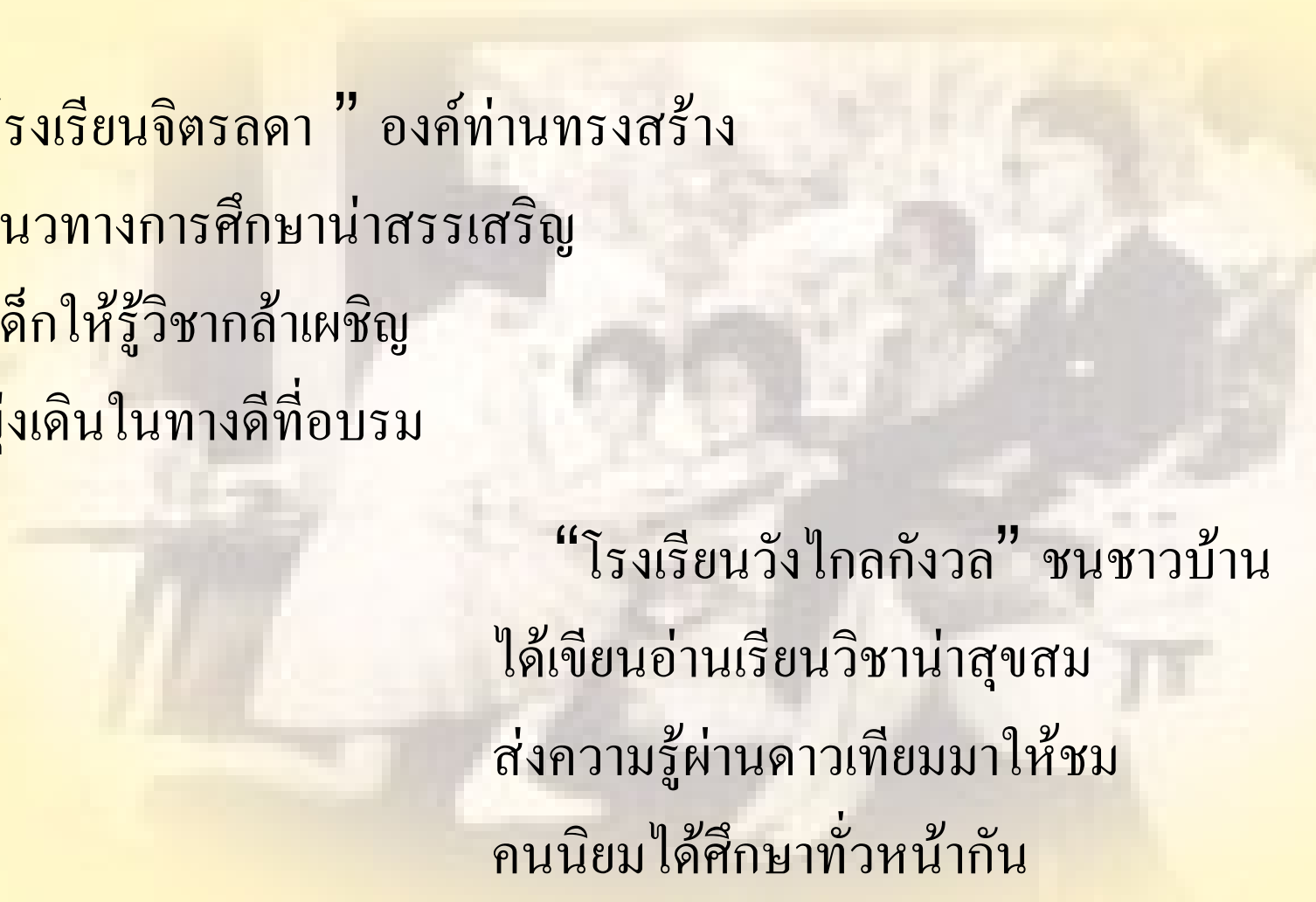
ให้เด็กโรคติดต่อนอนพักฟื้นตัว

อีกทั้งตั้ง “ วิจัยประสาท ” ราชทรงสร้าง
คนโรคจิตผู้อ้างว่างได้พักทั่ว
สร้างเรือนพักคนโรคเรื้อนที่น่ากลัว
ทุกครอบครัวนิราศร้างห่างโรคภัย




ด้านพัฒนาการศึกษาชาติ
ทรงนำราษฎรสร้างโรงเรียนทันสมัย
เพื่อเยาวชนในชนบทที่ห่างไกล
ทุกเพศวัยได้ศึกษาทั่วหน้ากัน

พิมพ์สารานุกรมสำหรับเด็ก
ตัวเล็กเล็กที่สนใจใฝ่ขยัน
รักการอ่านอ่านเข้าเย็นไม่เว้นวัน
สมคำขวัญเด็กฉลาดชาติเจริญ




“โรงเรียนจิตรลดา ” องค์ท่านทรงสร้าง
เป็นแนวทางการศึกษาน่าสรรเสริญ
สอนเด็กให้รู้วิชากล้าเผชิญ
และมุ่งเดินในทางดีที่อบรม

“โรงเรียนวังไกลกังวล” ชนชาวบ้าน
ได้เขียนอ่านเรียนวิชาน่าสุขสม
ส่งความรู้ผ่านดาวเทียมมาให้ชม
คนนิยมได้ศึกษาทั่วหน้ากัน



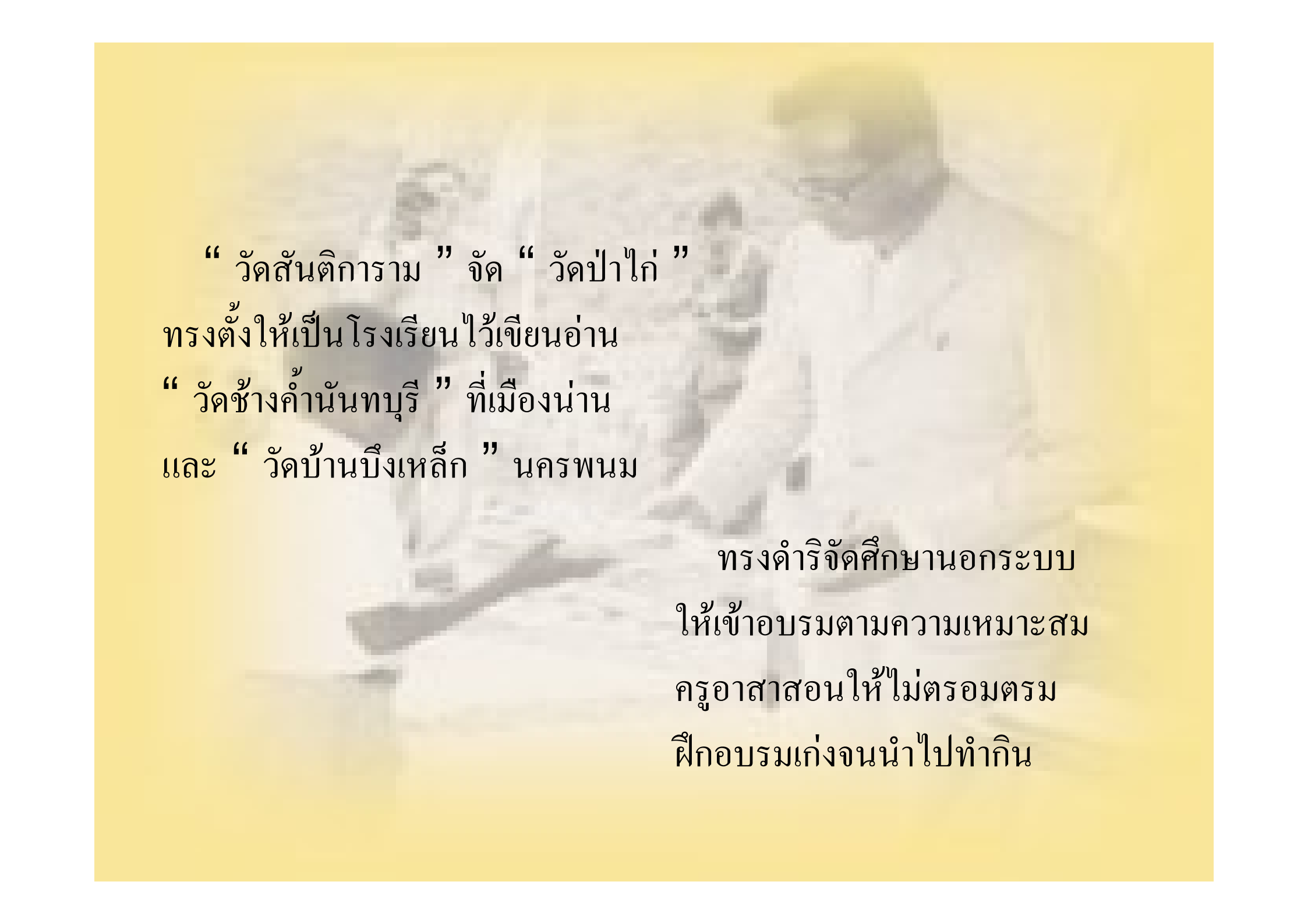
เด็กน้อยตามดงแดนแสนโง่เขลา
สร้าง “โรงเรียนร่วมเกล้า” เป็นของขวัญ
ให้ทหารและราษฎรร่วมแรงพลัน
เยาวชนถิ่นนั้นมีที่เรียน

เกิด โรงเรียนร่วมเกล้าทั่วประเทศ
ร่วมเกล้าเขต หนองแคน แคนอ่านเขียน
อีกร่วมเกล้า ยิงอ เขาค้อ เพ็ชร
ไปเยี่ยมเขียน เลย และกาญจนบุรี



อีกร่วมเกล้า “ อุบลฯ ” “ สกลนคร ”
“ เพชรบูรณ์ ” เปิดสอนอย่างเต็มที่
ทั้งโรงเรียนร่วมเกล้า “ ปราจีนบุรี ”
ทุกโรงเรียนมีทหารเอื้อคอยเจ้าจุน

โรงเรียนอีกประเภทหนึ่งต้องพึ่งวัด
ให้พระสอนพระจัดพระเกื้อหนุน
โรงเรียน “ วัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ” คิดหาทุน
คนทำบุญรวมเงินมาสร้างอาคาร



“ วัดสันติการาม ” จัด “ วัดป่าไถ่ ”
ทรงตั้งให้เป็นโรงเรียนไว้เขียนอ่าน
“ วัดช้างค้ำนันทบุรี ” ที่เมืองน่าน
และ “ วัดบ้านบึงเหล็ก ” นครพนม

ทรงดำริจัดศึกษานอกระบบ
ให้เข้าอบรมตามความเหมาะสม
ครูอาสาสอนให้ไม่ตรอมตรม
ฝึกอบรมเก่งจนนำไปทำกิน

ชื่อ “โรงเรียนพระดาบส ” ปรากฏไว้
ตั้งพระทัยช่วยทหารพิการสิ้น
อีกคนจนต่ำต้อยค้อยเพียงดิน
ทั่วธานีินทร์ทรงอุปถัมภ์และคำชู

ตั้งมูลนิธิ “ อานันทมหิดล ”
ให้ทุนคนเรียนเก่งและต่อสู้
ไปเรียนต่อต่างประเทศนำความรู้
เข้ามาสู่ประเทศไทยได้พัฒนา

พระราชกรณียกิจต่อไปนี้
คืองานที่ทรงมีต่อศาสนา
พระราชทานวิสุงคามสีมา
อีกการจารึกพระไตรปิฎกถวายวัด

ทรงทำนุบำรุงวัดต่างต่าง
ทั้งเสริมสร้างซ่อมแซมทั้งทรงจัด
ว่าเป็นพุทธมามกะเห็นเด่นชัด
ทรงช่วยรัฐพัฒนาวัดวาไทย

ภิกษุใดปฏิบัติดีมีศีลครบ

ทรงเคารพและทรงเอาพระทัยใส่

“ หลวงพ่อชา ” “ หลวงปู่แหวน ” อยู่เด่นไกล

“ หลวงพ่อเกษม ” ฐ เสด็จไปทรงกราบกราน

หากภิกษุองค์ใดได้อาพาธ

ไม่เคยขาดทรงถามไถ่ห่วงใยท่าน

บางรูปมรณภาพแล้วพระราชทาน-

เพลิงศพท่านเสด็จด้วยพระองค์เอง




ทรงฟังธรรมเมื่อมีเวลาว่าง
เป็นแบบอย่างอย่างปวงชนคนที่เคร่ง
ทรงสุภาพนอบน้อมพร้อมยำเกรง
เพราะทรงเร่งก่อสร้างในทางบุญ

สามเณรที่สอบได้เปรียญเก้า
ที่จะเข้าบวชเป็นพระทรงเกี้ยวหนุน
ให้อุปสมบทเป็นนาคหลวงห้วงเจ็จจุน
พระเกียรติคุณลือเลื่องขจรขจาย



โปรดเกล้าฯ ให้สถานีวิทย
อศ. ได้บรรจุธรรมหลากหลาย
เป็นรายการธรรมะที่มีมากมาย
เด็ก ผู้ใหญ่ หญิงชายต่างยินดี

โปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนฯ
เป็นแม่กองบูรณะวัดพระศรีฯ
มหามณฑปพระศรีรัตนเจดีย์
ให้เป็นที่เคารพบูชา




สร้างพระพุทธรูปราชูปถัมภ์
พระ ฅ.ป.ร. อันวิจิตรเกินสรรหา
อีกทั้งพระหลวงพ่ोजิตรลดา
ช่วยปกป้องไฟร้ฟ้าทั่วมณฑล

วัน “ มาฆบูชา ” “ วิสาขะ ”
“ อาสาฬห ” ทรงบำเพ็ญพระราชกุศล
ประกอบพิธีเวียนเทียนเป็นมงคล
กฐินต้นทรงถวายไปหลายวัด



สร้างวัดไทยในต่างแดนแสนก้าวหน้า
การศึกษาเผยแพร่ธรรมทรงนำจัด
ช่วยภิกษุสามเณร ได้รู้ชัด
ปฏิบัติลึกซึ้งถึงแก่นธรรม

นับว่าเป็นยุคทองของศาสนา
ตั้งมหาวิทยาลัยสงฆ์ทรงอุปถัมภ์
เรียนธรรมะเรียนบาลีช่วยชี้นำ
ฆราวาสควรจำจัดเป็นบทเรียน



มีการตรวจชำระพระไตรปิฎก
โดยหยิบยกบาลีมาแปรเปลี่ยน
แปลเป็นภาษาไทยล้วนได้เพียร
สมบูรณ์ครบมิผิดเพี้ยนจากของเดิม

มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นต้นคิด
ได้ประดิษฐ์งานแม่เหล็กเข้ามาเพิ่ม
นำพระไตรปิฎกเข้าไปเติม
เป็นการเริ่มนำเข้าคอมพิวเตอร์เรียกใช้

A man in a white military uniform with several medals on his chest is lighting a row of white candles in ornate gold holders. He is in a room with intricate wall decorations and other people in uniform in the background.

เรียกพระไตรปิฎกคอมพิวเตอร์
เมื่ออยากเจอก็ต้องกดข้อมูลใส่
อยากรู้คำไหนหน้าไหนหรือเล่มใด
คอมพิวเตอร์เรียกให้ได้ที่

คนทั่วโลกต่างชมเชยความสามารถ
และประกาศแจ้งสมาชิกทุกถิ่นที่
พุทธศาสนิกสัมพันธ์ท่านเปรมปรีดิ์
พร้อมกั้มมีมติตั้งประเทศไทย



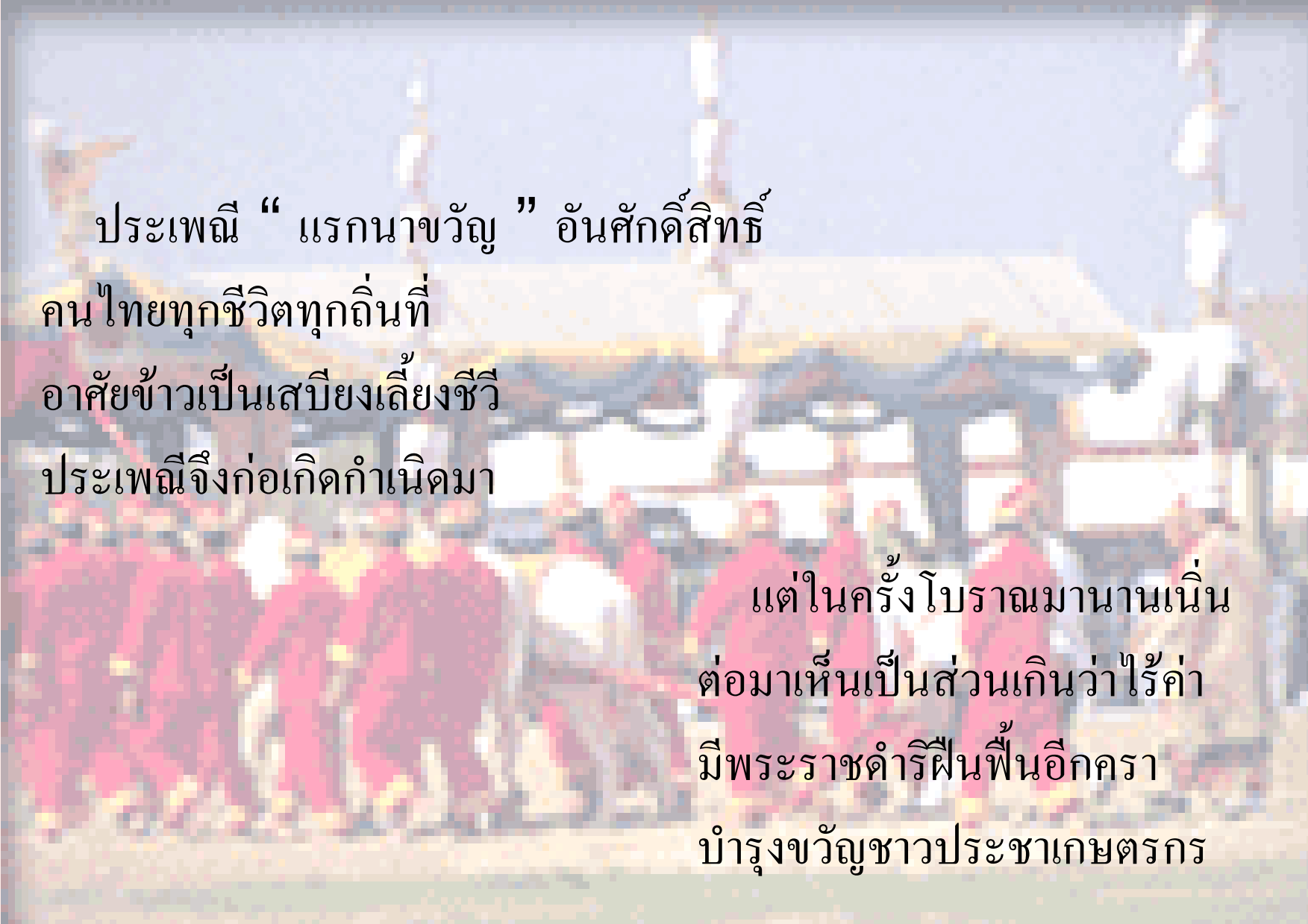
เป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนา
ที่ตั้งถาวรแห่งสำนักใหญ่
พวกเราปลื้มปิติและภาคภูมิใจ
ทั่วโลกได้เลื่องลือฝีมือเรา

ส่วนศาสนา ซิกข์ คริสต์ อิสลาม
ทรงให้ตามความเห็นพ้องของพวกเขา
นับถือตามญัตติวงศ์และพงศ์เผ่า
และทรงเข้าเป็นประธานตามการเชิญ



พระทรงเป็นศาสนูปถัมภก
สมควรยกย่องกันสรรเสริญ
พระมหากรุณาธิคุณอบอ้อนเกิน-
จะประเมินค่าเปรียบเทียบได้แล้ว

ด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรม
พระราชดำเนินด้วยใจใส่องแผ้ว
จะหยิบยกพิธีกรรมนำตามแนว
ร่วมโพธิ์แก้วทำพิธีใดต่อไปนี้

A photograph of a traditional Thai temple with a large white elephant in the foreground. The temple has a multi-tiered roof and is surrounded by a fence. The elephant is standing in the foreground, facing right. The text is overlaid on the image.

ประเพณี “ แรกนาขวัญ ” อันศักดิ์สิทธิ์

คนไทยทุกชีวิตทุกถิ่นที่

อาศัยข่าวเป็นเสบียงเลี้ยงชีวิต

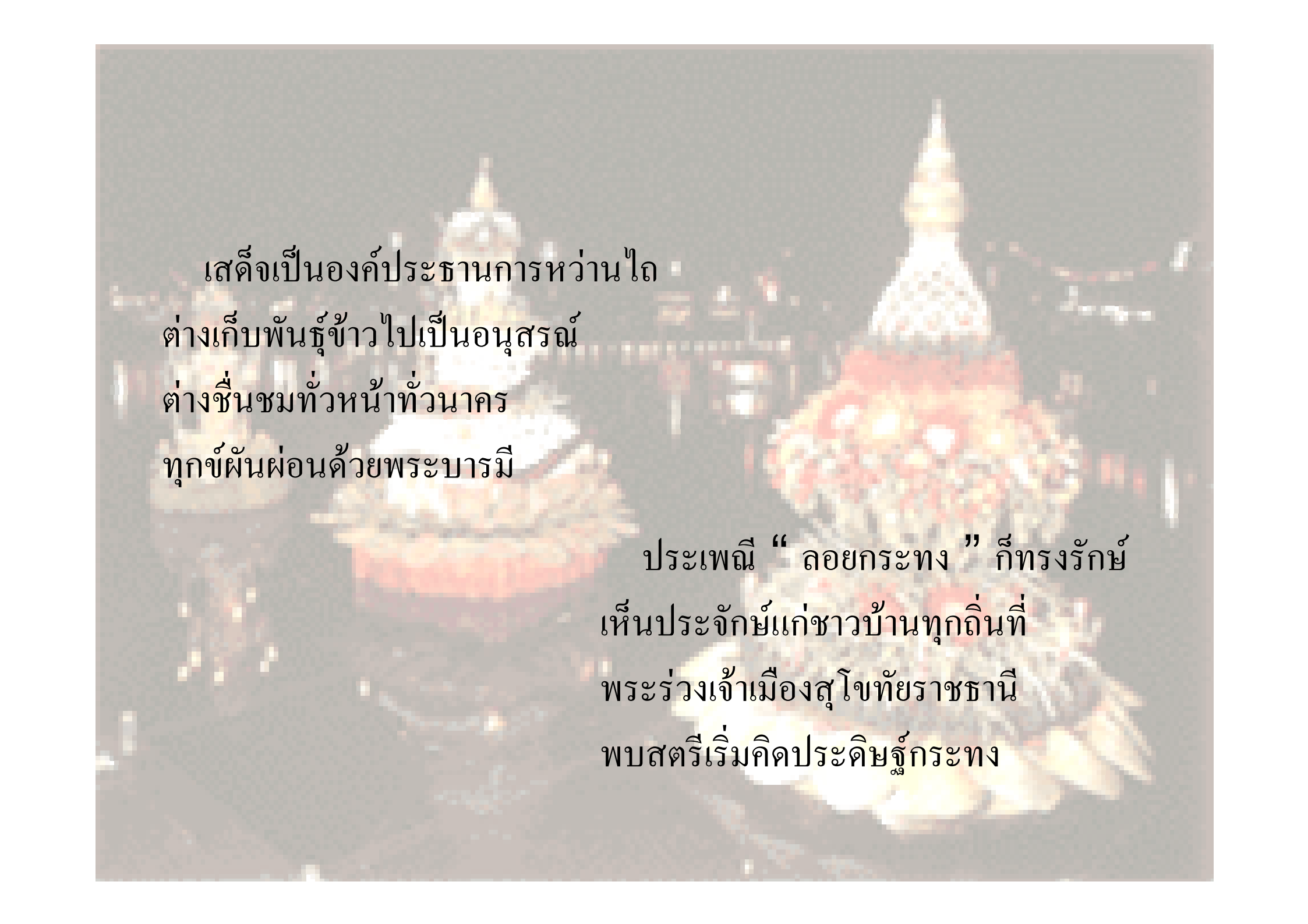
ประเพณีจึงก่อเกิดกำเนิดมา

แต่ในครั้งโบราณมานานเนิ่น

ต่อมาเห็นเป็นส่วนเกินว่าไร้ค่า


มีพระราชดำริฟันฟันอีกครา

บำรุงขวัญชาวประชาเกษตรกร



เสด็จเป็นองค์ประธานการหว่านไถ
ต่างเก็บพันธุ์ข้าวไปเป็นอนุสรณ์
ต่างชื่นชมทั่วหน้าทั่วนาคร
ทุกข์ผ่านผ่อนด้วยพระบารมี

ประเพณี “ ลอยกระทง ” ก็ทรงรักษ์
เห็นประจักษ์แก่ชาวบ้านทุกถิ่นที่
พระร่วงเจ้าเมืองสุโขทัยราชธานี
พบสตรีเริ่มคิดประดิษฐ์กระทง



พนมหมากพนมดอกไม้ไหว้แม่น้ำ
ให้ชุ่มฉ่ำชุ่มเย็นเป็นอันนิสงส์
บุชาแม่คงคาตามเจตจำนง
ร.9 ทรงฟื้นฟูจึงอยู่นาน

พระทรงลอยกระทงเห็นเป็นตัวอย่าง
โดยให้ทางในเขตพระราชฐาน
มาร่วมแรงร่วมใจกันจัดงาน
จนแขกบ้านแขกเมืองมาชื่นชม

วันเพ็ญเดือนสิบสองน้ำนองหลาก

ผู้คนมากทั่วเมืองต่างสุขสม

วางกระทงลอยตามน้ำรื่นรมย์

ลอยเคราะห์โศกทุกข์ระทมลงน้ำไป

ประเพณีแข่งเรือยาวใหญ่ในลำน้ำ

เป็นการแข่งประจำปีที่ยิ่งใหญ่

หลายจังหวัดทั่วประเทศไทย

พระราชทานถ้วยให้เป็นรางวัล



เช่น ชุมพร พิชณุโลกและพิจิตร

ผู้คนติดตามดูอย่างแข็งขัน

ฝีพายเร่งมือระวิงชิงถ้วยกัน

ประเพณีแข่งเรื่อนั้นควรอนุรักษ์

พิธีสมโภชระวางเหล่าช่างเผือก

ที่ได้เลือกตามตำรามาประจักษ์

ซึ่งตำราคชศาสตร์ที่คู่ลักษณ์

อันมีหลักเบ็ดเสร็จเด็ดประการ



หนึ่ง ดวงตาสีขาวพราวช่วงโชติ

สอง มีอัญตโกศขาวสะอาด

สาม ขาวที่ผิวหนังไร้ไฝปาน

สี่ เพดานปากขาวไม่มีที่มลทิน

ห้า มีขนขาวทั่วที่ตัวช้าง

หก ขนหางยาวกว่าตัวอื่นสิ้น

เจ็ด เล็บขาวสะอาดใสไร้ราทิน

เกิดอยู่ถิ่นใดก็ตามให้นำมา



ถวายสู่โรงช้างต้นให้พันไพร
สมโภชอย่างยิ่งใหญ่เพราะมีค่า
อ่านคำฉันท์สกุติทั้ง ๔ ลา
ลา ๑ ขอพรว่าพระคัมภีร์

ลา ๒ ลาไพรต้องไกลจาก
อีกพลัดพรากพ่อแม่แลเพื่อนฝูง
ลา ๓ ชมบ้านเมืองอันเรืองรอง
ซึ่งช้างต้องอยู่ที่นี้ชั่วชีวิต



ตา ๔ สอนช่างรำลึกนึกถึงว่า
พระเมตตาจำไว้ในดวงจิต
มีศึกเหนื่อเสื่อใต้ในทั่วทิศ
ช่างต้องคึกคักตัญญูร่วมสู้รบ

เป็นประเพณีโบราณแต่กาลก่อน
หากนีกย่อนบุญคุณอยู่มีรู้จบ
ช่างอยู่คู่บารมีพระทรงภาพ
ร่วมสยบศัตรูร้ายหมายแผ่นดิน



แม่บัดนี้มีมีศึกเหมือนก่อนแล้ว
ร่วมโพธิ์แก้วดำรงไว้ให้ถวิล
อนุรักษ์ให้อนุชนได้ยลยิน
คนทั้งสิ้นพื้นดินไทยได้จดจำ

รัชกาลนี้มีช้างสืบทอดเชือก
เป็นช้างเผือกที่ทรงชูปถัมภ์
สืบทอดได้ขึ้นระวางและได้ทำ-
พิธีกรรมสมโภชแบบโบราณ



หกเชือกกรอขึ้นระวางเป็นช่างต้น
เป็นบุญล้นของคนไทยทุกถิ่นฐาน
เย็นด้วยพระบารมีนี้เนิ่นนาน
เทพประทานช่างมาคู่บารมี

ทรงส่งเสริมศิลปป็นนาฏศิลป์ชาติ
พระบรมราชานุญาตให้ผู้ที่-
เกี่ยวข้องกับกิจการงานดนตรี
ประกอบพิธีไหว้ครู โขนละคร



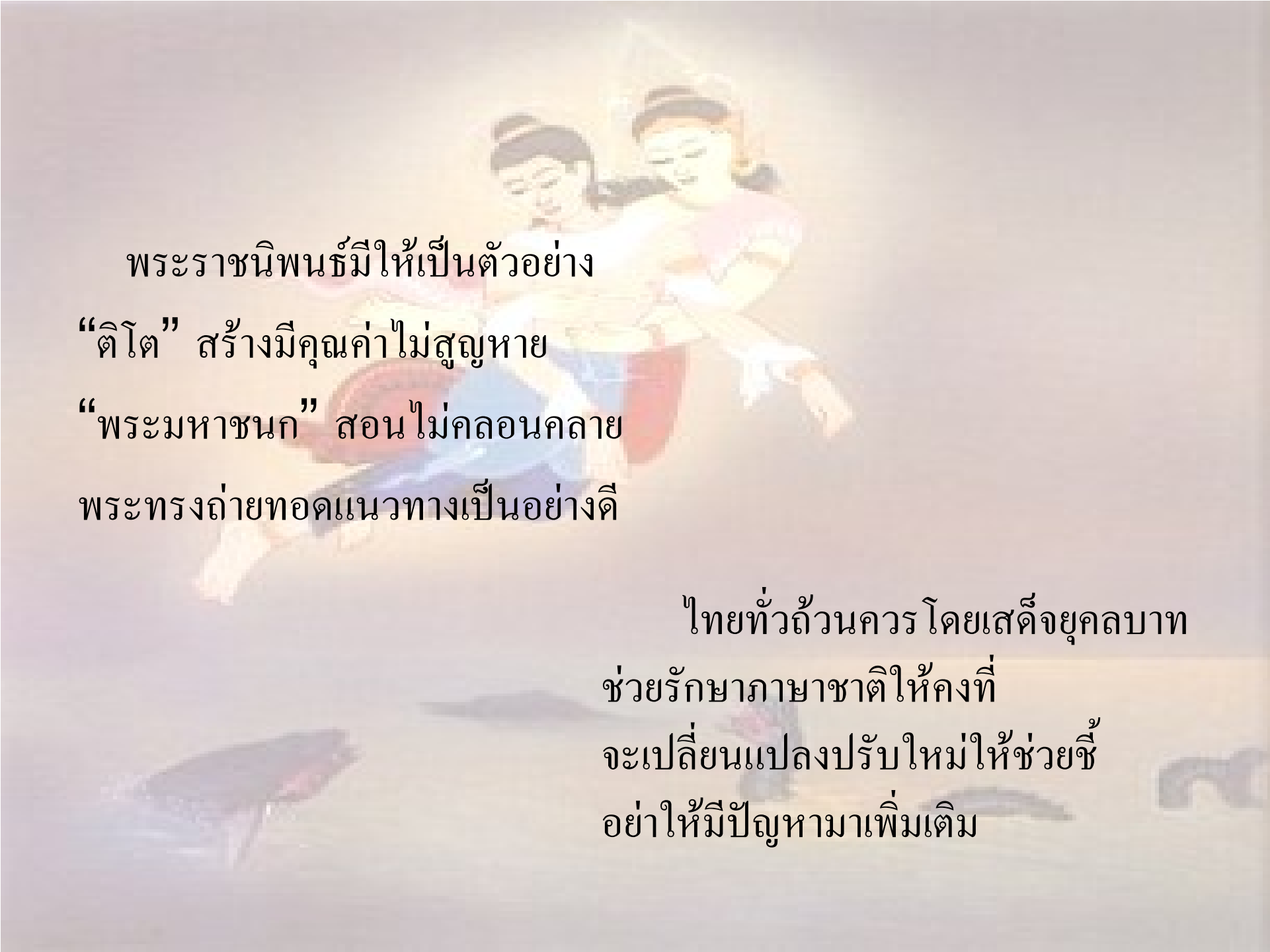
ทรงคัดเลือกผู้ครอบครองอย่างเหมาะสม
“ครูอาคม” พระราชทานแต่งตั้งก่อน
ต่อมาท่านถึงแก่กรรมจึงขาดตอน
ศิลปากรขาดคนที่มีความรู้

ทูลเชิญพระเจ้าอยู่หัวเป็นครูใหญ่
ประสพทำให้ประธานนั้นคงอยู่
ทรงนำศิษย์ต่างต่างมาครอบครอง
จึงมีผู้สืบสานงานต่อไป




พระราชพิธีต่อทำรำน้าพาทย์
ศิลปะของชาติสืบต่อได้
ศิลปินสืบสานตำนานไทย
ดำรงไว้เพื่อไทยอยู่คงคู่ฟ้า

ทรงอนุรักษ์ภาษาไทยได้ดียิ่ง
ทรงท่วงดิ่งให้คนไทยได้รักษา
มีพระบรมราโชวาทเสมอมา
เห็นคุณค่าภาษาล้ำอย่าทำลาย




พระราชนิพนธ์มีให้เป็นอย่าง
“ติโต” สร้างมีคุณค่าไม่สูญหาย
“พระมหาชนก” สอนไม่คลอนคลาย
พระทรงถ่ายทอดแนวทางเป็นอย่างดี

ไทยทั่วถ้วนควร โดยเสด็จยุคบาท
ช่วยรักษาภาษาชาติให้คงที่
จะเปลี่ยนแปลงปรับใหม่ให้ช่วยชี้
อย่าให้มีปัญหามาเพิ่มเติม



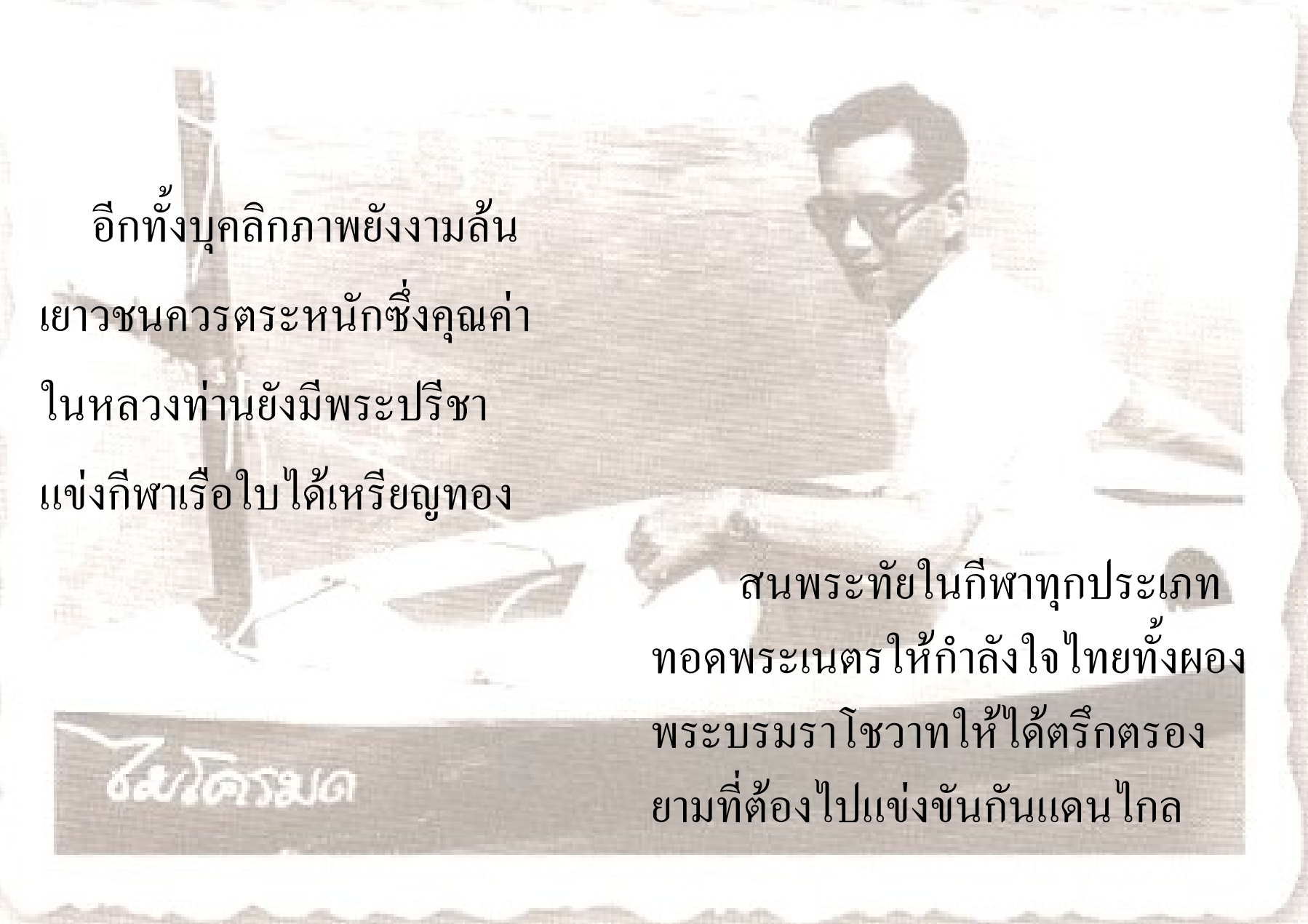
อีกโบราณสถานโบราณวัตถุ
ทรงทำนุบำรุงมุ่งส่งเสริม
คณาพรักษาให้คล้ายของเดิม
ทรุดโทรมเริ่มบูรณะพระการุญ

“ อัฐเก่าเก่าแผ่นดินเดียวกันก็มีค่า ”
พระราชดำรัสประธานมาช่วยแก้หนุ
ขาด สุขโขทัย อยุธา มาเป็นทุน
จะคำจุน กรุงเทพฯ ได้อย่างไร



ศาสนสถาน โบราณวัตถุ
ที่อายุเกินอันดับจะนับได้
สถาปัตยกรรมรำลือไกล
ประณีตศิลป์ของไทยค่าควรเมือง

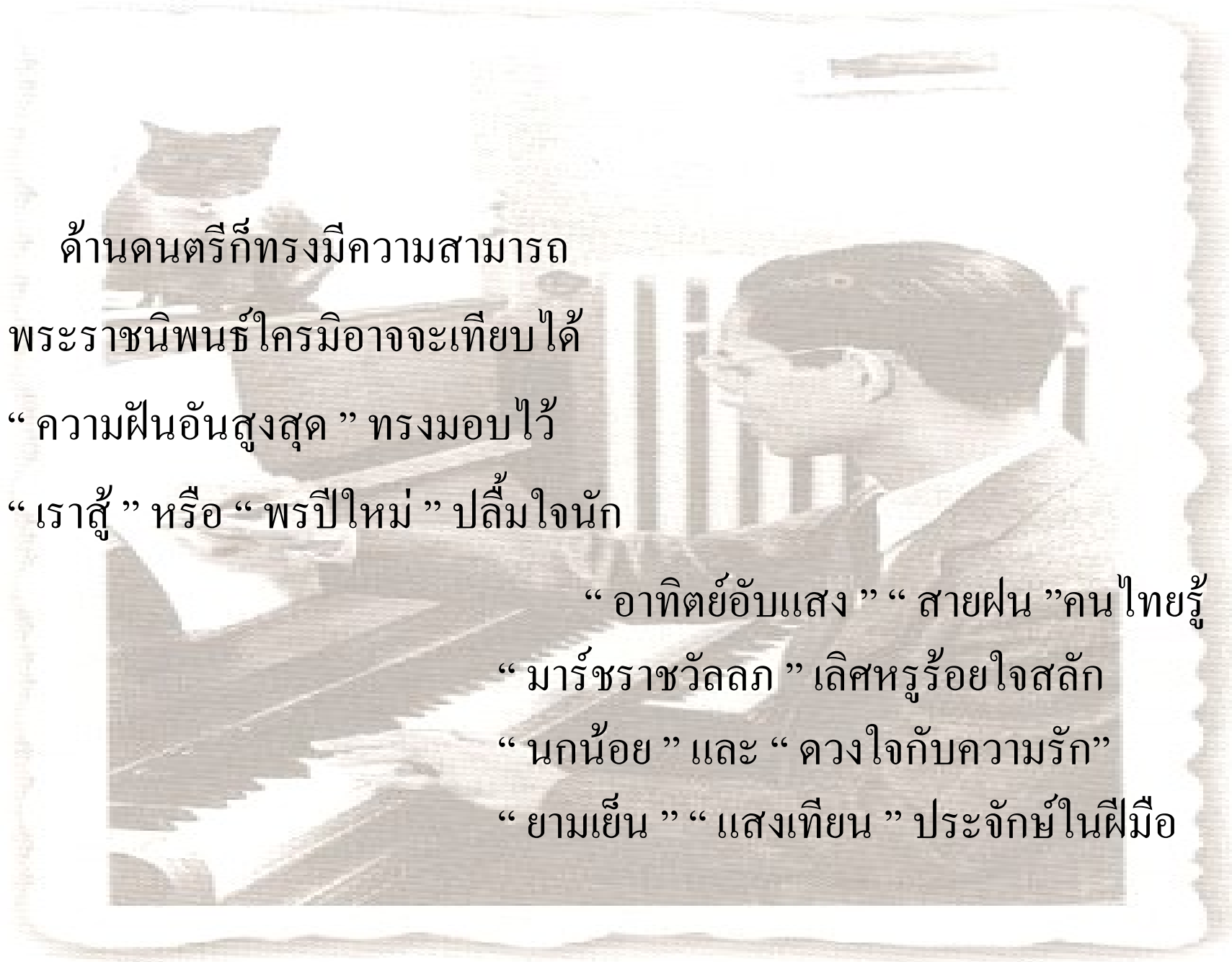
ส่วนด้านการส่งเสริมก็พานั้น
ทรงเชื่อมั่นถึงประโยชน์ที่ต่อเนื่อง
หากได้ออกกำลังกายอยู่เนืองเนือง
สุขภาพจะกระเตื้องขึ้นทันตา



อีกทั้งบุคลิกภาพยังงามล้ำ
เยาวชนควรตระหนักซึ่งคุณค่า
ในหลวงท่านยังมีพระปรีชา
แข่งกีฬาเรือใบได้เหรียญทอง


สนพระทัยในกีฬาทุกประเภท
ทอดพระเนตรให้กำลังใจไทยทั้งผอง
พระบรมราโชวาทให้ได้ตรึกรอง
ยามที่ต้องไปแข่งขันกันแดนไกล

ใจดีกรมด



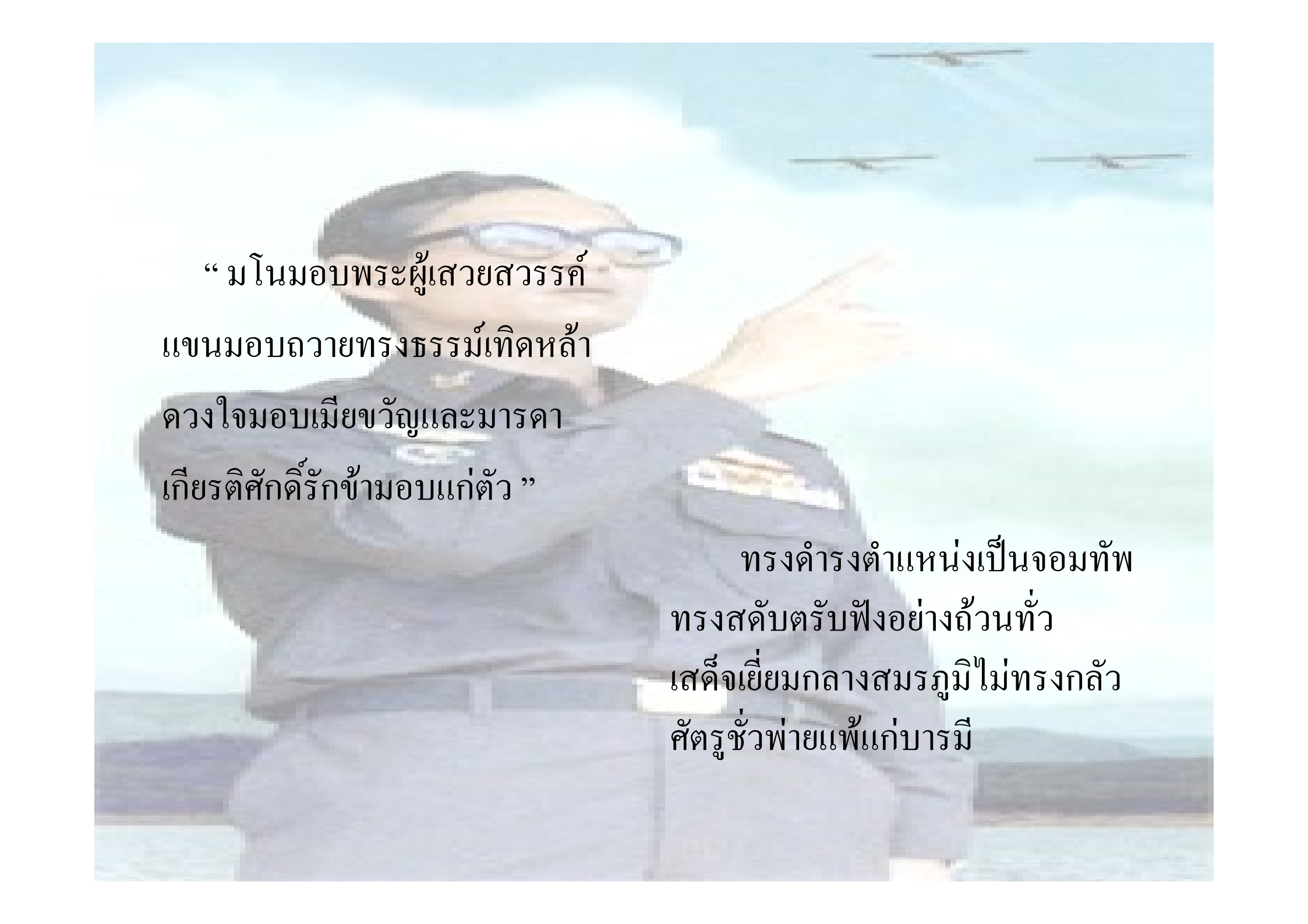
ด้านดนตรีก็ทรงมีความสามารถ
พระราชนิพนธ์ใครมื่ออาจจะเทียบได้
“ ความฝันอันสูงสุด ” ทรงมอบไว้
“ เราสู้ ” หรือ “ พรปีใหม่ ” ปลื้มใจนัก

“ อาทิตย์อัสดง ” “ สายฝน ” คนไทยรู้
“ มาร์ชราชวัลลภ ” เลิศหรูร้อยใจสลัก
“ นกน้อย ” และ “ ดวงใจกับความรัก ”
“ ยามเย็น ” “ แสงเทียน ” ประจักษ์ในฝีมือ



ด้านวาดภาพก็ทรงเก่งหาใครเทียบ
พระองค์เปรียบจิตรกรที่มีชื่อ
ภาพสวยงามยิ่งล้ำสมคำลือ
ทรงฝึกปรือเป็นตัวอย่างสร้างความคิด

อีกทั้งด้านทหารกล้าอาสาสมัคร
ผู้พิทักษ์ปกป้องคุ้มครองสิทธิ
พลีร่างกายพลูชีพด้วยชีวิต
ในดวงจิตมุ่งปกป้องผองประชา



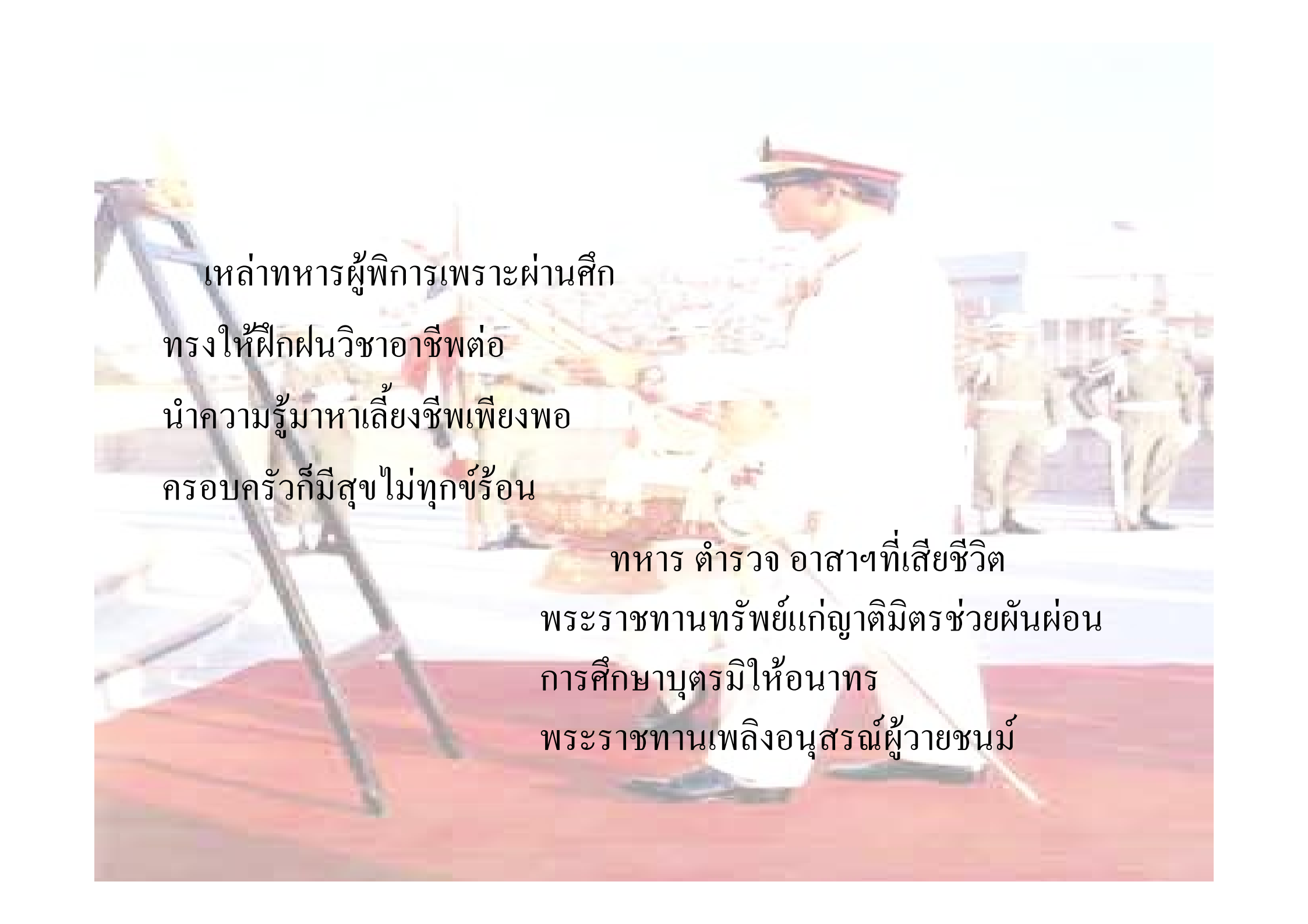
“ มโนมอบพระผู้เสวยสวรรค
แขนมอบถวายทรงธรรมเทิดทูล
ดวงใจมอบเมียขวัญและมารดา
เกียรติศักดิ์รักข้ามอบแก่ตัว ”

ทรงดำรงตำแหน่งเป็นจอมทัพ
ทรงสดับตรับฟังอย่างถ้วนทั่ว
เสด็จเยี่ยมกลางสมรภูมิไม่ทรงกลัว
ศัตรูชั่วพ่ายแพ้แก่บารมี



เสด็จไปเป็นมิ่งขวัญทหารกล้า
ซึ่งรบราจนบาดเจ็บทุกถิ่นที่
พระราชทานเวชภัณฑ์ให้ทันที
ชุบชีวิตหารรอดให้ปลอดภัย

ตำรวจอาสาสมัครไซร์ทรงไปเยี่ยม
ด้วยทรงเปี่ยมพระเมตตาจะหาไหน
ชายแดนแสนกั้นดารสักเพียงใด
เสด็จพระราชดำเนินไปไม่ทรงท้อ



เหล่าทหารผู้พิการเพราะผ่านศึก
ทรงให้ฝึกฝนวิชาอาชีพต่อ
นำความรู้มาหาเลี้ยงชีพเพียงพอ
ครอบครัวก็มีสุขไม่ทุกข์ร้อน

ทหาร ตำรวจ อาสาฯ ที่เสียชีวิต
พระราชทานทรัพย์สินแก่ญาติมิตรช่วยผันผ่อน
การศึกษาบุตรมิให้อนาทร
พระราชทานเพลิงอนุสรณ์ผู้วายชนม์




พระราชกรณียกิจด้าน

สัมพันธ์กับเพื่อนบ้านทุกแห่งหน

เพื่อเชื่อมเยียนมิตรประเทศทั่วมณฑล

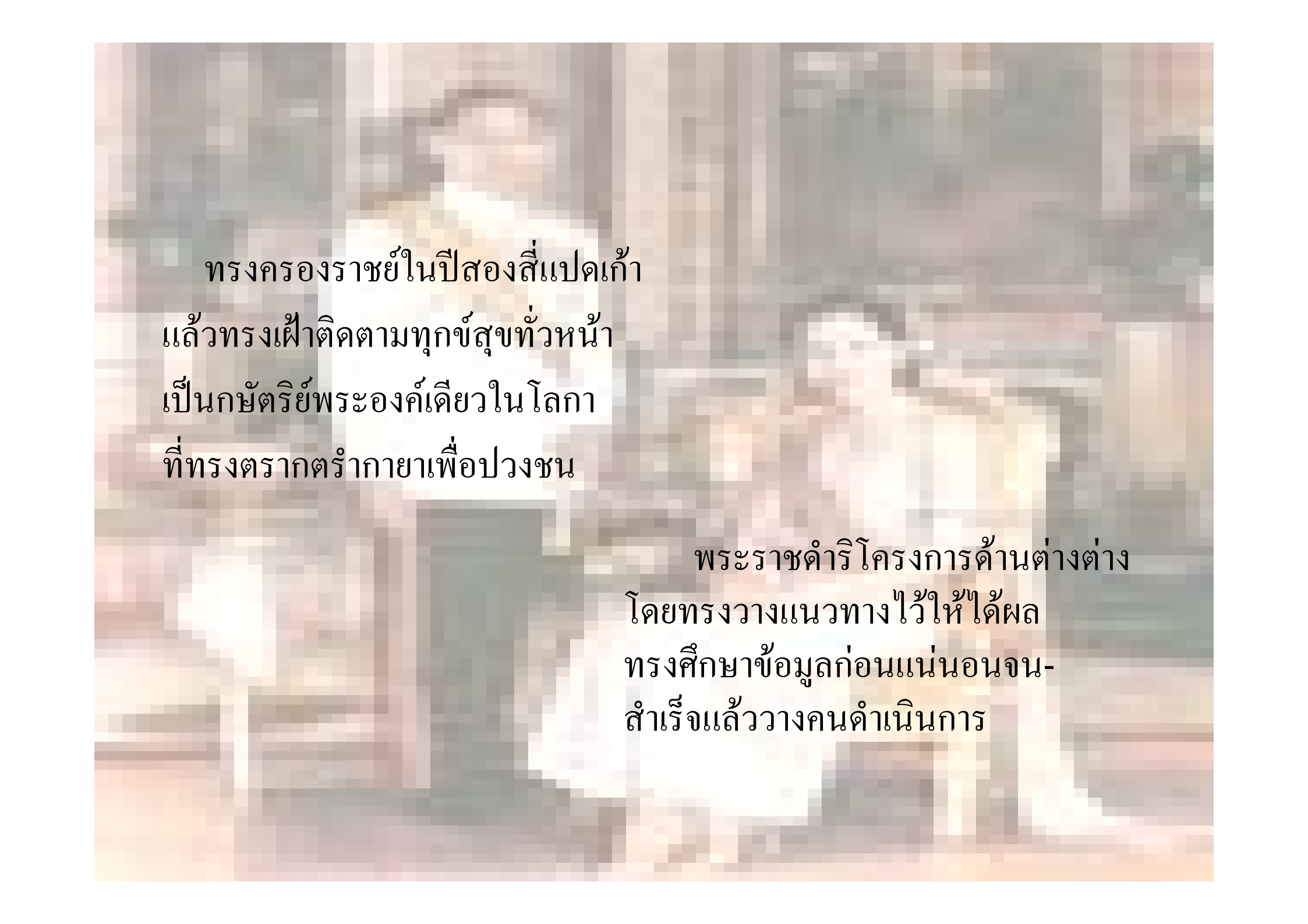
ทั้งโลกยลเห็นพระพักตร์รัฐจักไทย

เสด็จประพาสเวียดนามและพม่า
อินโดนีเซีย “จาการ์ตา” เพื่อนบ้านไกล
อีกนานาประเทศแดนห่างไกล
เสด็จฯ ไปเพื่อสัมพันธ์มั่นไมตรี




ทั้งยุโรปอเมริกานานาประเทศ
โปรตุเกส สวิสฯ อิตาลี
เนเธอร์แลนด์ ฝรั่งเศส เยอรมันนี่
อังกฤษอีกสวีเดนและเบลเยียม

ลักเซมเบิร์ก สเปนและเคนมาร์ก
ถึงทุกข์ยากเสด็จฯ ไปพระทัยเปี่ยม
อยากรู้จักผู้นำตามธรรมเนียม
เพื่อเตรียมประเทศไทยให้พัฒนา



ทรงครองราชย์ในปีสองสี่แปดเก้า
แล้วทรงเฝ้าติดตามทุกข์สุขทั่วหน้า
เป็นกษัตริย์พระองค์เดียวในโลกา
ที่ทรงตรากตรำกายาเพื่อปวงชน

พระราชดำริโครงการด้านต่างๆ
โดยทรงวางแนวทางไว้ให้ได้ผล
ทรงศึกษาข้อมูลก่อนแน่นอนจน-
สำเร็จแล้ววางคนดำเนินการ




มีคณะกรรมการงานพิเศษ
วางขอบเขตเป็นหน่วยงานคอยประสาน
มีชื่อย่อ “ กปร ” ร่วมทำงาน
ตรวจให้ผ่านการประเมินเดินแนวเดียว

หลักของงานตามโครงการราชดำริ
หนึ่ง ทรงวิเคราะห์ปัญหาที่มาเกี่ยว
แก้ปัญหเฉพาะหน้าให้คลายเกลียว
อุทกภัยน้ำเชี่ยวช่วยทันที




สอง พัฒนาพาราภฐานมั่นคงก่อน
ดำเนินตามขั้นตอนลำดับที่
มุ่งสร้างความเข้มแข็งทุกชีวิต
เมื่อเริ่มมีความเจริญไซ้รับได้ทัน

สาม ช่วยอย่างมีเหตุผลพึ่งตนได้
เขาพอใจและผดุงความมุ่งมั่น
มีหลักการช่วยเหลือที่สำคัญ
ให้เขานั้นมีพอเพียงเลี้ยงชีพตน




สี่ ส่งเสริมความรู้ใหม่ได้ศึกษา
เพื่อพัฒนาอาชีพใหม่ให้เกิดผล
นำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ปน
รู้คิดค้นผลิตเพิ่มเสริมครอบครัว

ห้า อนุรักษ์ทรัพยากรก่อนจะหมด
รักษาค่าใช้จ่ายให้ถ้วนทั่ว
ป่าไม้ ดิน น้ำ ขาดน่าหวาดกลัว
ลูกหลานตัวอยู่อย่างไรก็ ไม่รู้

A photograph showing a group of people in a field. One person in the foreground is pointing towards the background. The scene is outdoors with trees and vegetation.

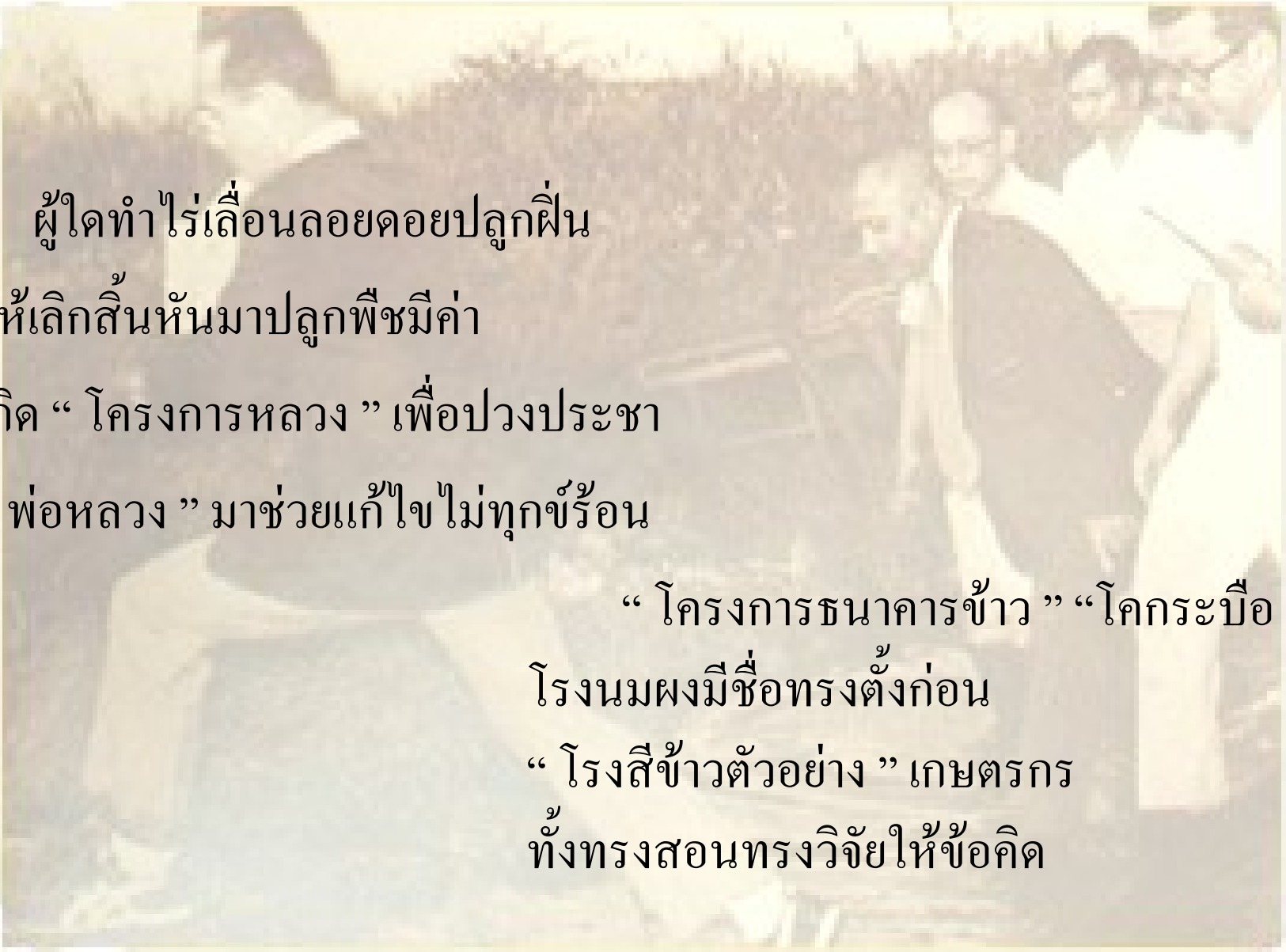
หก ปรับปรุงส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
เพราะทางอ้อมอุตสาหกรรมนำเราสู่
ความเชื่อมโยงโทรมพร้อมไปด้วยช่วยกันดูแล
อย่างนี้อยู่โปรดช่วยกันแบ่งบรรเทา

โครงการในราชดำริที่เกี่ยวข้อง
โครงการของ การเกษตรวางเป็นเป้า
สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมอาชีพพวกเรา
คมนาคม นำเข้าเป็นโครงการ




อีก สวัสดิการสังคม ทรงคิดแก้
พัฒนาเกษตรทุกหมู่บ้าน
พัฒนาแหล่งน้ำความกั้นดาร
จะเห็นงานเหล่านี้มีทั่วไป

ยกตัวอย่าง โครงการด้านเกษตร
ทรงสังเกตและค้นคว้าหาพันธุ์ใหม่
พืชเศรษฐกิจยางพาราและหม่อนไหม
ทรงวิจัยสัตว์สำคัญพร้อมพันธุ์ปลา



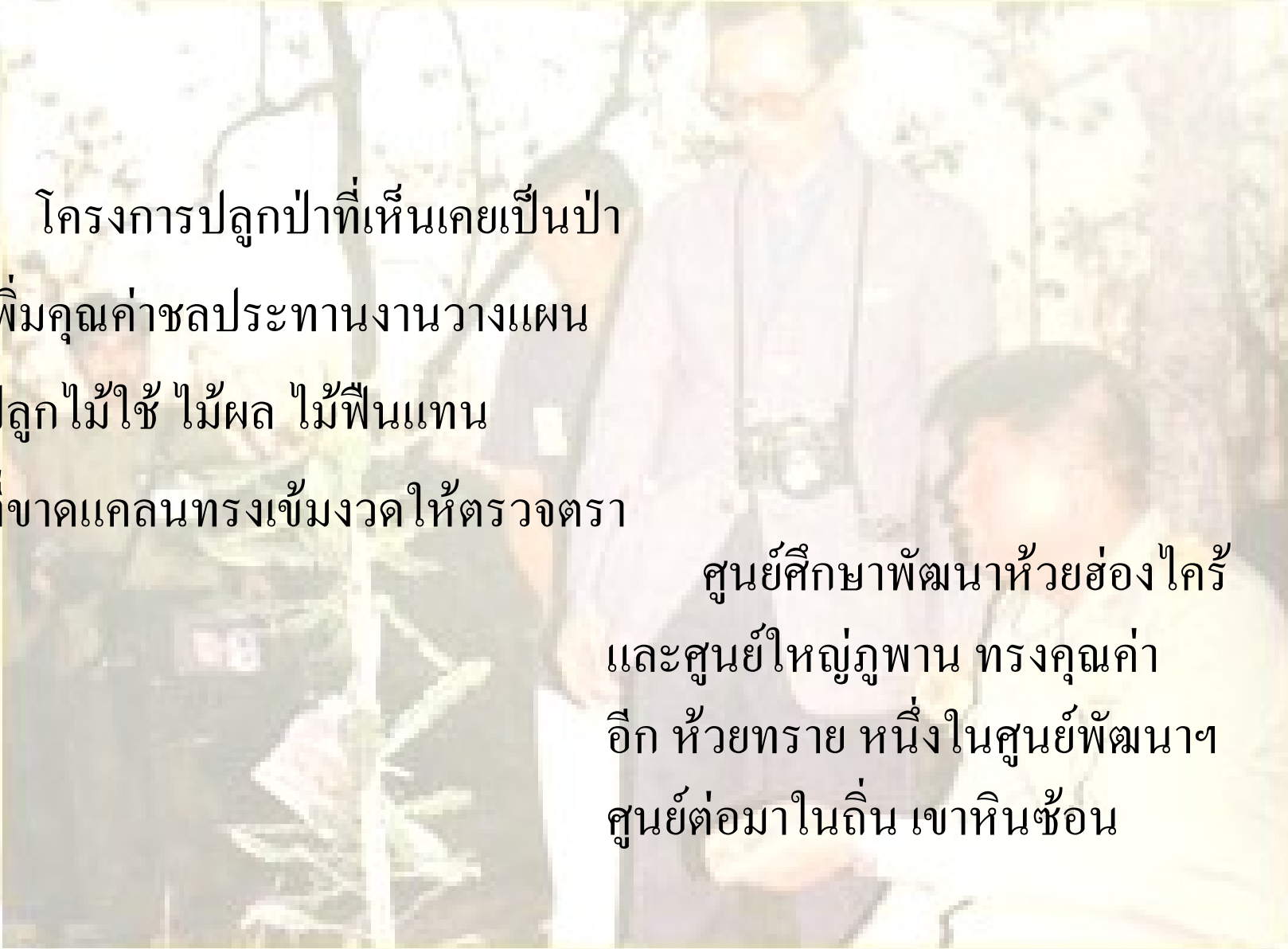
ผู้ใดทำอะไรเลื่อนลอยคอยปลูกฝัน
ให้เลิกสิ้นหันมาปลูกพืชมีค่า
เกิด “ โครงการหลวง ” เพื่อปวงประชา
“ พ่อหลวง ” มาช่วยแก้ไขไม่ทุกข์ร้อน

“ โครงการธนาคารข้าว ” “ โคกระบือ ”
โรงนมผงมีชื่อทรงตั้งก่อน
“ โรงเรียนข้าวตัวอย่าง ” เกษตรกร
ทั้งทรงสอนทรงวิจัยให้ขี้คิด



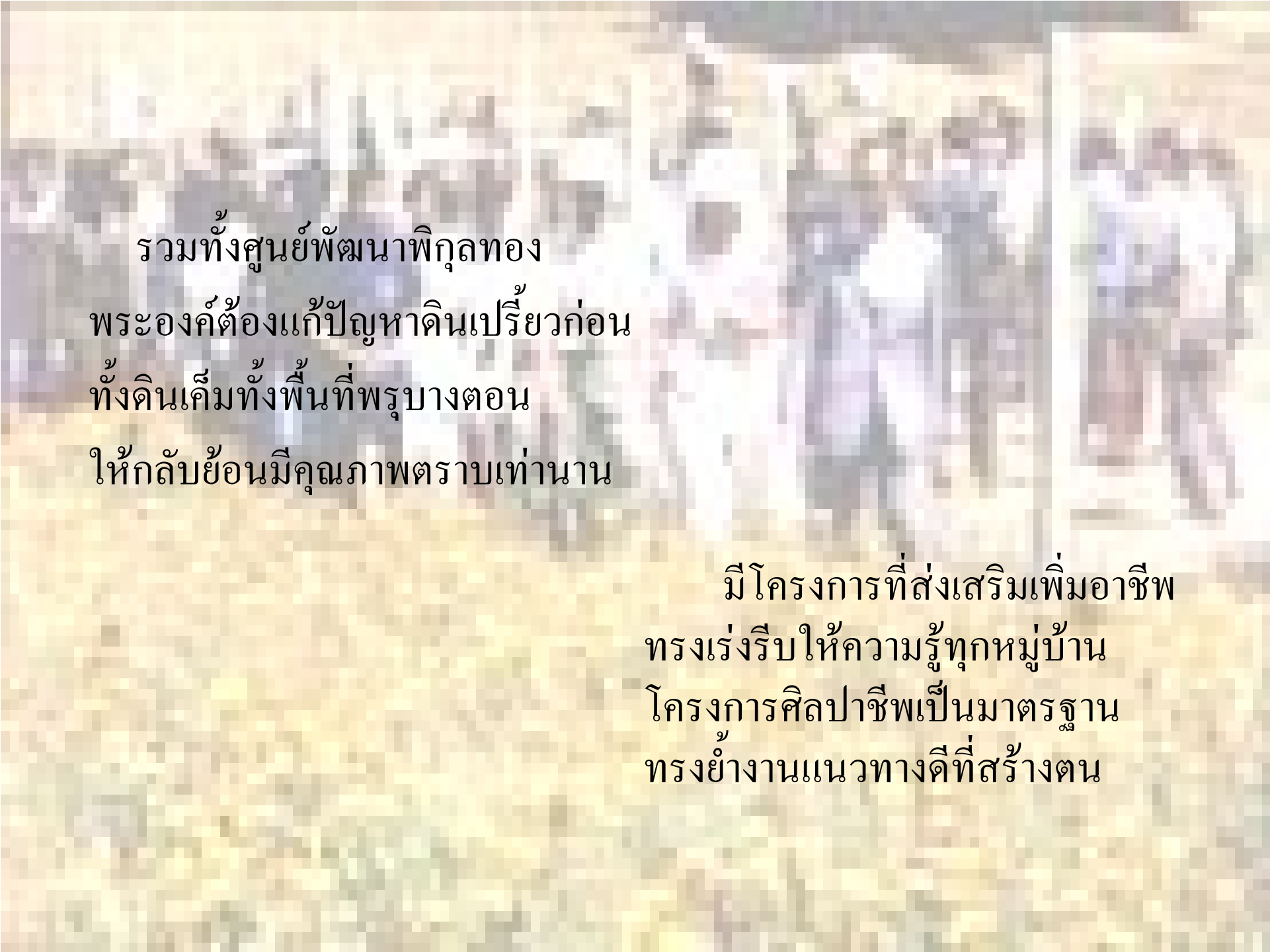
ทรงตั้ง โรงโคนมให้ได้ตัวอย่าง
เป็นแนวทางคือ โรงโคนมสวนจิตรฯ
อีกทั้งโครงการป่าไม้สาธิต
โรงบดแกลบเชื้อเพลิงผลิตทดลองใช้

โครงการด้านสิ่งแวดล้อมทรงพร้อมช่วย
ถนนม่วยลำคลองหนองน้ำใส
อนุรักษ์ น้ำ ดิน ถิ่นป่าไม้
ดำรงไว้ระบบนิเวศทั่วประเทศแดน



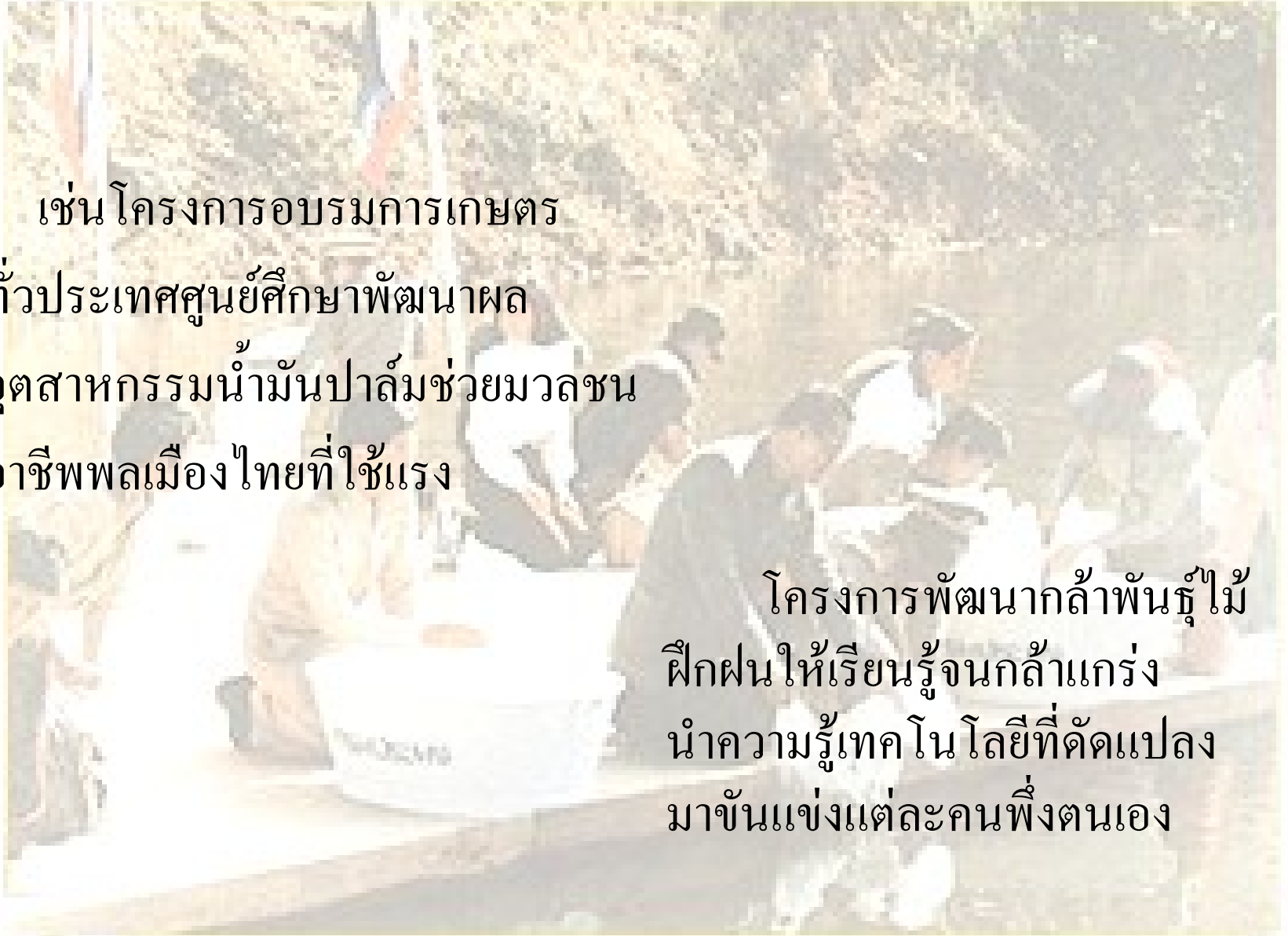
โครงการปลูกป่าที่เห็นเคยเป็นป่า
เพิ่มคุณค่าชลประทานงานวางแผน
ปลูกไม้ใช้ ไม้ผล ไม้พืชนแทน
ที่ขาดแคลนทรงเข้มงวดให้ตรวจตรา

ศูนย์ศึกษาพัฒนาห้วยฮ่องไคร้
และศูนย์ใหญ่ภูพาน ทรงคุณค่า
อีก ห้วยทราย หนึ่งในศูนย์พัฒนาฯ
ศูนย์ต่อมาในถิ่น เขาหินซ้อน



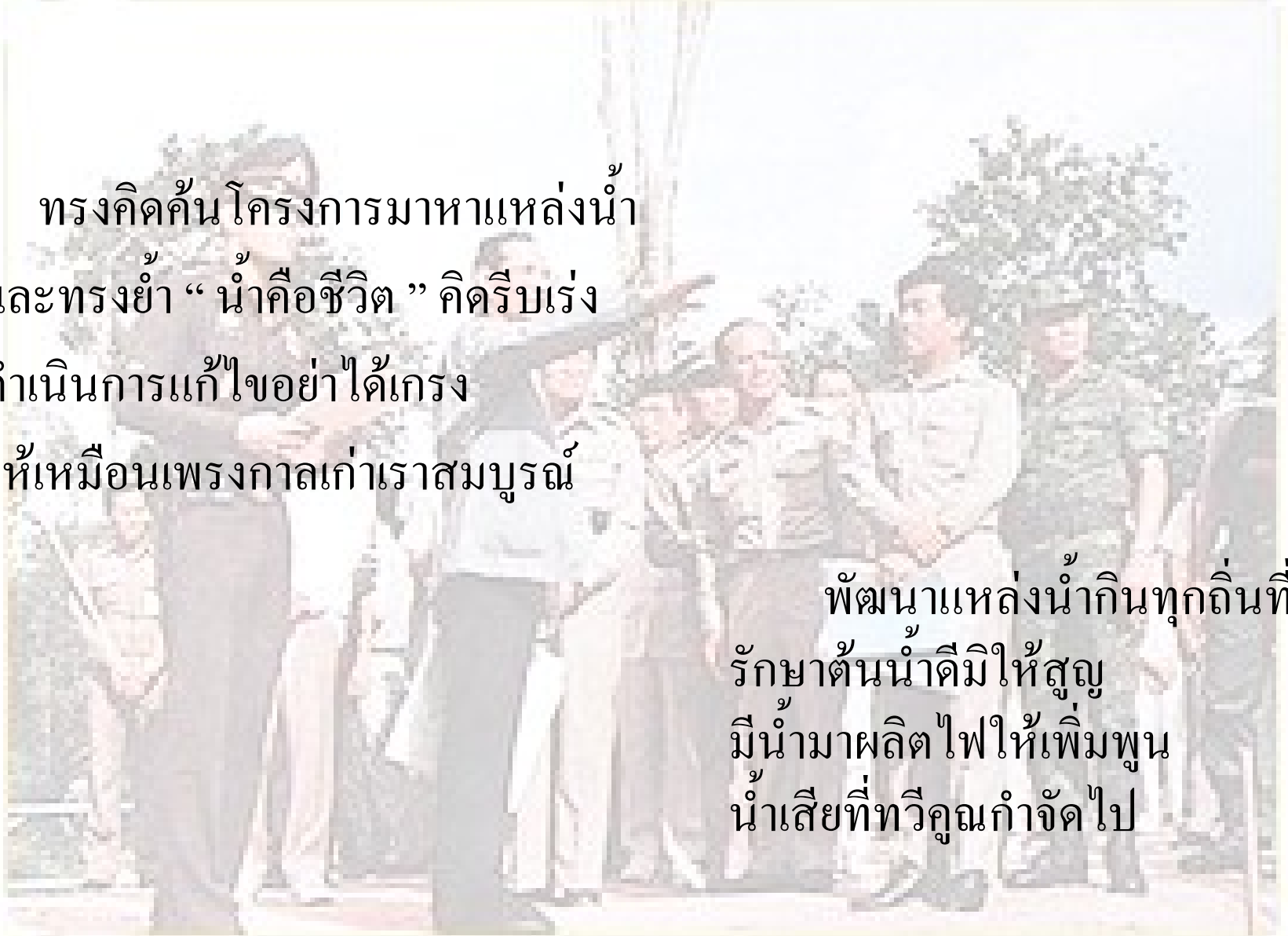
รวมทั้งศูนย์พัฒนาพิภพทอง
พระองค์ต้องแก้ปัญหาดินเปรี้ยวก่อน
ทั้งดินเค็มทั้งพื้นที่พรุบางตอน
ให้กลับย้อนมีคุณภาพตราบเท่านั้น

มีโครงการที่ส่งเสริมเพิ่มอาชีพ
ทรงเร่งรีบให้ความรู้ทุกหมู่บ้าน
โครงการศิลปาชีพเป็นมาตรฐาน
ทรงอย่างงานแนวทางดีที่สร้างตน




เช่นโครงการอบรมการเกษตร
ทั่วประเทศศูนย์ศึกษาพัฒนาผล
อุตสาหกรรมน้ำมันปาล์มช่วยมวลชน
อาชีพพลเมืองไทยที่ใช้แรง

โครงการพัฒนากล้าพันธุ์ไม้
ฝึกฝนให้เรียนรู้จนกล้าแกร่ง
นำความรู้เทคโนโลยีที่ดัดแปลง
มาแข่งขันแข่งแต่ละคนพึ่งตนเอง



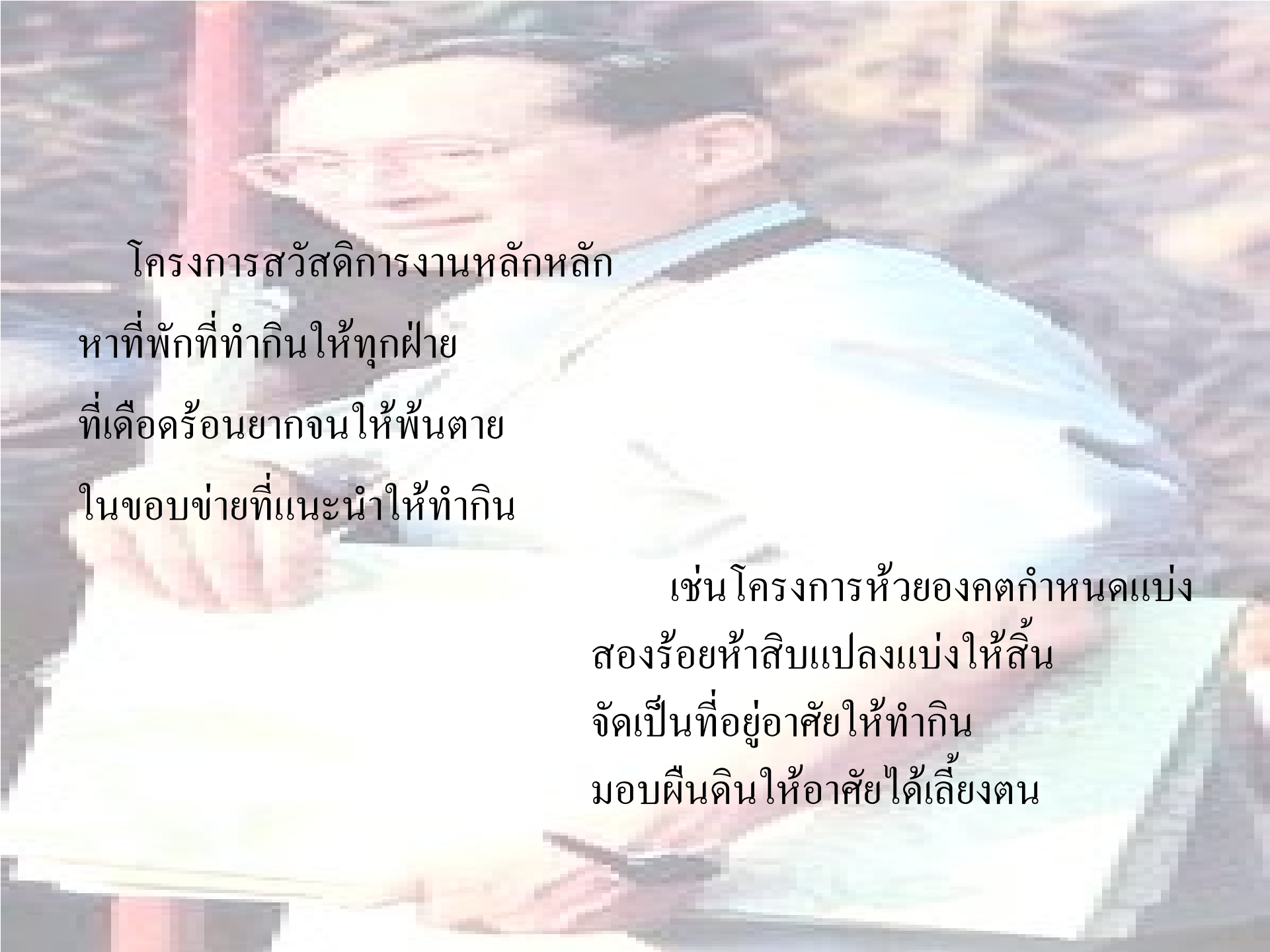
ทรงคิดค้นโครงการมาหาแหล่งน้ำ
และทรงย้ำ “ น้ำคือชีวิต ” คัดริบเร่ง
ดำเนินการแก้ไขอย่าได้เกรง
ให้เหมือนเพลงกาลเก่าเราสมบูรณ

พัฒนาแหล่งน้ำกินทุกถิ่นที่
รักษาต้นน้ำดีมิให้สูญ
มีน้ำมาผลิตไฟให้เพิ่มพูน
น้ำเสียที่ทวิคุณกำจัดไป

A man wearing glasses and a red jacket is seated at a desk in an office, working on a computer. He is looking at the monitor and has his hands on the keyboard. The desk is cluttered with papers, a printer, and other office equipment. In the background, there are bookshelves and a decorative object on the wall.

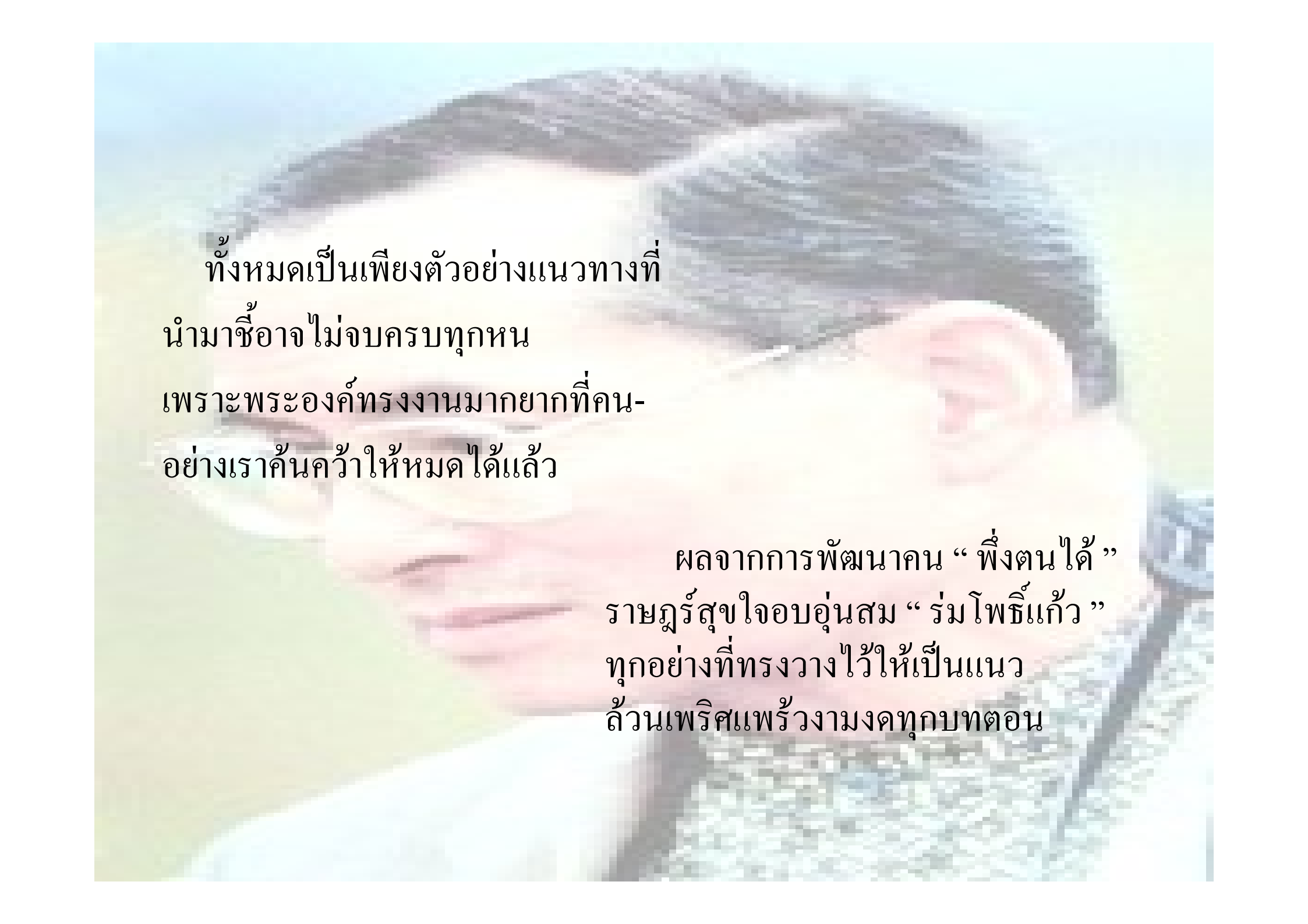
โครงการด้านคมนาคมและสื่อสาร
วางรากฐานด้านถนนหนทางใหม่
ติดต่อกันสะดวกพลันเร็วทันใจ
เป็นปัจจัยให้บ้านเมืองรุ่งเรืองพลัน

ถนนเหมือนประตูสู่พื้นที่
สื่อสารดีมีสิ่งมาปิดกัน
ความเจริญเร่งรุกมาทุกวัน
ทุกสิ่งสรรพฯ รุดหน้าเหมือนท่าทาย



โครงการสวัสดิการงานหลักหลัก
หาที่พักที่ทำกินให้ทุกฝ่าย
ที่เดือดร้อนยากจนให้พ้นตาย
ในขอบข่ายที่แนะนำให้ทำกิน

เช่น โครงการช่วยเหลือของคตกำหนดแบ่ง
สองร้อยห้าสิบแปลงแบ่งให้สิ้น
จัดเป็นที่อยู่อาศัยให้ทำกิน
มอบที่ดินให้อาศัยได้เลี้ยงตน



ทั้งหมดเป็นเพียงตัวอย่างแนวทางที่
นำมาใช้อาจไม่จบครบทุกหน
เพราะพระองค์ทรงงานมากยากที่คน-
อย่างเราค้นคว้าให้หมดได้แล้ว

ผลจากการพัฒนาคน “ ฟังตนได้ ”
ราษฎร์สุขใจอบอุ่นสม “ ร่มโพธิ์แก้ว ”
ทุกอย่างที่ทรงวางไว้ให้เป็นแนว
ล้วนเพริศแพรวงามงดทุกบทตอน

ขอเดชะพระบารมีที่ทรงสร้าง
เป็นแนวทางทรงวางไว้ในกาลก่อน
เหล่าปวงข้าพร้อมกันก้มประนมกร
ถวายพระพรขอพระองค์ทรงพระเจริญ

