**มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (สพฐ.)**

➊ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

 ⮚ **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

 ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

 ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

 ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

 ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

 ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

 ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

 ⮚ **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

 ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

 ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

 ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

 ๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

➋ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

 ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

 ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

 ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

 ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

 ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

➌ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

 ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

 ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

 ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

 ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

 ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สมศ.**

1. ด้านคุณภาพศิษย์ 2. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

3. ด้านการบริหารและธรรมมาภิบาลของสถานศึกษา 4. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

7. ด้านมาตรการส่งเสริม

**1. ด้านคุณภาพศิษย์**

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

**2. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์**

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครู/อาจารย์เป็นคนดี มีความสามารถ ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ครู/อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

**3. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 10 การดำเนินงานของผู้อำนวยการ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารความเสี่ยง ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

**4. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม**

ตัวบ่งชี้ที่ 13 การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม ตัวบ่งชี้ที่ 14 การให้ความร่วมมือกับชุมชน/สังคมที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

**5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ตัวบ่งชี้ที่ 15 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 16 การพัฒนาสุนทรียภาพ

**6. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์**

ตัวบ่งชี้ที่ 17 อัตลักษณ์ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 18 เอกลักษณ์สถานศึกษา

**7. ด้านมาตรการส่งเสริม**

ตัวบ่งชี้ที่ 19 มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา) ตัวบ่งชี้ที่ 20 มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)