

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

- งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง

1.1 ศึกษาเอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) และหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

1.2 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีสาระสำคัญสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติรายวิชาฟิสิกส์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติตามแนวทาง Active Learning แบบสืบเสาะ 5E ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เน้นการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองและการปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ และให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเรียนตามศักยภาพ

1.4 สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น บทปฏิบัติการทดลอง, PowerPoint, สร้างบทเรียนออนไลน์ในรายวิชาฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บริการของ google site เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, จัดทำผังความก้าวหน้าการส่งงานของนักเรียน เป็นต้น

1.5 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย กำหนดเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ที่ครบถ้วนในทุก ๆ ด้าน

1.6 นำผลการจัดการเรียนรู้มาศึกษาวิเคราะห์และออกแบบวิธีการแก้ปัญหา นำไปใช้กับผู้เรียน และสรุปผลการแก้ปัญห การเรียนรู้ของผู้เรียน และใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อ ๆ ไปให้ดียิ่งขึ้น

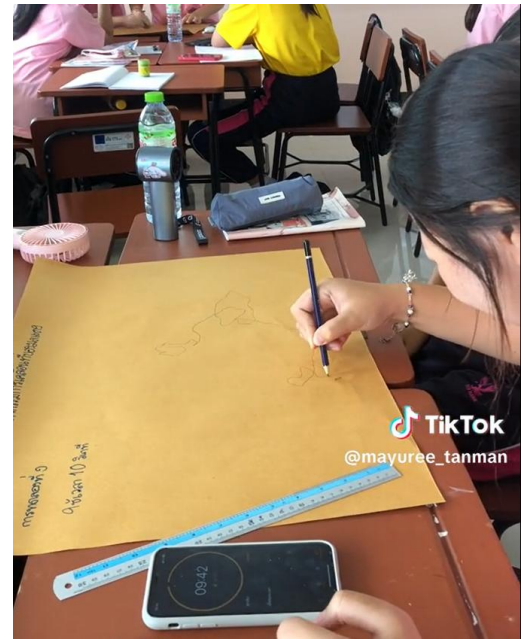
1.7 จัดบรรยากาศในชั้นเรียนในเชิงบวก จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะชีวิต

1.8 อบรมปมนิสัยผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถลงมือปฏิบัติและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

- งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคลในประจำชั้นและทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

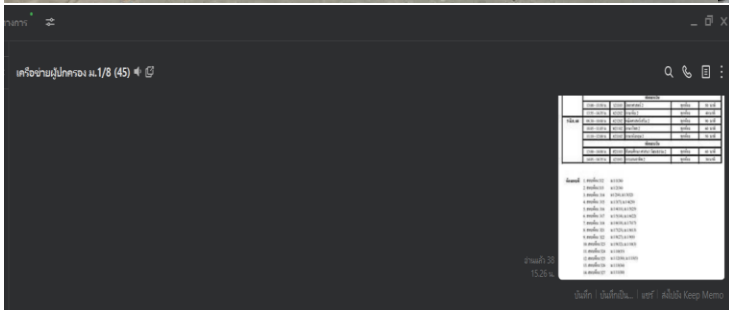
2.2 จัดทำข้อมูลการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียน ด้านความประพฤติ ด้านทุนการศึกษา และด้านอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมายและใช้สารสนเทศของผู้เรียนในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองผ่าน line group และการเยี่ยมบ้าน เพื่อร่วมกันดูแล กำกับติดตามและแก้ปัญหาของผู้เรียน

2.3 ร่วมปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ได้แก่ ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8, ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงิน กลุ่มบริหารงบประมาณ และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง

2.4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนโดยการเยี่ยมบ้าน การร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองในการแจ้งข่าวสารและปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

- ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุน ดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

- งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ โดยการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน

3.2 จัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาของผู้เรียน ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหาหารือกัน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาวิชาชีพมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ สร้างสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

- ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



