

แบบบันทึกการประเมินตอนที่ ๑
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลปฏิบัติงาน สายงานการสอน (๗๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ
๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน		
๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร เกณฑ์การให้คะแนน ๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน ๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน ๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน ๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน ๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน	ข้อ ๑ มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	๑) เอกสารการวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ๒) รายวิชาที่สอน ๓) หน่วยการเรียนรู้ ๔) หลักฐานการประเมินผล การใช้หลักสูตร ๕) หลักฐานและร่องรอยอื่น ๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง
	ข้อ ๒ มีการทำรายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชา	
	ข้อ ๓ มีหน่วยการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร	
	ข้อ ๔ มีการนำไปใช้กับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา ได้เหมาะสม	
	ข้อ ๕ มีการบันทึกผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	
๑.๒ การจัดการเรียนรู้ ๑.๒.๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ เกณฑ์การให้คะแนน ๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน ๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน ๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน ๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน ๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน	ข้อ ๑ มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายวิชา	๑) หน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาที่สอน ๒) หลักฐานการประเมินผล การใช้หน่วยการเรียนรู้ ๓) หลักฐานและร่องรอยอื่น ๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง
	ข้อ ๒ มีหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา/ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	
	ข้อ ๓ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีการปฏิบัติที่หลากหลาย	
	ข้อ ๔ มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้	
	ข้อ ๕ มีการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาปรับปรุง	

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ
<p>๑.๒.๒ การจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการ ศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)/ แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน</p> <p>๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน</p> <p>๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน</p> <p>๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน</p> <p>๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>ข้อ ๑ มีกระบวนการวิเคราะห์และการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล</p> <p>ข้อ ๒ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฯ ที่สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้ และผู้เรียน</p> <p>ข้อ ๓ มีแผนการจัดการเรียนรู้ฯ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วน ตามรูปแบบที่สถานศึกษา หรือส่วนราชการต้นสังกัด กำหนด และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>ข้อ ๔ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของ สาระการเรียนรู้และผู้เรียน</p> <p>ข้อ ๕ มีบันทึกหลังการสอนและนำผลมาพัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑) หลักฐานเอกสารการ วิเคราะห์ผู้เรียน</p> <p>๒) แผนการจัดการเรียนรู้ฯ</p> <p>๓) หลักฐานการใช้แผนการจัด การเรียนรู้และบันทึกผลหลัง สอน</p> <p>๔) หลักฐานและร่องรอยอื่น ๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑.๒.๓ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน</p> <p>๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน</p> <p>๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน</p> <p>๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน</p> <p>๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>ข้อ ๑ มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิคและ เน้นกระบวนการ active learning</p> <p>ข้อ ๒ มีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>ข้อ ๓ มีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีการวัดผล ประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ข้อ ๔ มีการประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ข้อ ๕ มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น</p>	<p>๑) แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒) สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้และแหล่ง เรียนรู้</p> <p>๓) หลักฐานการประเมินผล การใช้กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้</p> <p>๔) หลักฐานและร่องรอยอื่น ๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง</p>

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ
<p>๑.๒.๔ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒.๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน</p> <p>๒. ดำเนินการได้ข้อ ๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน</p> <p>๓. ดำเนินการได้ข้อ ๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน</p> <p>๔. ดำเนินการได้ข้อ ๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน</p> <p>๕. ดำเนินการได้ข้อ ๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>ข้อ ๑ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาที่สอน ระหว่างเรียน ไม่น้อยกว่า ๒๕ คะแนน</p> <p>ข้อ ๒ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาที่สอน ระหว่างเรียน ไม่น้อยกว่า ๒๗.๕๐ คะแนน</p> <p>ข้อ ๓ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาที่สอน ระหว่างเรียน ไม่น้อยกว่า ๓๐ คะแนน</p> <p>ข้อ ๔ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาที่สอน ระหว่างเรียน ไม่น้อยกว่า ๓๒.๕๐ คะแนน</p> <p>ข้อ ๕ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาที่สอน ระหว่างเรียน ไม่น้อยกว่า ๓๕ คะแนน</p>	<p>๑) เอกสารหลักฐานแสดง ผลการเรียนของนักเรียน รายวิชาที่สอน/กลุ่มสาระ การเรียนรู้</p> <p>๒) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑.๒.๔.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน</p> <p>๒. ดำเนินการได้ข้อ ๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน</p> <p>๓. ดำเนินการได้ข้อ ๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน</p> <p>๔. ดำเนินการได้ข้อ ๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน</p> <p>๕. ดำเนินการได้ข้อ ๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>ข้อ ๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในรายวิชาที่สอน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>ข้อ ๒ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในรายวิชาที่สอน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>ข้อ ๓ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในรายวิชาที่สอน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>ข้อ ๔ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ในรายวิชาที่สอน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>ข้อ ๕ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ในรายวิชาที่สอน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>	<p>๑) หลักฐานการจัดกิจกรรม</p> <p>๒) แบบประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลาง</p> <p>๓) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง</p>

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ
<p>๑.๓ การสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน</p> <p>๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน</p> <p>๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน</p> <p>๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน</p> <p>๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>ข้อ ๑ มีการพิจารณาเลือกสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ข้อ ๒ มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ ที่คัดเลือกแล้วมาใช้ให้สอดคล้องกับ แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ข้อ ๓ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ ที่นำมาใช้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน</p> <p>ข้อ ๔ มีการสร้างหรือจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้</p> <p>ข้อ ๕ มีการประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ แล้วนำผลการประเมินมา ปรับปรุง</p>	<p>๑) สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และแหล่ง เรียนรู้</p> <p>๒) เอกสารหลักฐานการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทาง การศึกษาและแหล่งเรียนรู้</p> <p>๓) เอกสารหลักฐานการ ประเมินและการปรับปรุง การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้</p> <p>๔) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑.๔ การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน</p> <p>๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน</p> <p>๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน</p> <p>๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน</p> <p>๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>ข้อ ๑ มีการกำหนดเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</p> <p>ข้อ ๒ มีการออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ไปใช้ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>ข้อ ๓ มีการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผล</p> <p>ข้อ ๔ มีการประเมินผลเครื่องมือวัดผล และประเมินผล</p> <p>ข้อ ๕ มีการนำผลการประเมินผลเครื่องมือการวัด และ ประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๑) เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๒) เอกสารหลักฐานการ ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>๓) เอกสารหลักฐานการใช้ เครื่องมือการวัดและประเมินผล</p> <p>๔) เอกสารหลักฐานการสร้าง การประเมิน การปรับปรุง และการพัฒนาเครื่องมือ วัดผลและประเมินผล</p> <p>๕) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง</p>

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ
<p>๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน</p> <p>๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน</p> <p>๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน</p> <p>๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน</p> <p>๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>ข้อ ๑ มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหา การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>ข้อ ๒ มีการออกแบบการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียน</p> <p>ข้อ ๓ มีการดำเนินการแก้ไขปัญหการจัดการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๔ มีการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดและ มีการสรุปผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>ข้อ ๕ มีการรายงานและเผยแพร่</p>	<p>๑) เอกสารหลักฐานการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา หรือความต้องการพัฒนา การเรียนรู้</p> <p>๒) เอกสารหลักฐานการ ดำเนินการวิจัยฯ</p> <p>๓) หลักฐานแสดงผลการ ดำเนินการวิจัยฯ</p> <p>๔) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง</p>
๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน		
<p>๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน</p> <p>๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน</p> <p>๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน</p> <p>๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน</p> <p>๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>ข้อ ๑ มีการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย และเอื้อ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการจัดรวบรวมข้อมูลเพื่อ จัดทำสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา</p> <p>ข้อ ๒ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนมีความสุข และมีการดูแลและบริหาร จัดการสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน หรือประจำวิชา ให้มีความถูกต้องและทันสมัย</p> <p>ข้อ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนต้องส่งเสริมผู้เรียนให้ เกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและการทำงาน และมีการ เข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน หรือประจำวิชาในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ข้อ ๔ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนต้องให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีการให้ คำปรึกษาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำ ชั้นเรียน หรือประจำวิชาในสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนต้องเสริมแรงให้ผู้เรียน มีความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง และเกิดแรงบันดาลใจ และมีระบบสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน หรือ ประจำวิชา การเข้าถึงและการใช้ระบบ สามารถใช้เป็น แบบอย่างที่ดีหรืออ้างอิงได้</p>	<p>๑) สภาพห้องเรียน</p> <p>๒) ป้ายแสดงนิทรรศการ ป้ายนิเทศ ป้ายแสดงผลงาน ผู้เรียน สื่ออุปกรณ์อื่น ๆ</p> <p>๓) ข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศ</p> <p>๔) สารสนเทศและเอกสาร ประจำชั้นเรียนหรือประจำ วิชา</p> <p>๕) หลักฐานการใช้ใน เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๖) เอกสารหลักฐานแสดงการ ให้คำปรึกษาการจัดทำข้อมูล สารสนเทศในสถานศึกษา</p> <p>๗) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง</p>

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ
<p>๒.๒ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน</p> <p>๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน</p> <p>๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน</p> <p>๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน</p> <p>๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>ข้อ ๑ มีการจัดทำฐานข้อมูลของผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>ข้อ ๒ มีการบริหารจัดการข้อมูลในระบบสารสนเทศ</p> <p>ข้อ ๓ มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการจำเป็นที่จะต้องดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>ข้อ ๔ มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างสรรค์และหลากหลาย ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>ข้อ ๕ มีผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนเห็นได้อย่างชัดเจน</p>	<p>๑) เอกสารหลักฐานแสดงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน</p> <p>๒) โครงการ/กิจกรรมแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓) เอกสารหลักฐานแสดงผลการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๔) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนานวิชาชีพ</p>		
<p>๓.๑ พัฒนาการตนเอง</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน</p> <p>๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน</p> <p>๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน</p> <p>๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน</p> <p>๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>ข้อ ๑ มีแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเองและสภาพปัญหา หรือความต้องการจำเป็นการปฏิบัติงานในสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๒ แผนพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา หรือส่วนราชการโดยความเห็นชอบของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ข้อ ๓ มีการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง</p> <p>ข้อ ๔ มีการนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ข้อ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายวิชาการหรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>๑) แฟ้มเอกสารหลักฐานการพัฒนาตนเอง</p> <p>๒) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง เช่น เกียรติบัตร/โครงการ</p>

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ
๓.๒ การพัฒนาวิชาชีพ เกณฑ์การให้คะแนน ๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน ๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน ๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน ๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน ๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน	ข้อ ๑ มีการเข้าร่วมกลุ่มพัฒนาวิชาชีพครู ข้อ ๒ มีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมทางวิชาการ ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ข้อ ๓ มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมจากการเข้าร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ ข้อ ๔ มีการนำนวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชน การเรียนรู้มาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๕ มีการสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้แบบยั่งยืน	๑) เอกสารหลักฐานแสดงการ เข้าร่วมและการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ๒) นวัตกรรมจากการเข้าร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ ๓) เอกสารหลักฐานการนำ นวัตกรรมมาจัดการเรียนรู้ ๔) เอกสารหลักฐานแสดงการ สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ ๕) หลักฐานและร่องรอยอื่น ๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง
๔. งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย เกณฑ์การให้คะแนน ๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน ๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน ๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน ๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน ๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน	ข้อ ๑ มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ข้อ ๒ มีผลปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีความถูกต้องตามระเบียบแบบแผน ข้อ ๓ มีผลปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ผลดี รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ข้อ ๔ มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีกระบวนการ งานที่โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ข้อ ๕ มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถ ใช้เป็นตัวอย่างที่ดีได้	๑) คำสั่ง ๒) เอกสารหลักฐานการ มอบหมายงาน ๓) รายงานผลการดำเนินงาน ๔) เอกสารหลักฐานแสดง เทคโนโลยีที่ใช้ปฏิบัติงาน ๕) เอกสารหลักฐานการ ดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย ๖) หลักฐานและร่องรอยอื่น ๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง

แบบบันทึกการประเมินตอนที่ ๒
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๓๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ
<p>๑. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษา ประโยชน์ส่วนรวม ไม่เอาคีย์หรือ ยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์ ของตนเอง</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน</p> <p>๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน</p> <p>๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน</p> <p>๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน</p> <p>๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>ข้อ ๑ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>ข้อ ๒ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>ข้อ ๓ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ ทางราชการ</p> <p>ข้อ ๔ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ ทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>ข้อ ๕ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ ทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนและได้รับการยกย่อง ชมเชย</p>	<p>๑) คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้ รับมอบหมาย</p> <p>๒) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง เช่น เกียรติบัตร/โล่ โครงการ / กิจกรรม ฯลฯ</p>
<p>๒. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน</p> <p>๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน</p> <p>๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน</p> <p>๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน</p> <p>๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>ข้อ ๑ ปฏิบัติตนและหน้าที่ตามระเบียบ กฎหมาย และคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชา</p> <p>ข้อ ๒ ปฏิบัติตนและหน้าที่ตามระเบียบ กฎหมาย และคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชา รักษาวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ</p> <p>ข้อ ๓ ปฏิบัติตนและหน้าที่ตามระเบียบ กฎหมาย และคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชา รักษาวินัยและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่ง หน้าที่ราชการ</p> <p>ข้อ ๔ ปฏิบัติตนและหน้าที่ตามระเบียบ กฎหมาย และคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชา รักษาวินัยและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่ง ของทางราชการและมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น</p> <p>ข้อ ๕ การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ ราชการ การปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน ของทางราชการและมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น มีผลงานเป็นที่ปรากฏเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>๑) คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้ รับมอบหมาย</p> <p>๒) ภาพประกอบ</p> <p>๓) การแต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบ</p> <p>๔) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ</p>

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ
<p>๓. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน การมาสาย</p> <p>๑. มาสายเกิน ๔ ครั้ง แต่ไม่เกิน ๘ ครั้ง ได้ ๑ คะแนน ๒. มาสาย ๔ ครั้ง ได้ ๒ คะแนน ๓. มาสาย ๓ ครั้ง ได้ ๓.๕ คะแนน ๔. มาสาย ๒ ครั้ง ได้ ๔ คะแนน ๕. มาสาย ๑ ครั้ง ได้ ๔.๕ คะแนน ๖. ไม่เคยมาสาย ได้ ๕ คะแนน</p> <p>การลา</p> <p>๑. ลาไม่เกิน ๑ ครั้ง ได้ ๕ คะแนน ๒. ลา ๒ ครั้ง ได้ ๔ คะแนน ๓. ลา ๓ ครั้ง ได้ ๓ คะแนน ๔. ลา ๔ ครั้ง ได้ ๒ คะแนน ๕. ลา ๕ ครั้ง ได้ ๑ คะแนน</p> <p>สาย + ลา = _____ = คะแนนที่ได้ ๒</p>	<p>ข้อ ๑ ปฏิบัติงานตามปกติ</p> <p>ข้อ ๒ ปฏิบัติงานตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ข้อ ๓ ปฏิบัติงานตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จและอุทิศเวลา</p> <p>ข้อ ๔ ปฏิบัติงานตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จและอุทิศเวลา เป็นที่ยอมรับและมีผลงานปรากฏชัดเจนน</p> <p>ข้อ ๕ ปฏิบัติงานตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จและอุทิศเวลา เป็นที่ยอมรับและมีผลงานปรากฏชัดเจนนสามารถเผยแพร่เป็นต้นแบบได้</p>	<p>๑) คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒) สถิติการขาด ลา มาสาย</p> <p>๓) หลักฐานการปฏิบัติราชการ การปฏิบัติงาน/การเข้าร่วมประชุมฯ</p> <p>๓) ภาพประกอบ</p> <p>๔) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง เช่น เกียรติบัตร/โล่ โครงการ / กิจกรรมฯลฯ</p>
<p>๔. การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน ๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน ๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน ๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน ๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>ข้อ ๑ ให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ</p> <p>ข้อ ๒ ให้ความร่วมมือต่อส่วนรวม ในการให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ</p> <p>ข้อ ๓ ให้ความร่วมมือทุ่มเท และเสียสละจนเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ในการให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ</p> <p>ข้อ ๔ ให้บริการช่วยเหลือหรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละ จนเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม มีพฤติกรรมเชิงบวกในการให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ</p> <p>ข้อ ๕ มุ่งมั่นในการให้ความรู้ การบริการช่วยเหลือ หรือ ให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละ จนเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและได้รับการยกย่อง มีพฤติกรรมเชิงบวกในการให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ</p>	<p>๑) แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๒) วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓) แผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>๔) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง เช่น เกียรติบัตร/โล่ โครงการ / กิจกรรมฯลฯ</p>

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ
<p>๕. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน</p> <p>๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน</p> <p>๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน</p> <p>๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน</p> <p>๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>ข้อ ๑ การปฏิบัติงานตามคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>ข้อ ๒ การปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมตามคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>ข้อ ๓ การปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมตามคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ข้อ ๔ การปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ข้อ ๕ การปฏิบัติงานด้วยจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑) คำสั่งการปฏิบัติงาน</p> <p>๒) ใบประกอบวิชาชีพไม่หมดอายุ</p> <p>๓) ภาพประกอบ</p> <p>๔) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง เช่น เกียรติบัตร/โล่ / โครงการ / กิจกรรม ฯลฯ</p>
<p>๖. การรักษาภาพลักษณ์และสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ดำเนินการได้ข้อ ๑ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๑ คะแนน</p> <p>๒. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๒ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๒ คะแนน</p> <p>๓. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๓ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๓ คะแนน</p> <p>๔. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๔ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๔ คะแนน</p> <p>๕. ดำเนินการได้ข้อ ๑-๕ มีหลักฐานชัดเจน ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>ข้อ ๑ แจ้งข่าวการติดต่อระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน</p> <p>ข้อ ๒ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน</p> <p>ข้อ ๓ ให้ความช่วยเหลือหรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเท และเสียสละ จนสำเร็จ</p> <p>ข้อ ๔ ให้ความช่วยเหลือหรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเท และเสียสละ จนสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>ข้อ ๕ มีผลสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรม ภาพลักษณ์ที่ดีทางด้านศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรมที่ดีเป็นแบบอย่างให้กับองค์กร ชุมชน และสังคม</p>	<p>๑) คำสั่งการปฏิบัติงาน</p> <p>๒) หลักฐานแจ้งข่าวสารให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๓) ภาพประกอบ</p> <p>๔) การทำบุญใส่บาตรทุกวันศุกร์</p> <p>๕) จิตอาสา ๙๐๔ วปร.</p> <p>๖) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง เช่น เกียรติบัตร/โล่ / โครงการ / กิจกรรม</p>