



รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

(Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งดำเนินการให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาทุกด้านคือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อรวบรวมผลงานและการปฏิบัติงานในรอบปี 2560 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อชุมชนและสาธารณชน

ความสำเร็จที่โรงเรียนได้รับเป็นเพราะได้รับความร่วมมือ ร่วมใจจากครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายงานในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งแสดงให้เห็นถึง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ทั้งนี้ด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาองค์กรและผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพต่อไป



(นายสถิตย์ สวนพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>1</b>
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	6
ข้อมูลนักเรียน	11
<b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>	<b>19</b>
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	19
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร	25
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	30
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	32
<b>ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ</b>	<b>34</b>
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	34
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	36
ความต้องการการช่วยเหลือ	36
<b>ภาคผนวก</b>	<b>37</b>
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	38
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	40
สรุป (O-NET) โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	43
ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	45
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	47

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### ประวัติโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ เดิมชื่อโรงเรียนบางเมืองเขื่อนผ่องอนุสรณ์ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2521 โดยผู้สืบทอด อินทร์มพรรย์ 3 คน คือ นายจรูญ อินทร์มพรรย์ นายแพทย์ ประชุม อินทร์มพรรย์ และนายประชิด อินทร์มพรรย์ ได้บริจาคที่ดินจำนวน 35 ไร่ ให้กรมสามัญศึกษา เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่ “พระเจ้ากรุงธนบุรี” (อิน อินทร์มพรรย์) ต้นสกุล อินทร์มพรรย์ หลวงเดชสำแดง (เขียน อินทร์มพรรย์) และนางเดชสำแดง (ผ่อง อินทร์มพรรย์) คุณทวด คุณปู่ และคุณย่า ของผู้บริจาค เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2521 โดยมี นายจารึก อายะวงศ์ เป็นผู้บริหารคนแรก และนางลัดดา รื่นเรือง เป็นผู้บริหารคนสุดท้าย

ต่อมาคณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบางเมืองเขื่อนผ่องอนุสรณ์ มีฉันทานุมัติที่จะร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนเทพศิรินทร์ โดยได้รับความเห็นชอบสนับสนุนจาก รองศาสตราจารย์ ลินจง อินทร์มพรรย์ ภรรยาของ นายจรูญ อินทร์มพรรย์ ผู้สืบทอดสกุล อินทร์มพรรย์ ในจังหวัดสมุทรปราการ (ด้วยท่านผู้บริจาคที่ดินเพื่อก่อสร้างโรงเรียนในครั้งแรกเป็นนักเรียนเก่าโรงเรียนเทพศิรินทร์) ซึ่งสมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนเทพศิรินทร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ และคณะกรรมการเครือข่ายโรงเรียนเทพศิรินทร์ มีมติรับเข้าเป็นโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์ และวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ โดยใช้อักษรย่อว่า ท.ศ.ส. นับเป็นโรงเรียนเครือข่ายเทพศิรินทร์ แห่งที่สิบ (ทศเทพ) โดยมี นางลัดดา รื่นเรือง เป็นผู้บริหารคนแรก และนายสถิตย์ สนวนพรหม เป็นผู้บริหารคนปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ ตั้งอยู่ เลขที่ 799 หมู่ 6 ถนนเทพารักษ์ ตำบลบางเมืองใหม่ อำเภอบางเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10270 โทรศัพท์ 02-3846320 โทรสาร 02-3843493 ต่อ120 E-Mail: [debsirinsp@hotmail.com](mailto:debsirinsp@hotmail.com) [debsirinsp@yahoo.co.th](mailto:debsirinsp@yahoo.co.th) และ Website: <http://www.debsirinsp.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 4 ตำบล คือ ตำบลบางเมือง ตำบลบางเมืองใหม่ ตำบลเทพารักษ์ และตำบลสำโรงเหนือ มีการบริหารจัดการตามนโยบาย และกรอบสัตยาบันโรงเรียนเครือข่ายเทพศิรินทร์ ภายใต้พุทธสุภาษิตที่ว่า “น สฺยา โลก วฑฒโน” แปลว่า ไม่ควรเป็นคนรกโลก เป็นสถาบันที่มุ่งมั่นในการหล่อหลอมให้เยาวชนของชาติ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและสร้างความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ประเทศชาติอย่างยั่งยืนสืบไป



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปมงคลคุณากรวิชาตรมุนินทร์

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



คติพจน์ของโรงเรียน

กลยามการี กลยานิ แปลว่า “ผู้ทำดีย่อมได้ดี”

พุทธภาษิต

น สยา โลก วท.มโน แปลว่า “ไม่ควรเป็นคนรกโลก”

วันสถาปนาโรงเรียน

15 กุมภาพันธ์ 2551

ชื่อสถานศึกษา(ไทย)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ)

Debsirin Samutprakan

อักษรย่อ

ท.ศ.ส.

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท/ขนาด

โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ระดับที่เปิดสอน

มัธยมศึกษาตอนต้น – ตอนปลาย

สถานที่ตั้ง

เลขที่ 799 หมู่ 6 ถนนเทพารักษ์ ตำบลบางเมืองใหม่

อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

รหัสไปรษณีย์ 10270

799 M.6 Teparak Road, Bangmuangmai,

Muang Samutprakan, Samutprakan 10270, Thailand

35 ไร่

เนื้อที่

Website

<http://www.debsirinsp.ac.th>

E – Mail

[debsirinsp@hotmail.com](mailto:debsirinsp@hotmail.com)

[debsirinsp@yahoo.co.th](mailto:debsirinsp@yahoo.co.th)

โทรศัพท์

0-2384-6320

โทรสาร

0-2384-3493 ต่อ 120

รหัสโรงเรียน

1011570152

สีประจำโรงเรียน

สีเขียว – สีเหลือง

สีประจำคณะ

คณะภานูรังษี สีแดง

คณะเยาวมาลย์ สีน้ำเงิน

คณะนิภานภดล สีส้ม

คณะแม่นนฤมิตร สีม่วง

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปณิธาน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปณิญา



ดอกจำปา

ผู้เรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่จำปา  
“แต่งกายดี ยิ้มใส ไหว้สวย”

เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้าน ดนตรี กีฬา  
เรามุ่งมั่นสร้างสรรค์แต่ความชอบ คิดประกอบกรรมดี  
มีเหตุผล ตรงเวลา มานะ และ อดทน ประพฤติตน  
เป็นคนดีศรีเทพศิรินทร์

แต่งกายดี วิชาไพเราะ เหมาะสมเวลา อารมณ์  
แจ่มใส ใจกว้าง ร่างสมาร์ท มารยาทงาม

1. ข้าฯจะประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม
2. ข้าฯจะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. ข้าฯจะเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

## ข้อมูลจำเพาะ



ตราประจำโรงเรียน



ดวงอาทิตย์ หมายถึง พระนามของสมเด็จพระราชปิตุลาบรมพงศาภิมุข เจ้าฟ้าภาณุรังสีสว่างวงศ์ พระพระยาภาณุพันธุ์วงศ์วรเดช พระผู้พระราชทานเครื่องหมาย

# ม

อักษร “ม” หมายถึง “หม่อมแน่น ภาณุพันธุ์ ณ ออยุธยา” ชายาอันเป็นที่รักของสมเด็จพระราชปิตุลาบรมพงศาภิมุข เจ้าฟ้าภาณุรังสีสว่างวงศ์ กรมพระยาภาณุพันธุ์วงศ์วรเดช เพื่อเป็นอนุสาวรีย์ที่ระลึกถึงหม่อมแน่น ว่าถ้าไม่มีหม่อมแน่น การกำเนิดตึกมั่นนฤมิตร ก็คงไม่มี ดังนั้นโรงเรียนเทพศิรินทร์ก็คงไม่มี จึงเป็นความหมายที่ควรระลึกไว้



ช่อดอกรำเพย หมายถึง พระนามแห่งองค์สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี ทรงมีพระนามเดิมว่า “พระองค์เจ้ารำเพยภมราภิรมย์” พระบรมราชชนนีของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระราชปิตุลาบรมพงศาภิมุข ซึ่งทั้งสองพระองค์ทรงสร้างพระอารามและโรงเรียนเพื่อเป็นพระราชกุศลแด่พระบรมราชชนนี ทำเครื่องหมายดอกรำเพยไว้เพื่อให้คนรุ่นหลัง รู้ไว้ว่าพระนามเทพศิรินทร์นี้ได้มาจากพระองค์ท่าน เป็นพระนามมหามงคลยิ่งควรรักษาไว้ให้ดี



พุทธภาษิต “นสียา โลก วฑฒโน” คติพจน์ประจำโรงเรียนเทพศิรินทร์ ซึ่งมีความหมายว่า “ไม่ควรเป็นคนรกโลก”



สีประจำโรงเรียน

คือ “สีเขียวและสีเหลือง” เป็นสีประจำวันพฤหัสบดี ตามตำราพิชัยสงคราม (สวัสดิรักษา) ซึ่งวันพฤหัสบดีนั้นเป็นวันประสูติของสมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี ในรัชกาลที่ 4 อีกทั้งยังเป็นสีของใบและดอกของต้นรำเพย ซึ่งเป็นพระนามเดิมของสมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี คือ พระองค์เจ้ารำเพยภมราภิรมย์



### ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกจำเริญ หมายถึง พระนามเดิมของ สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี คือ พระองค์เจ้าจำเริญภมราภิรมย์ จึงถือเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งของโรงเรียนเทพศิรินทร์

### คติพจน์ประจำโรงเรียน

“น สียา โลกวทตฺตโน” ความหมายคือ “ไม่ควรเป็นคนรกโลก” เป็นพุทธสุภาษิตซึ่งสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (เจริญ ญาณวรเถร) เจ้าอาวาสวัดเทพศิรินทร์องค์ที่ 5 ได้ประสาทให้แก่โรงเรียน และท่านอธิบายความหมายของพุทธสุภาษิตบทนี้ว่า “คนเราบางคนเกิดมารกโลก ทำนองเดียวกับดินชาติที่หาประโยชน์อะไรไม่ได้ ทำให้เสียเงินทองกำจัด และรกรกชัฏขวากหนาม บางอย่างเป็นศัตรูแก่โลกไม่เป็นประโยชน์ มนุษย์ที่ไม่มีเมตตากรุณา คอยแต่จะเบียดเบียนผู้อื่น จัดว่าเป็นคนรกโลก อย่าเกิดมาเลยเสียดีกว่า สู้สัตว์บางชนิดก็ไม่ได้”



## 2. ข้อมูลผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

### ผู้บริหารโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ มีผู้บริหารโรงเรียนตามลำดับดังนี้

นายจรรีก	อะยะวงค์	รักษาการครูใหญ่ พ.ศ. 2521 (บางเมืองเขียนผ่องอนุสรณ์)
นายนิยม	บูรณะบุตร	ครูใหญ่ พ.ศ.2521 – 2523
นายปรีชา	สนแจ้ง	อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2523 – 2525
นายบุญรอด	วัฒนชัย	อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2525 – 2527
นายบรรเลง	รอดแดง	ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2527 – 2532
นายสำออง	คำหริ่ม	ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2532 – 2533
นายสุทินันท์	พรหมปลอด	ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2533 – 2535
นายสมบัติ	คุ้มภู	ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2535 – 2539
นายสุรลักษณ์	สี้อสุวรรณ	ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2539 – 2544
นางสาวระเบียบ	ก่อเกียรติคุณ	ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2544 – 2549
นางลัดดา	รินเรียง	ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2549 – 2552 (เทพศิรินทร์ สมุทรปราการ)
นายจิราพงศ์	จตุธนะเสฏฐ์	ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2552 – 2559
นายสถิตย์	สวนพรหม	ผู้อำนวยการ ตุลาคม พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายสถิตย์ สวนพรหม โทรศัพท์ 083-606-7616 E-Mail : [bigbrot@hotmail.com](mailto:bigbrot@hotmail.com) วุฒิการศึกษา Doctor of Philosophy in Education ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ตุลาคม พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับการแต่งตั้ง 4 คน

1. นายสวัสดิ์ เอื้อนจิตร วุฒิการศึกษา ป.บัณฑิต บริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-649-8872 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

2. นางสาวเกษร เก่งการช่าง วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

3. นางมยุรีย์ คนเจน วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

4. นางปทุมพร สิ้นสุข วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับการแต่งตั้ง 2 คน

1. นางสาวสุณี ปัญญาพิสิทธิ์ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ

2. นางศรุดา ตระกูลวรรณ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบกลุ่มบริหารนโยบายและแผน

## 3) คณะผู้บริหารโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการในปัจจุบัน

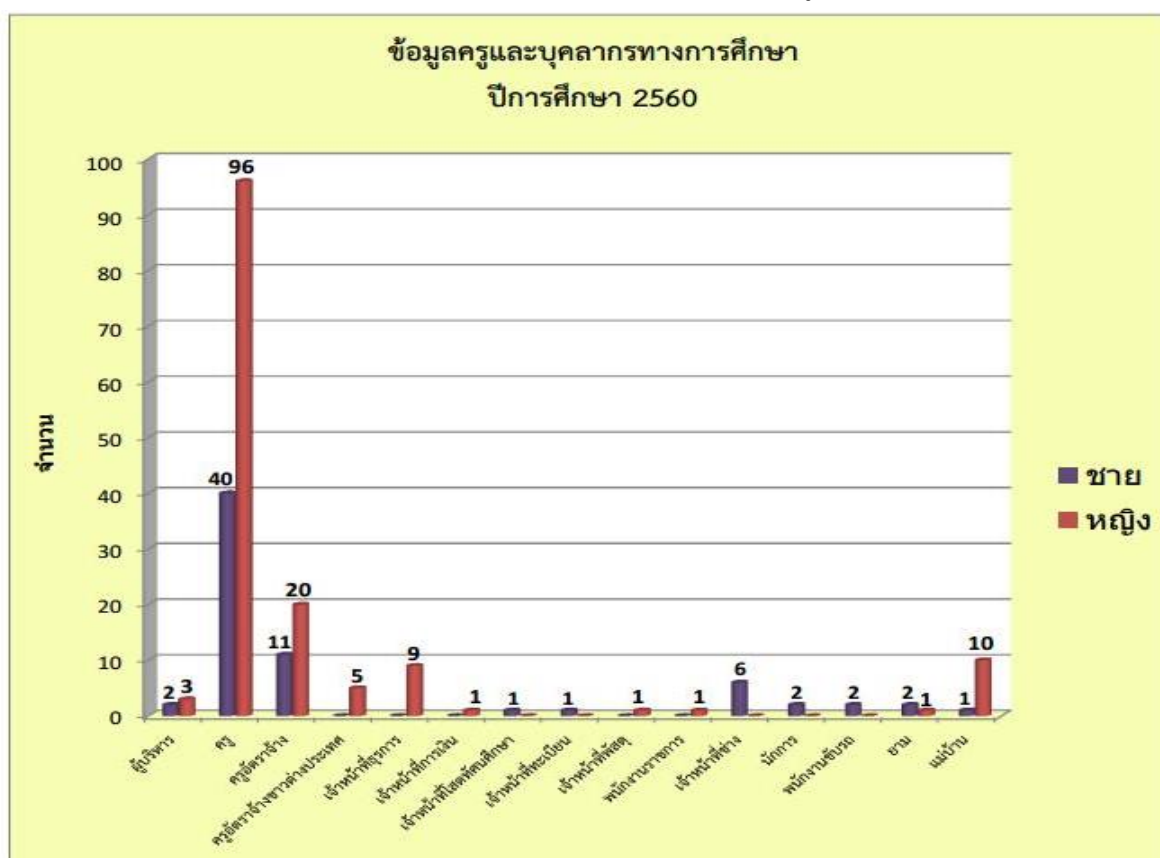
นายสถิตย์ สนวนพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ
นายสวัสดิ์ เอื้อนจิตร	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ
นางสาวเกษร เก่งการช่าง	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป
นางมยุรีย์ คนเจน	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางปทุมพร ลินสุข	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
นางสายสุณี ปัญญาพิสิทธิ์	ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ
นางศรุตดา ตระกูลวรรณนา	ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารนโยบายและแผน
นางศุภลักษณ์ จิรธนรัตน์	ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
นางเพียงเพ็ญ พชรสุวรรณศิริ	ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
นายนพฤทธิ์ ชาญณรงค์	ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
นางสาวปริยาภรณ์ จิตต์รักธรรม	ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
นายศรายุทธ พุทธศรี	ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
นางอัญชลี วิณะคุปต์	ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
นายสาโรจน์ จำปาศักดิ์	ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน

## ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2560

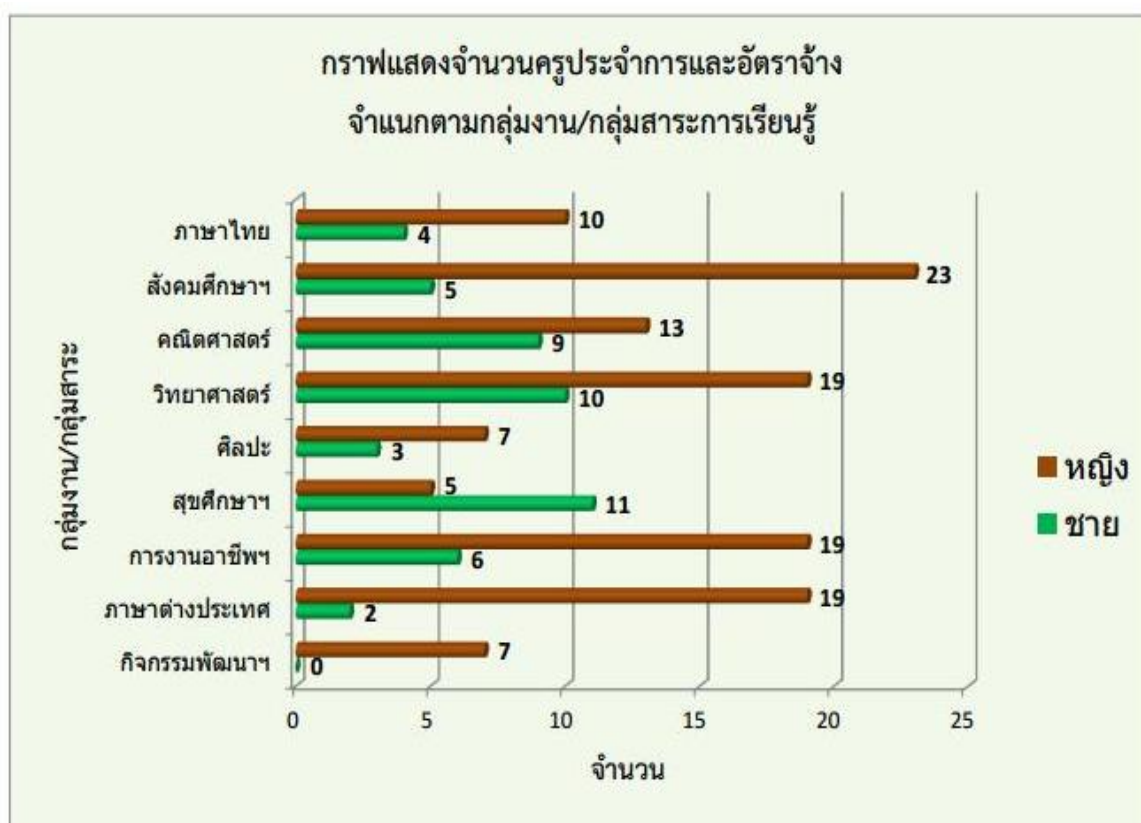
รายการ	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	2	3	5
ครู	40	96	136
ครูอัตราจ้าง	11	20	31
ครูอัตราจ้างชาวต่างประเทศ	-	5	5
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	9	9
เจ้าหน้าที่การเงิน	-	1	1
เจ้าหน้าที่เสตทัศนศึกษา	1	-	1
เจ้าหน้าที่ทะเบียน	1	-	1
เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	1	1
พนักงานราชการ	-	1	1
เจ้าหน้าที่ช่าง	6	-	6
นักการ	2	-	2
พนักงานขับรถ	2	-	2
ยาม	2	1	3
แม่บ้าน	1	10	11
รวม	68	147	215

ข้อมูล 10 มิถุนายน 2560



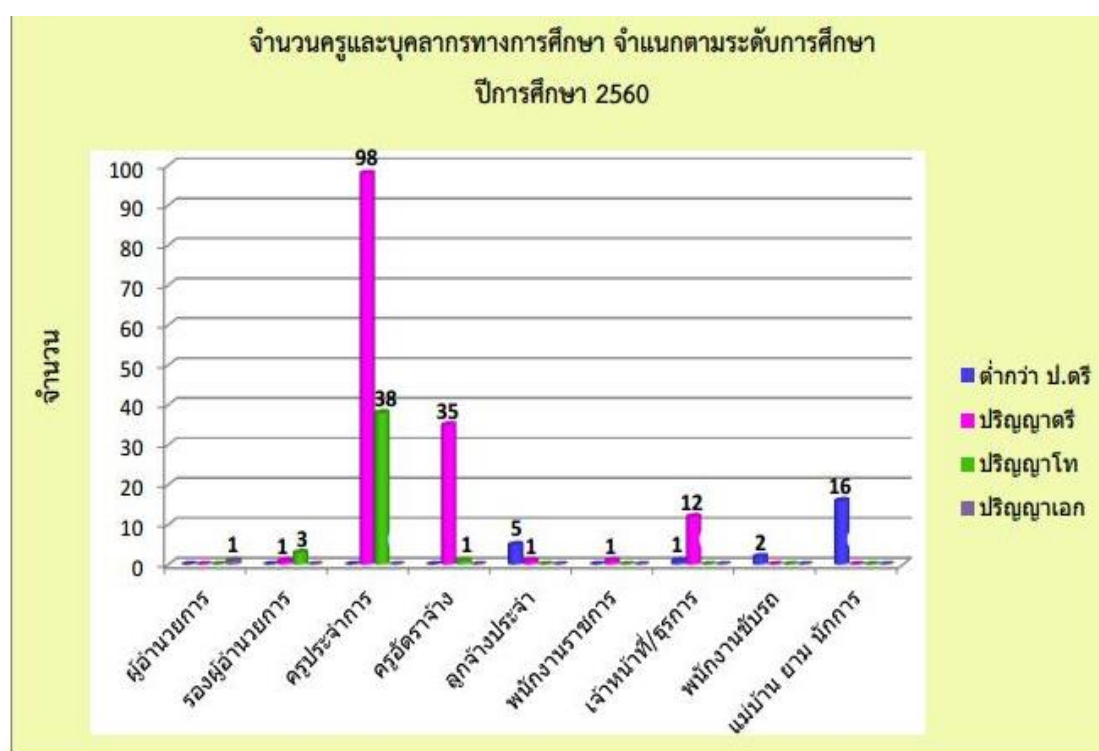
ตารางแสดงจำนวนครูประจำการและอัตราจ้าง จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู(คน)			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ภาษาไทย	4	10	14	8.14
สังคมศึกษาฯ	5	23	28	16.28
คณิตศาสตร์	9	13	22	12.79
วิทยาศาสตร์	10	19	29	16.86
ศิลปะ	3	7	10	5.82
สุขศึกษาฯ	11	5	16	9.30
การงานอาชีพฯ	6	19	25	14.53
ภาษาต่างประเทศ	2	19	21	12.21
กิจกรรมพัฒนาฯ	0	7	7	4.07
<b>รวม</b>	<b>42</b>	<b>112</b>	<b>172</b>	<b>100.00</b>



จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา  
ปีการศึกษา 2560

รายการ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	3	-
ครูประจำการ	-	98	38	-
ครูอัตราจ้าง	-	35	1	-
ลูกจ้างประจำ	5	1	-	-
พนักงานราชการ	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่/ธุรการ	1	12	-	-
พนักงานขับรถ	2	-	-	-
แม่บ้าน ยาม นักการ	16	-	-	-
รวม	24	148	42	1

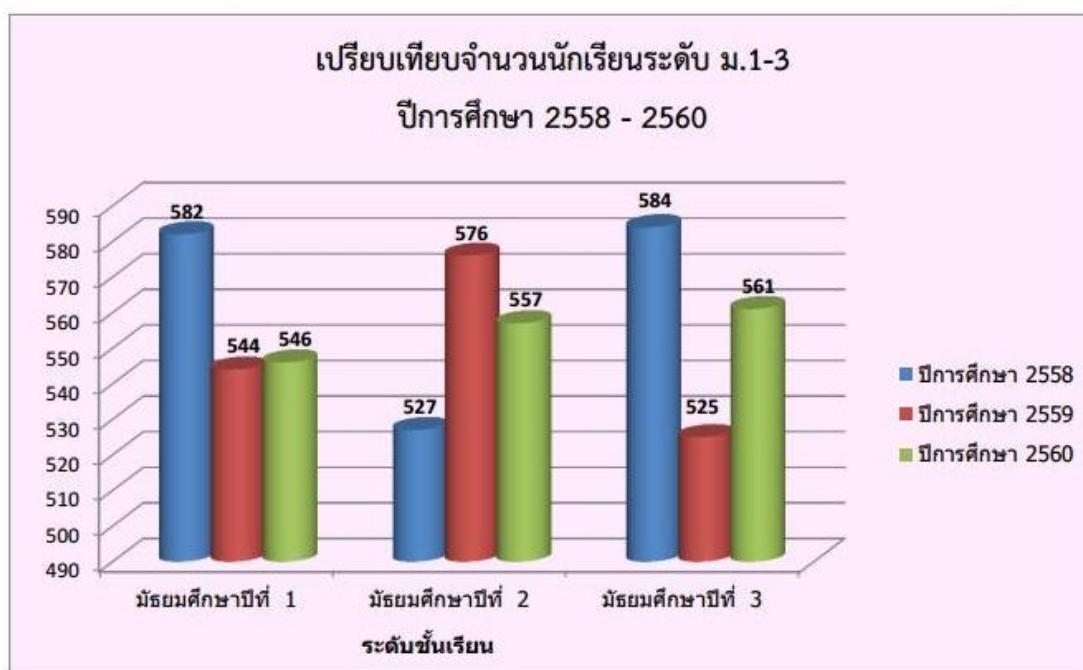


### 3. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560)

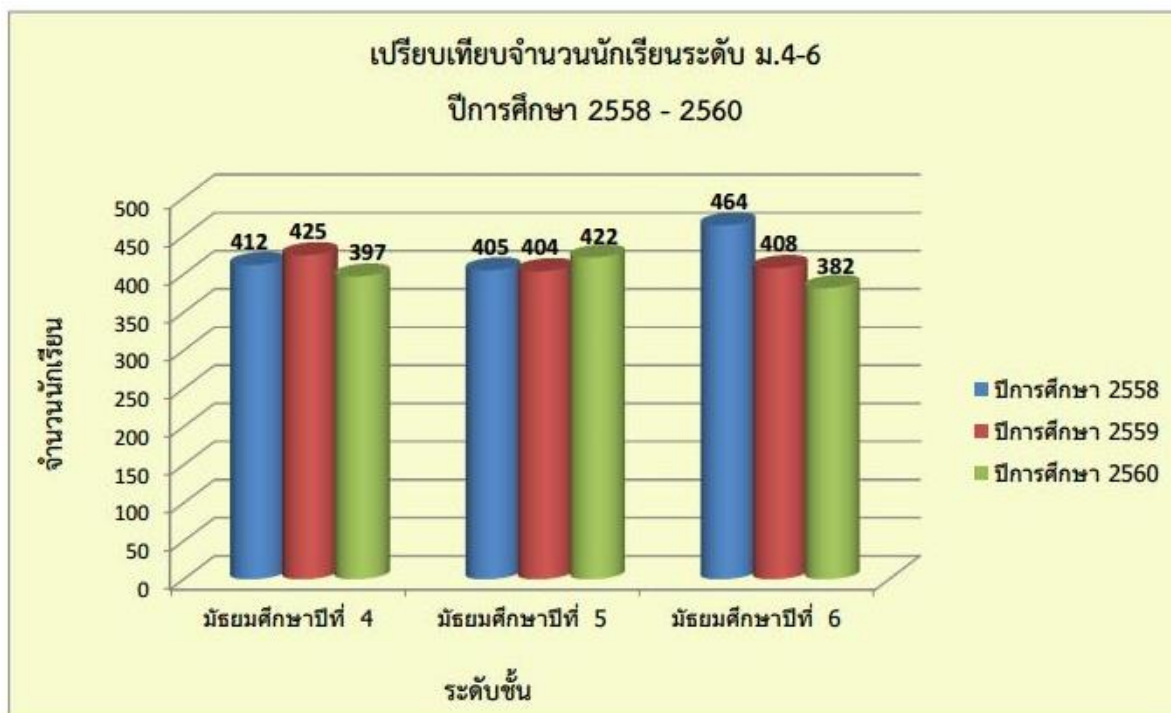
ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนจำแนกตามเขตพื้นที่บริการที่เปิดสอนดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,865 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูลปีการศึกษา 2558, 2559 และปี 2560 )

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	294	288	582	287	257	544	288	258	546
มัธยมศึกษาปีที่ 2	264	263	527	284	292	576	290	267	557
มัธยมศึกษาปีที่ 3	315	269	584	259	266	525	272	289	561
รวม ม.1 - 3	873	820	1,693	830	815	1,645	850	814	1,664



ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 4	203	209	412	185	240	425	168	229	397
มัธยมศึกษาปีที่ 5	192	213	405	199	205	404	180	242	422
มัธยมศึกษาปีที่ 6	208	256	464	194	214	408	174	208	382
รวม ม.4 - 6	603	678	1,281	578	659	1,237	522	679	1,201
รวม ม.1 - 6	1,476	1,498	2,974	1,408	1,474	2,882	1,372	1,493	2,865



กราฟแสดงจำนวนนักเรียนทั้งหมด  
จำแนกตามปีการศึกษา



ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน  
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน วิชา	จำนวน นักเรียน ที่เรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน							
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
ภาษาไทย	26	6,257	647	670	1,045	980	1,018	685	1,118	77
คณิตศาสตร์	40	8,328	1,686	876	1,205	1,180	1,122	725	1,400	96
วิทยาศาสตร์	50	9,605	2,135	1,439	1,621	1,301	1,044	692	1,240	118
สังคมศึกษา	37	15,905	4,503	2,568	2,580	1,839	1,546	982	1,648	226
สุขศึกษา	54	10,519	3,356	2,045	2,134	1,279	812	350	444	72
ศิลปะ	36	6,577	1,736	970	1,003	788	626	400	917	93
การงานอาชีพฯ	62	12,501	3,207	1,986	2,092	1,368	1,228	734	1,688	141
ภาษาต่างประเทศ	58	9,865	1,895	996	1,235	1,165	1,388	1,118	1,831	212
รวม	363	79,557	19,165	11,550	12,915	9,900	8,784	5,686	10,286	1,035
ร้อยละ			24.16	14.56	16.28	12.48	11.07	7.17	12.97	1.30





กราฟแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 ปีการศึกษา 2560



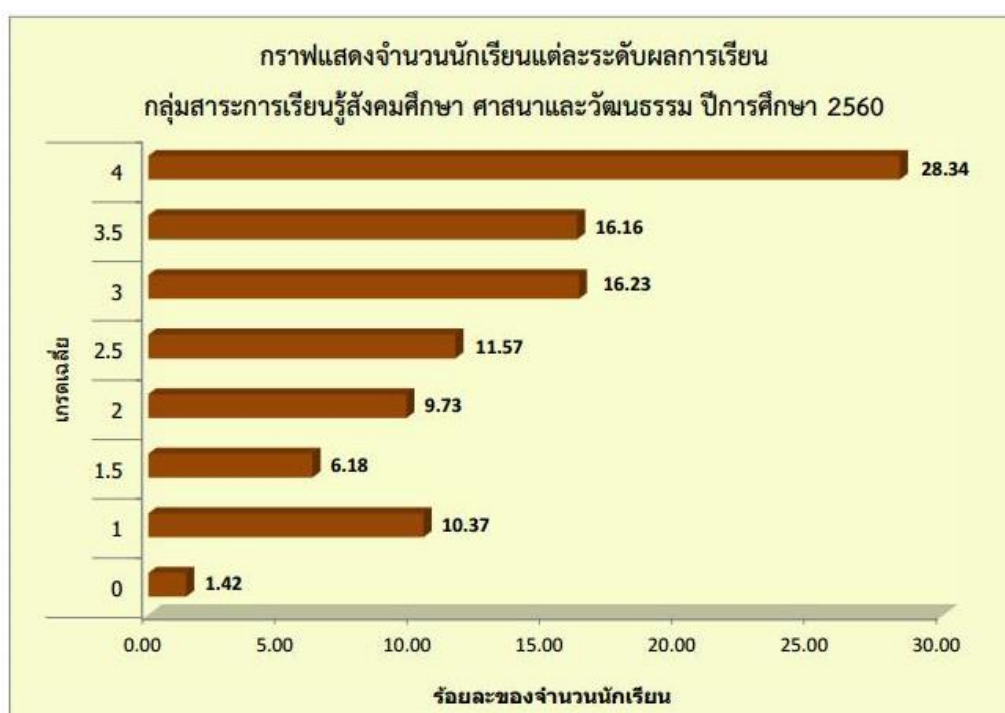
กราฟแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
 ปีการศึกษา 2560



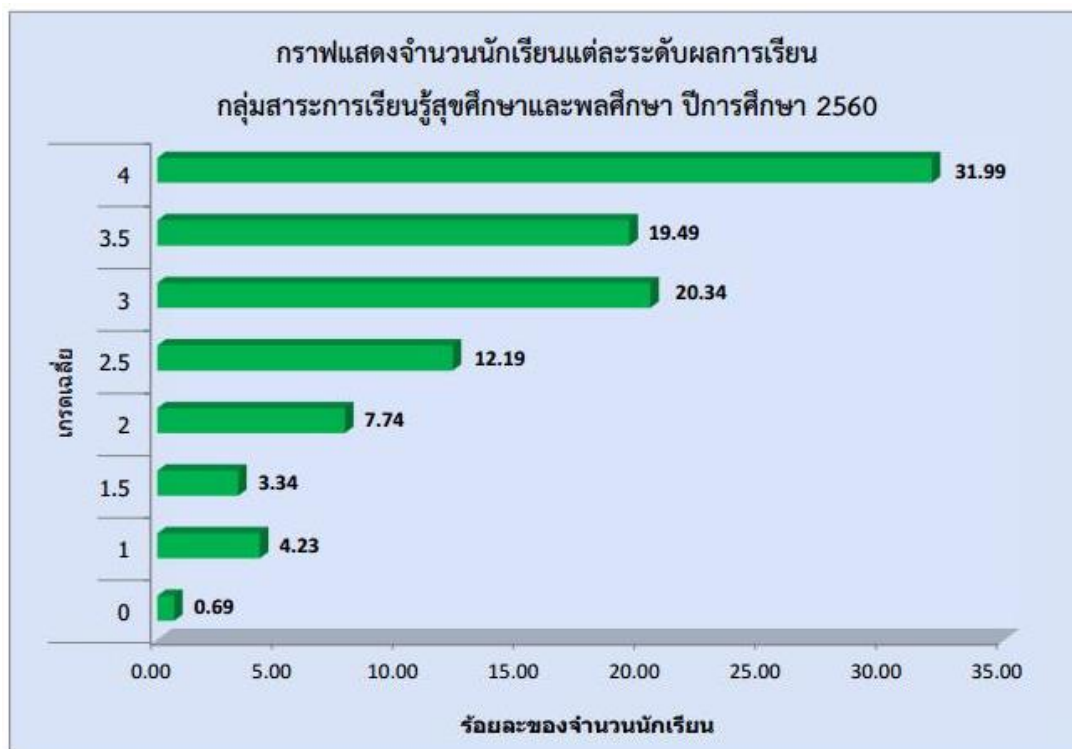
กราฟแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
 ปีการศึกษา 2560



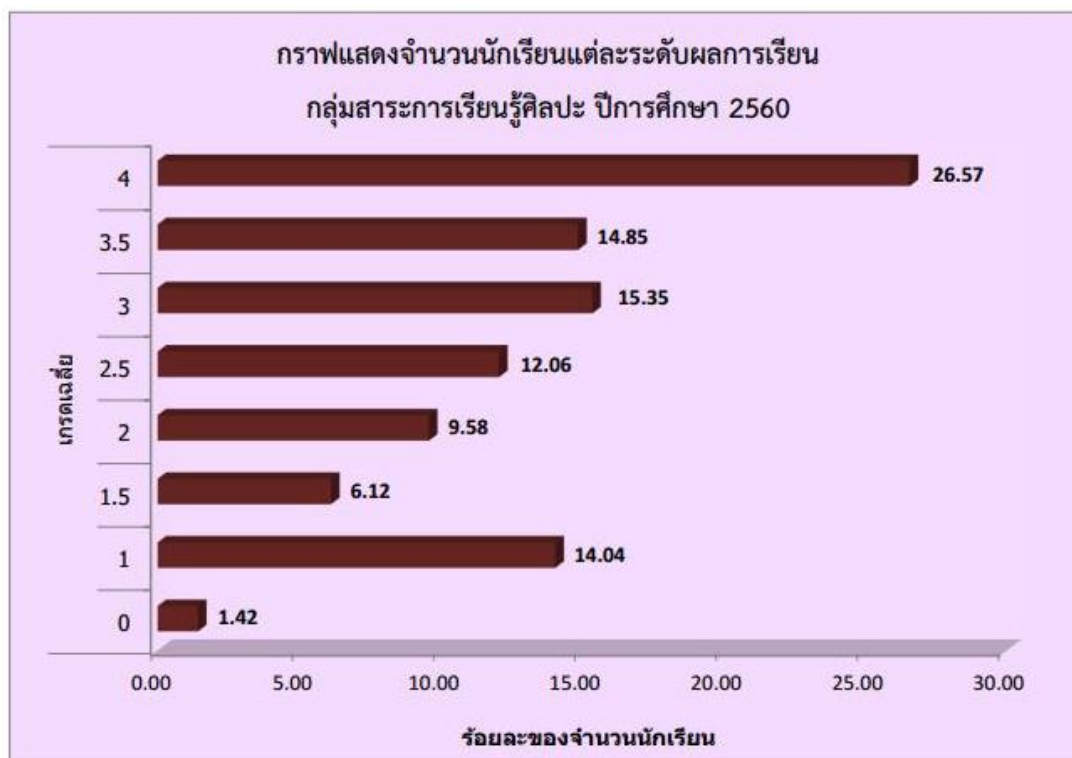
กราฟแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ปีการศึกษา 2560



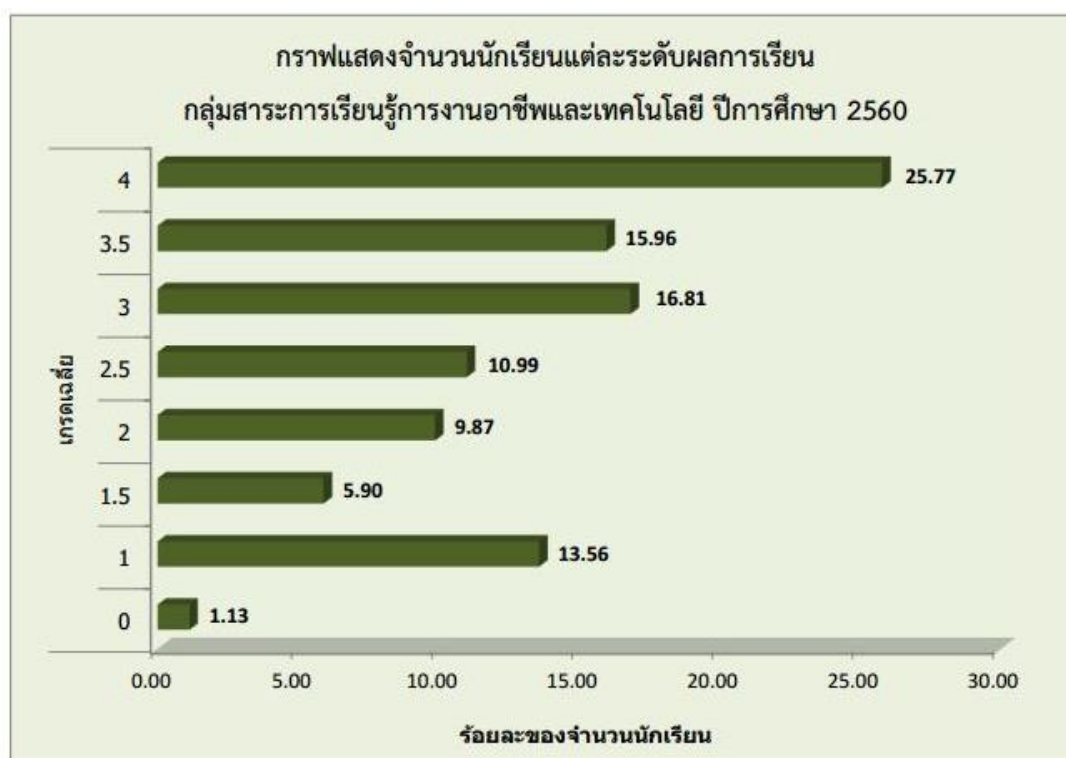
กราฟแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 ปีการศึกษา 2560



กราฟแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
 ปีการศึกษา 2560



กราฟแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
 ปีการศึกษา 2560



กราฟแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ปีการศึกษา 2560



ตารางแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์  
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียนที่เรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์
ภาษาไทย	26	6,257	98.50
คณิตศาสตร์	40	8,328	98.39
วิทยาศาสตร์	50	9,605	98.62
สังคมศึกษาฯ	37	15,905	98.50
สุขศึกษาฯ	54	10,519	99.06
ศิลปะ	36	6,577	97.92
การงานอาชีพฯ	62	12,501	98.42
ภาษาต่างประเทศ	58	9,865	97.60
รวม	363	79,557	98.402



## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

##### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนถือเป็นหน้าที่สำคัญในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของตนได้อย่างเต็มศักยภาพ เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดอันเป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดจนโรงเรียนยังได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยมีโครงการเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 12 โครงการ 189 กิจกรรม ด้วยการดำเนินการของทุกกลุ่มงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน อาทิ กลุ่มบริหารงานวิชาการรับผิดชอบดูแล โครงการส่งเสริมวิถีการเรียนรู้ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่โลกอาชีพ ฯลฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนดูแลรับผิดชอบ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ฯลฯ กลุ่มบริหารทั่วไปรับผิดชอบดูแล โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจึงเป็นกระบวนการที่เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งยังส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสพัฒนาคุณภาพของตนในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม ตามวงจรบริหารงานคุณภาพเต็มมิ่ง PDCA จนบังเกิดเป็นความสำเร็จเชิงประจักษ์ ในลักษณะของเกียรติบัตรรางวัลในระดับต่างๆ เช่น รางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานการแข่งขันวงโยธวาทิตระดับประเทศ รางวัลนักเรียนพระราชทานระดับประเทศ รางวัลเหรียญเงินจากการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และรางวัลชนะเลิศเหรียญทองจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่ จนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อระดับภาครวม 11 รายการ เป็นต้น

กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจึงเป็นกระบวนการที่ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางฯ และเป็นกระบวนการของการพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกภาคส่วนทั้งภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตามหลักการของการบริหารแบบมีส่วนร่วม

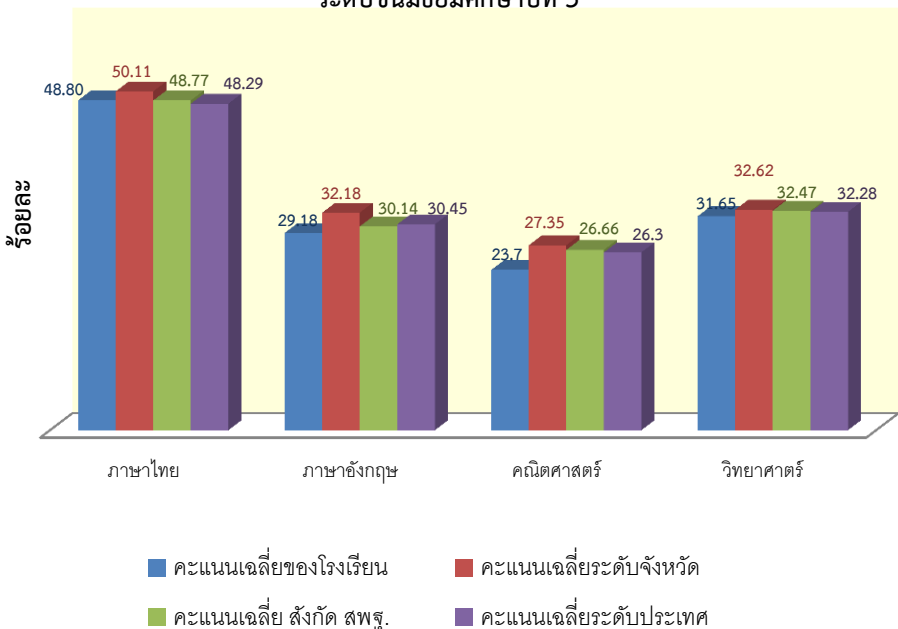
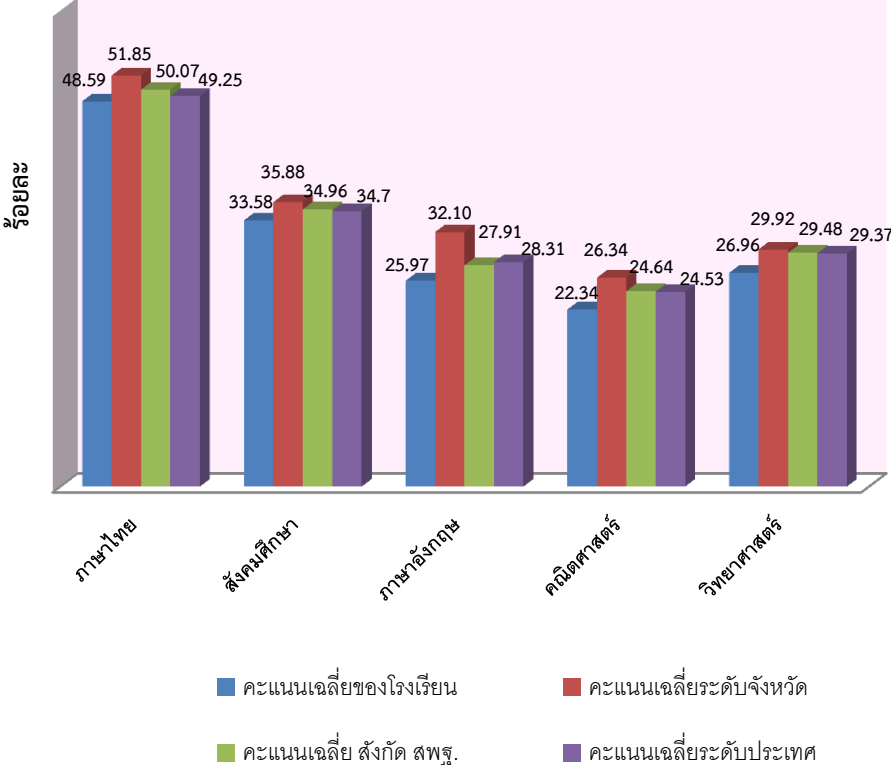
##### 2. ผลการดำเนินงาน

###### 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

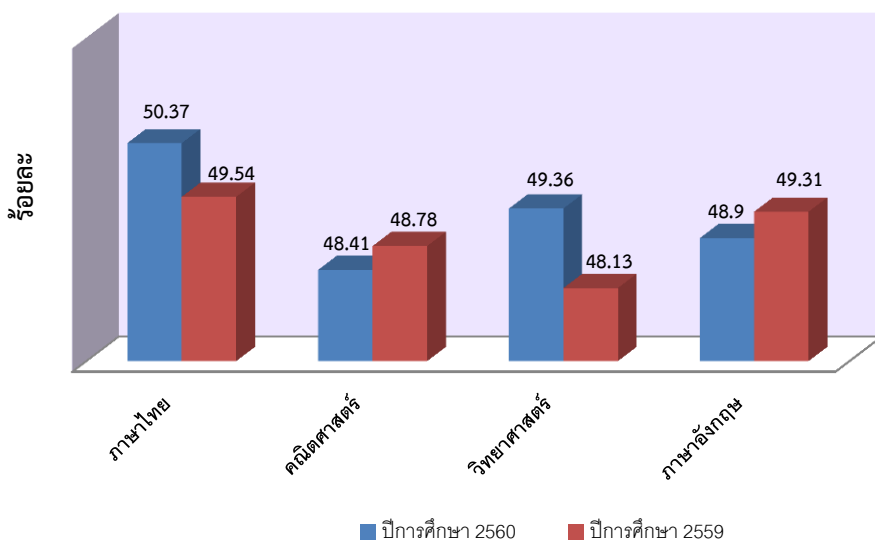
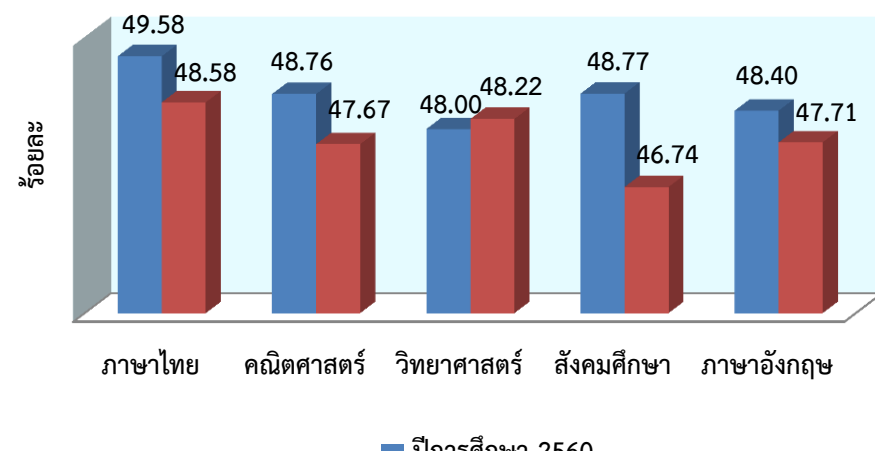
จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ ตลอดจนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ด้วยกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บังเกิดเป็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในประเด็นต่างๆ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
<p>ความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ระดับคุณภาพ : ดี</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน จากทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดี</td> <td>53.7</td> <td>44.96</td> <td>41.83</td> <td>48.99</td> <td>58.39</td> <td>57.7</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>32.66</td> <td>35.23</td> <td>36</td> <td>34.88</td> <td>26.32</td> <td>31.63</td> </tr> <tr> <td>ปรับปรุง</td> <td>13.64</td> <td>19.81</td> <td>22.17</td> <td>16.13</td> <td>15.29</td> <td>10.67</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดี	53.7	44.96	41.83	48.99	58.39	57.7	พอใช้	32.66	35.23	36	34.88	26.32	31.63	ปรับปรุง	13.64	19.81	22.17	16.13	15.29	10.67							
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																														
ดี	53.7	44.96	41.83	48.99	58.39	57.7																														
พอใช้	32.66	35.23	36	34.88	26.32	31.63																														
ปรับปรุง	13.64	19.81	22.17	16.13	15.29	10.67																														
<p>ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>ระดับคุณภาพ : ดี</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>22.9</td> <td>27.92</td> <td>26.21</td> <td>30.38</td> <td>33.09</td> <td>28.42</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>46.37</td> <td>47.99</td> <td>36.52</td> <td>36.02</td> <td>35.29</td> <td>37.43</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>3.73</td> <td>24.09</td> <td>37.27</td> <td>33.6</td> <td>31.62</td> <td>34.15</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดีเยี่ยม	22.9	27.92	26.21	30.38	33.09	28.42	ดี	46.37	47.99	36.52	36.02	35.29	37.43	ผ่าน	3.73	24.09	37.27	33.6	31.62	34.15	ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																														
ดีเยี่ยม	22.9	27.92	26.21	30.38	33.09	28.42																														
ดี	46.37	47.99	36.52	36.02	35.29	37.43																														
ผ่าน	3.73	24.09	37.27	33.6	31.62	34.15																														
ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0																														
<p>ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ระดับ 2.50 ขึ้นไป สูงกว่า ปีการศึกษา 2559</p> <p>ระดับคุณภาพ : ดี</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ระดับ 2.50 ขึ้นไป</p> <table border="1"> <caption>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ระดับ 2.50 ขึ้นไป</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีการศึกษา 2560</td> <td>60.96</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2559</td> <td>57.24</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	ร้อยละ	ปีการศึกษา 2560	60.96	ปีการศึกษา 2559	57.24																													
ปีการศึกษา	ร้อยละ																																			
ปีการศึกษา 2560	60.96																																			
ปีการศึกษา 2559	57.24																																			

ประเด็น	ผลการประเมิน																														
<p>ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของคะแนนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>ข้อมูลร้อยละของคะแนนนักเรียนที่มีผลการประเมิน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</caption> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th> <th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th> <th>คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.</th> <th>คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>48.80</td> <td>50.11</td> <td>48.77</td> <td>48.29</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>29.18</td> <td>32.18</td> <td>30.14</td> <td>30.45</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>23.7</td> <td>27.35</td> <td>26.66</td> <td>26.3</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>31.65</td> <td>32.62</td> <td>32.47</td> <td>32.28</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน      <span style="color: red;">■</span> คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด  <span style="color: green;">■</span> คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.      <span style="color: purple;">■</span> คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ         </p>	วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ภาษาไทย	48.80	50.11	48.77	48.29	ภาษาอังกฤษ	29.18	32.18	30.14	30.45	คณิตศาสตร์	23.7	27.35	26.66	26.3	วิทยาศาสตร์	31.65	32.62	32.47	32.28					
วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ																											
ภาษาไทย	48.80	50.11	48.77	48.29																											
ภาษาอังกฤษ	29.18	32.18	30.14	30.45																											
คณิตศาสตร์	23.7	27.35	26.66	26.3																											
วิทยาศาสตร์	31.65	32.62	32.47	32.28																											
<p>ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร้อยละของคะแนนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>ข้อมูลร้อยละของคะแนนนักเรียนที่มีผลการประเมิน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</caption> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th> <th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th> <th>คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.</th> <th>คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>48.59</td> <td>51.85</td> <td>50.07</td> <td>49.25</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>33.58</td> <td>35.88</td> <td>34.96</td> <td>34.7</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>25.97</td> <td>32.10</td> <td>27.91</td> <td>28.31</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>22.34</td> <td>26.34</td> <td>24.64</td> <td>24.53</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>26.96</td> <td>29.92</td> <td>29.48</td> <td>29.37</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน      <span style="color: red;">■</span> คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด  <span style="color: green;">■</span> คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.      <span style="color: purple;">■</span> คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ         </p>	วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ภาษาไทย	48.59	51.85	50.07	49.25	สังคมศึกษา	33.58	35.88	34.96	34.7	ภาษาอังกฤษ	25.97	32.10	27.91	28.31	คณิตศาสตร์	22.34	26.34	24.64	24.53	วิทยาศาสตร์	26.96	29.92	29.48	29.37
วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ																											
ภาษาไทย	48.59	51.85	50.07	49.25																											
สังคมศึกษา	33.58	35.88	34.96	34.7																											
ภาษาอังกฤษ	25.97	32.10	27.91	28.31																											
คณิตศาสตร์	22.34	26.34	24.64	24.53																											
วิทยาศาสตร์	26.96	29.92	29.48	29.37																											



ประเด็น	ผลการประเมิน																																					
เปรียบเทียบ T-Score การสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 - 2560	<p style="text-align: center;"><b>เปรียบเทียบ T-Score การสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</b> ปีการศึกษา 2559- 2560</p>  <table border="1" data-bbox="478 358 1356 896"> <caption>เปรียบเทียบ T-Score การสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</caption> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ปีการศึกษา 2560</th> <th>ปีการศึกษา 2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>50.37</td> <td>49.54</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>48.41</td> <td>48.78</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>49.36</td> <td>48.13</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>48.9</td> <td>49.31</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>เปรียบเทียบ T-Score การสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</b> ปีการศึกษา 2559- 2560</p>  <table border="1" data-bbox="478 1075 1356 1523"> <caption>เปรียบเทียบ T-Score การสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</caption> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ปีการศึกษา 2560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>49.58</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>48.58</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>48.76</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>47.67</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>48.00</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2559</td> <td>48.22</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2559</td> <td>48.77</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2559</td> <td>46.74</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2559</td> <td>48.40</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2559</td> <td>47.71</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้เรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2559 1 กลุ่มสาระฯ และมีพัฒนาการของ T-Score ในปี 2560 สูงกว่า ปี 2559 3 กลุ่มสาระฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่มีกลุ่มสาระใดมีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่มีคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา 2560 สูงกว่า ปีการศึกษา 2559 3 กลุ่มสาระฯ และมีพัฒนาการของ T-Score ในปี 2560 สูงกว่า ปี 2559 4 กลุ่มสาระฯ และโดยภาพรวมทั้งนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการของ T-Score ในปี 2560 สูงกว่า ปี 2559</p> <p>ระดับคุณภาพ : พอใช้</p>	วิชา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2559	ภาษาไทย	50.37	49.54	คณิตศาสตร์	48.41	48.78	วิทยาศาสตร์	49.36	48.13	ภาษาอังกฤษ	48.9	49.31	วิชา	ปีการศึกษา 2560	ภาษาไทย	49.58	คณิตศาสตร์	48.58	วิทยาศาสตร์	48.76	สังคมศึกษา	47.67	ภาษาอังกฤษ	48.00	ปีการศึกษา 2559	48.22	ปีการศึกษา 2559	48.77	ปีการศึกษา 2559	46.74	ปีการศึกษา 2559	48.40	ปีการศึกษา 2559	47.71
วิชา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2559																																				
ภาษาไทย	50.37	49.54																																				
คณิตศาสตร์	48.41	48.78																																				
วิทยาศาสตร์	49.36	48.13																																				
ภาษาอังกฤษ	48.9	49.31																																				
วิชา	ปีการศึกษา 2560																																					
ภาษาไทย	49.58																																					
คณิตศาสตร์	48.58																																					
วิทยาศาสตร์	48.76																																					
สังคมศึกษา	47.67																																					
ภาษาอังกฤษ	48.00																																					
ปีการศึกษา 2559	48.22																																					
ปีการศึกษา 2559	48.77																																					
ปีการศึกษา 2559	46.74																																					
ปีการศึกษา 2559	48.40																																					
ปีการศึกษา 2559	47.71																																					

## 2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนพิจารณาจากการประเมินคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียน มีผลดังนี้

2.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่หลักสูตรกำหนด พิจารณาจากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ ดังนี้



2.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ตระหนักรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้วยการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เช่น กิจกรรมหล่อและถวายเทียนพรรษา กิจกรรมวางพวงมาลา สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี “แม่รำเพย” ในวันครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมเพื่อการแสดงความรักเชิดชูภาษาและวัฒนธรรมไทย ในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา รวมทั้งได้กำหนดให้มีหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นเพื่อการปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี วินัยเด่น ตามหลักการ STAR STEMS เป็นหลักสูตรบูรณาการที่ให้นักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้องเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ เชี่ยวชาญตามความถนัดของนักเรียนแต่ละกลุ่ม โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ เป็น 3 หน่วยใหญ่ คือ “ รักรักษ์หน้าที่, ชีวิตปลอดภัย, และใส่ใจอนาคต” เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่ต้องการปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน ทำตัวให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ตระหนักรักและผูกพันกับโรงเรียน ภาคภูมิใจในความเป็นนักเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ จากการดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรบูรณาการดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนมีชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ที่แสดงถึงภูมิปัญญาของนักเรียนและเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน คือการสร้างสัญญาณไฟบังคับเลี้ยว เพื่อความปลอดภัยในการจราจรของโรงเรียน เป็นผลงานจากหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ “ชีวิตปลอดภัย” เป็นต้น

2.2.3 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม โรงเรียนได้กำหนดให้นักเรียนได้มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในคาบกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดีตลอดภาคเรียน เพื่อการส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่แข็งแรง สมบูรณ์ ตลอดจนมีกิจกรรมตามโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่สมบูรณ์ สดใสร่าเริงสมวัย เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับชั้น กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรม

สุนทรียภาพ กิจกรรมชุมนุม อย.น้อย กิจกรรมชุมนุมอยากกินอยากทำ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรม DSS TALENT กิจกรรมหน้าบ้านนำมอง ห้องเรียนน่าอยู่ และกิจกรรมต้นกล้าใจแกร่ง ฯลฯ เป็นต้น ซึ่งหลากหลาย กิจกรรมดังกล่าว ล้วนแต่เป็นกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะ จิตสังคม ที่พึงปรารถนา ผลการดำเนินกิจกรรมนักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวม ตั้งแต่ระดับ ดี ถึงดีมาก มากกว่า ร้อยละ 80

สรุปผลการดำเนินงานทั้งในส่วนของผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

### 3. จุดเด่น

ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนได้อย่างเต็มศักยภาพในหลากหลายรูปแบบวิธีการ ทั้งใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ภายในห้องเรียนนอกห้องเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่สูงขึ้น เกิดการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกันทั้งกับเพื่อนในระดับชั้นเดียวกัน และหรือ จากการร่วมกิจกรรมระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ทำให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานและการเรียนรู้ผู้อื่น มีสุขภาพ ใจสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความสุขสนุกสนานสมวัย มีความรักความสนใจและความสามารถทาง ศิลปะ ดนตรี กีฬา มีความรักความผูกพันกับโรงเรียน ภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

### 4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนอาจต้องเพิ่มการเสริมแรงหรือขวัญกำลังใจเป็นพิเศษเพื่อการปลูกเร้าโน้มน้าวให้นักเรียนมี ความสนใจใฝ่รู้ ให้ความสนใจต่อการเรียนรู้ทางวิชาการเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรให้สูงยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ ๖ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนยังมี ผลสัมฤทธิ์จากการประเมินในระดับชาติในระดับที่ยังไม่น่าพอใจเท่าที่ควร

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

### ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) เพื่อวางแผนและร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจนเพื่อให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัดและได้ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT analysis) สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดทำทรัพยากรจัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ภายใต้การควบคุมของวงจรคุณภาพ (Deming Cycle)

#### 2. การพัฒนาและผลการพัฒนา

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัดตรงตามแนวทางการปฏิรูปของแผนการศึกษาชาติ และความต้องการพัฒนาของสถานศึกษาที่ชุมชน ท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ร่วมนำเสนอและกำหนดขึ้นผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมขององค์กรภาคีเครือข่าย เช่น คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง เป็นต้น

#### 2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.2.1 มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านโดยกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholders) มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.2.2 มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยส่งเสริมให้ครู

และบุคลากรพัฒนาตนเอง เช่นโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐาน (TEPE online) และโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร

2.2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา บุคลากร สร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนได้

2.2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และปลอดภัยโดยผ่านกระบวนการตรวจสอบความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

2.3 มีการจัดกระบวนการมีส่วนร่วมขององค์กรภาคีเครือข่าย เช่น คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง เป็นต้น อย่างสม่ำเสมอ เพื่อรับข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษาในฐานะองค์กรที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

2.4 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การนิเทศ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาหลักฐานที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาภายใต้การควบคุมของวงจรคุณภาพ (Deming Cycle)

### 3. จุดเด่น

โรงเรียนมีหลักการบริหารงานแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (Participative management) และใช้หลักธรรมาภิบาลส่งผลให้การบริการและการจัดการเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### 4. จุดควรพัฒนา

- 4.1 ส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 4.2 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

### ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

#### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการสอนโดยแบ่งหน่วยการเรียนรู้ มีการแจ้งตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ มีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต จัดให้มีหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง “จาก” มีการกำหนดภาระชิ้นงานที่ชัดเจนและทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ “พลเมืองดี วินัยเด่น” ตามแนวทาง STAR STEMS จัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ แต่ละหน่วยการเรียนรู้มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้ นักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กิจกรรม วรรณคดีสัญจร อบรม Google ค่ายวิทยาศาสตร์ STEM เทศกาลวันคริสต์มาส วันตรุษจีน กิจกรรมการรักการอ่าน การประกวดแข่งขันความสามารถ ทางวิชาการภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ผลงานเป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไป

ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละอย่างน้อย 1 เรื่อง เพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

งานวิชาการมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย โดยยึดบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพโดยการพัฒนาวิธีการวัดผลประเมินผล พฤติกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริง ติดตามนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนผ่านครูที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่วัดผลประเมินผลและแจ้ง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา

#### 1. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

#### 2. จุดเด่น

ครูมีการพัฒนาตนเอง มุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ได้ปฏิบัติจริง นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. จุดที่ควรพัฒนา

ควรใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้



## มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิผล

### ระดับคุณภาพ : ดี

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน ๘ ประการ ได้แก่

- 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 8) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงาน รายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่นักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Teacher Self Assessment Report : T - SAR) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้คณะกรรมการทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ ติดตามการประเมินโครงการ ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการมาตรฐาน ร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน ในการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษาใหม่ พร้อมขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อประกาศใช้ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อติดตามและตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเผยแพร่รายงานประจำปีของสถานศึกษา

#### 2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

### 3. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพกับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการใน รูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้กับบุคคลที่ เกี่ยวข้องทุกระดับ

### 4. จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Teacher Self Assessment Report : T - SAR) แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน บุคลากรส่วนน้อยยังขาดความตระหนักในสำคัญ ของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องได้รับการปรับวิสัยทัศน์ เพิ่มองค์ความรู้ บริหารงานอย่าง กัลยาณมิตร จึงจะเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

## สรุปผลการประเมินในภาพรวม

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 3 ดี

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบความสำเร็จที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการมีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ทั้งนี้เพราะ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจึงเป็นกระบวนการที่ดำเนินการตามแผนการ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางฯ และเป็นกระบวนการของการพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรม/โครงการ ต่าง ๆ ด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกภาคส่วนทั้งภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตามหลักการของ การบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติโดยภาพรวมทั้งนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการ ของ T-Score ในปี 2560 สูงกว่า ปี 2559 ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดี และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียน ดังที่ปรากฏผลประเมินใน มาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามี ผลประเมินในมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีหลักการบริหารงานแบบการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วม (Participative management) และใช้หลักธรรมาภิบาลส่งผลให้การบริการและการจัดการเป็น ระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีการ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมี การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัด การศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม ดำเนินการ

สอนโดยแบ่งหน่วยการเรียนรู้ มีการแจ้งตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลที่ชัดเจน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ มีการนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพโดยการพัฒนาวิธีการวัดผลประเมินผล พฤติกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริง ติดตามนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนผ่านครูที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่วัดผลประเมินผลและแจ้ง เพื่อร่วมกัน แก้ไขปัญหา สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพอยู่ ระดับดี โดยสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพกับคณะครู บุคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา แผนการปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา

## ส่วนที่ 3

### สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ

#### 1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดควรพัฒนา รวมถึงแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือดังนี้

#### จุดเด่น

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนได้อย่างเต็มศักยภาพ ในหลากหลายรูปแบบวิธีการ ทั้งในกระบวนการจัดการเรียนรู้ภายในห้องเรียนนอกห้องเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่สูงขึ้น เกิดการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกันทั้งกับเพื่อนในระดับชั้นเดียวกัน และหรือจากการร่วมกิจกรรมระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ทำให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานและการเรียนรู้ผู้อื่น มีสุขภาพใจสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความสุขสนุกสนานสมวัย มีความรัก ความสนใจและความสามารถทางศิลปะ ดนตรี กีฬา มีความรักความผูกพันกับโรงเรียน ภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** โรงเรียนมีหลักการบริหารงานแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (Participative management) และใช้หลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้การบริการและการจัดการเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูมีการพัฒนาตนเอง มุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ได้ปฏิบัติจริง นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

**มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล** โรงเรียนให้ความสำคัญกับการ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกัน คุณภาพกับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้าง วัฒนธรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

### จุดควรพัฒนา

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** โรงเรียนอาจต้องเพิ่มการเสริมแรงหรือขวัญกำลังใจเป็นพิเศษ เพื่อการปลุกเร้าใฝ่มน้าวให้นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ ให้ความสนใจต่อการเรียนรู้ทางวิชาการเพื่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยเฉพาะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์จากการประเมินในระดับชาติในระดับที่ยังไม่น่าพอใจเท่าที่ควร

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา และการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ควรใช้แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

**มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล** โรงเรียนจัดระบบให้ครูรายงานผล การปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Teacher Self Assessment Report : T - SAR) แต่ยัง ขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของ ผู้เรียน บุคลากรส่วนน้อยยังขาดความตระหนักในความสำคัญของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึง จำเป็นต้องได้รับการปรับวิสัยทัศน์ เพิ่มองค์ความรู้ บริหารงานอย่างกัลยาณมิตร จึงจะเกิดประสิทธิภาพอย่าง สูงสุด

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลคะแนนระดับชาติ เพิ่มขึ้น ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

2. การส่งเสริมให้ครูเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้าร่วมอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน พร้อมทั้งให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

5. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สามารถใช้ผลการประเมินนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้ครบทุกด้าน

### ความต้องการการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และไทยแลนด์ 4.0

2. การอบรมและพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET, PISA และ Las

3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและจำเป็น

# ภาคผนวก



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560  
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1011012004 ชื่อโรงเรียน เทศรัตนทร์สมุทรปราการ  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
จังหวัด สมุทรปราการ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	534	48.80	12.39	80.00	15.00	49.00	50.00
ขนาดโรงเรียน	221,983	53.72	14.26	97.00	5.00	54.00	55.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	5,674	50.94	13.87	93.00	14.00	51.00	50.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	7,620	49.50	13.66	92.00	11.00	49.00	53.00
จังหวัด	13,294	50.11	13.77	93.00	11.00	50.00	53.00
เขตพื้นที่	12,262	50.84	13.76	93.00	9.00	51.00	52.00
สังกัด	475,643	48.77	13.56	97.00	0.00	48.00	48.00
ภาค	137,638	48.53	13.63	96.00	0.00	48.00	46.00
ประเทศ	643,904	48.29	13.73	98.00	0.00	48.00	48.00

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	533	29.18	9.27	86.00	12.00	28.00	30.00
ขนาดโรงเรียน	221,879	34.89	14.71	100.00	2.00	32.00	28.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	5,669	33.44	13.92	98.00	6.00	30.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	7,618	31.25	11.76	98.00	6.00	30.00	26.00
จังหวัด	13,287	32.18	12.77	98.00	6.00	30.00	26.00
เขตพื้นที่	12,255	31.39	11.58	98.00	6.00	30.00	26.00
สังกัด	475,338	30.14	10.98	100.00	0.00	28.00	28.00
ภาค	137,541	30.40	11.14	100.00	2.00	28.00	28.00
ประเทศ	643,592	30.45	11.60	100.00	0.00	28.00	28.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560  
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1011012004 ชื่อโรงเรียน เทพศิรินทร์สมุทรปราการ  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
จังหวัด สมุทรปราการ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	534	23.70	12.13	92.00	0.00	22.00	20.00*
ขนาดโรงเรียน	221,925	32.98	20.37	100.00	0.00	28.00	20.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	5,671	28.67	17.17	100.00	0.00	24.00	20.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	7,619	26.37	15.60	100.00	0.00	24.00	16.00
จังหวัด	13,290	27.35	16.33	100.00	0.00	24.00	20.00
เขตพื้นที่	12,258	27.84	16.49	100.00	0.00	24.00	20.00
สังกัด	475,533	26.55	16.36	100.00	0.00	24.00	20.00
ภาค	137,606	26.44	16.05	100.00	0.00	24.00	20.00
ประเทศ	643,772	26.30	16.40	100.00	0.00	24.00	20.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	533	31.65	8.07	68.00	6.00	32.00	32.00
ขนาดโรงเรียน	221,799	35.57	11.39	100.00	2.00	34.00	32.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	5,666	33.26	9.73	84.00	6.00	32.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	7,613	32.14	9.23	80.00	10.00	32.00	28.00
จังหวัด	13,279	32.62	9.46	84.00	6.00	32.00	28.00
เขตพื้นที่	12,249	32.97	9.66	92.00	6.00	32.00	28.00
สังกัด	475,218	32.47	9.80	98.00	2.00	32.00	30.00
ภาค	137,497	32.28	9.52	96.00	2.00	32.00	30.00
ประเทศ	643,462	32.28	9.81	100.00	2.00	32.00	30.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560  
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1011012004 ชื่อโรงเรียน เทพศิรินทร์สมุทรปราการ  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
จังหวัด สมุทรปราการ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	358	48.59	13.78	81.00	13.00	50.50	53.50*
ขนาดโรงเรียน	181,473	54.20	15.31	98.00	0.00	55.50	58.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,194	53.61	15.57	93.00	10.50	55.00	53.50*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,196	50.52	15.18	91.50	8.00	51.50	55.00
จังหวัด	7,390	51.85	15.43	93.00	8.00	53.00	55.00
เขตพื้นที่	8,761	51.86	15.13	92.50	8.00	53.00	54.00
สังกัด	288,967	50.07	15.37	98.00	0.00	50.50	54.00
ภาค	76,192	49.82	15.74	95.50	3.00	50.50	53.00
ประเทศ	372,043	49.25	15.77	98.00	0.00	49.50	54.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	360	33.58	7.27	55.00	14.00	33.00	33.00
ขนาดโรงเรียน	181,712	37.38	9.61	84.00	0.00	36.00	34.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,200	37.29	9.60	75.00	4.00	37.00	33.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,210	34.81	8.49	73.00	12.00	34.00	33.00
จังหวัด	7,410	35.88	9.07	75.00	4.00	35.00	33.00
เขตพื้นที่	8,777	35.78	8.77	73.00	4.00	35.00	33.00
สังกัด	289,298	34.96	8.97	84.00	0.00	34.00	32.00
ภาค	76,276	34.84	8.94	84.00	4.00	34.00	31.00
ประเทศ	372,567	34.70	9.10	84.00	0.00	34.00	32.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560  
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1011012004 ชื่อโรงเรียน เทศรัตนธรรมสารปราการ  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
จังหวัด สมุทรปราการ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	363	25.97	9.43	68.75	10.00	23.75	22.50
ขนาดโรงเรียน	181,815	32.97	16.82	100.00	3.75	27.50	22.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,206	35.08	17.12	97.50	5.00	30.00	23.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,212	29.83	13.93	97.50	6.25	26.25	21.25
จังหวัด	7,418	32.10	15.61	97.50	5.00	27.50	21.25
เขตพื้นที่	8,786	29.75	13.43	97.50	6.25	26.25	21.25
สังกัด	289,451	27.91	13.95	100.00	2.50	23.75	21.25
ภาค	76,316	28.85	14.35	100.00	5.00	25.00	21.25
ประเทศ	372,587	28.31	14.65	100.00	1.25	23.75	21.25

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	363	22.34	13.47	95.00	0.00	17.50	17.50
ขนาดโรงเรียน	181,916	29.33	20.35	100.00	0.00	22.50	17.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,208	29.11	19.97	100.00	0.00	22.50	17.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,212	24.22	16.49	100.00	0.00	20.00	17.50
จังหวัด	7,420	26.34	18.24	100.00	0.00	20.00	17.50
เขตพื้นที่	8,795	25.36	17.10	100.00	0.00	20.00	17.50
สังกัด	289,580	24.64	17.30	100.00	0.00	20.00	15.00
ภาค	76,340	25.11	17.84	100.00	0.00	20.00	15.00
ประเทศ	372,853	24.53	17.59	100.00	0.00	20.00	15.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560  
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1011012004 ชื่อโรงเรียน เทพศิรินทร์สมุทรปราการ  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
จังหวัด สมุทรปราการ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	360	26.96	8.56	74.00	9.60	26.00	26.70
ขนาดโรงเรียน	181,619	32.20	13.66	96.80	1.60	28.30	25.10
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,197	31.41	13.02	88.25	6.40	27.95	27.95
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,201	28.79	10.74	91.10	4.45	26.35	23.50
จังหวัด	7,398	29.92	11.85	91.10	4.45	27.05	23.50
เขตพื้นที่	8,767	29.36	11.33	91.10	4.45	26.70	25.10
สังกัด	289,119	29.48	11.91	96.80	1.60	26.70	25.10
ภาค	76,205	29.55	12.04	96.80	3.20	26.70	25.10
ประเทศ	372,232	29.37	12.03	96.80	1.60	26.35	25.10



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

## ตารางพัฒนาการของค่าเฉลี่ยและ T-Score ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รหัสโรงเรียน 1011012004 ชื่อโรงเรียน เทพศิรินทร์สมุทรปราการ

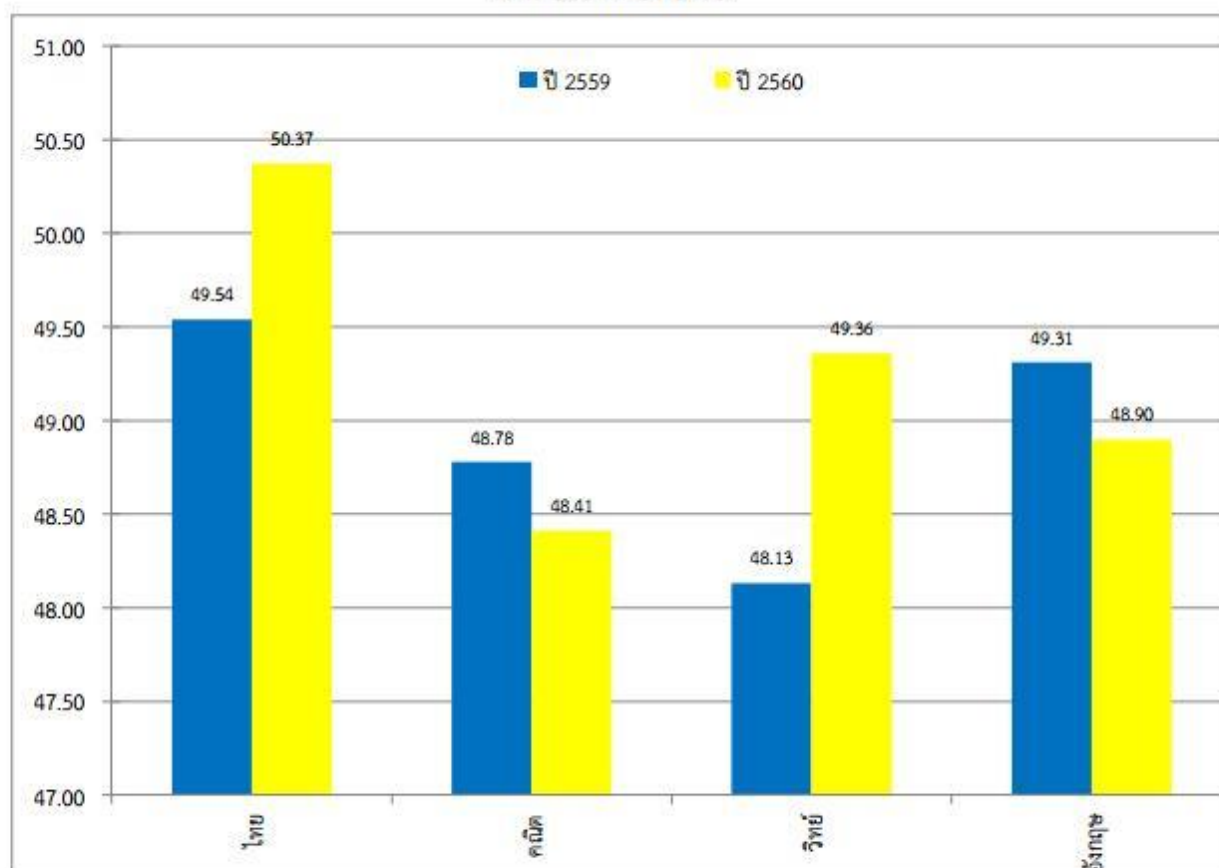
อำเภอ เมืองสมุทรปราการ จังหวัด สมุทรปราการ

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ค่าเฉลี่ย			T-Score		
	ปี 2559	ปี 2560	พัฒนาการ	ปี 2559	ปี 2560	พัฒนาการ
ภาษาไทย	45.77	48.80	3.03	49.54	50.37	0.83
คณิตศาสตร์	27.38	23.70	-3.68	48.78	48.41	-0.37
วิทยาศาสตร์	33.06	31.65	-1.41	48.13	49.36	1.23
ภาษาอังกฤษ	30.93	29.18	-1.75	49.31	48.90	-0.41
เฉลี่ยรวม	34.29	33.33	-0.96	48.94	49.26	0.32

## แผนภูมิพัฒนาการ T-Score ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



จัดทำโดย : นายณภัทร ศรีละมัย :ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

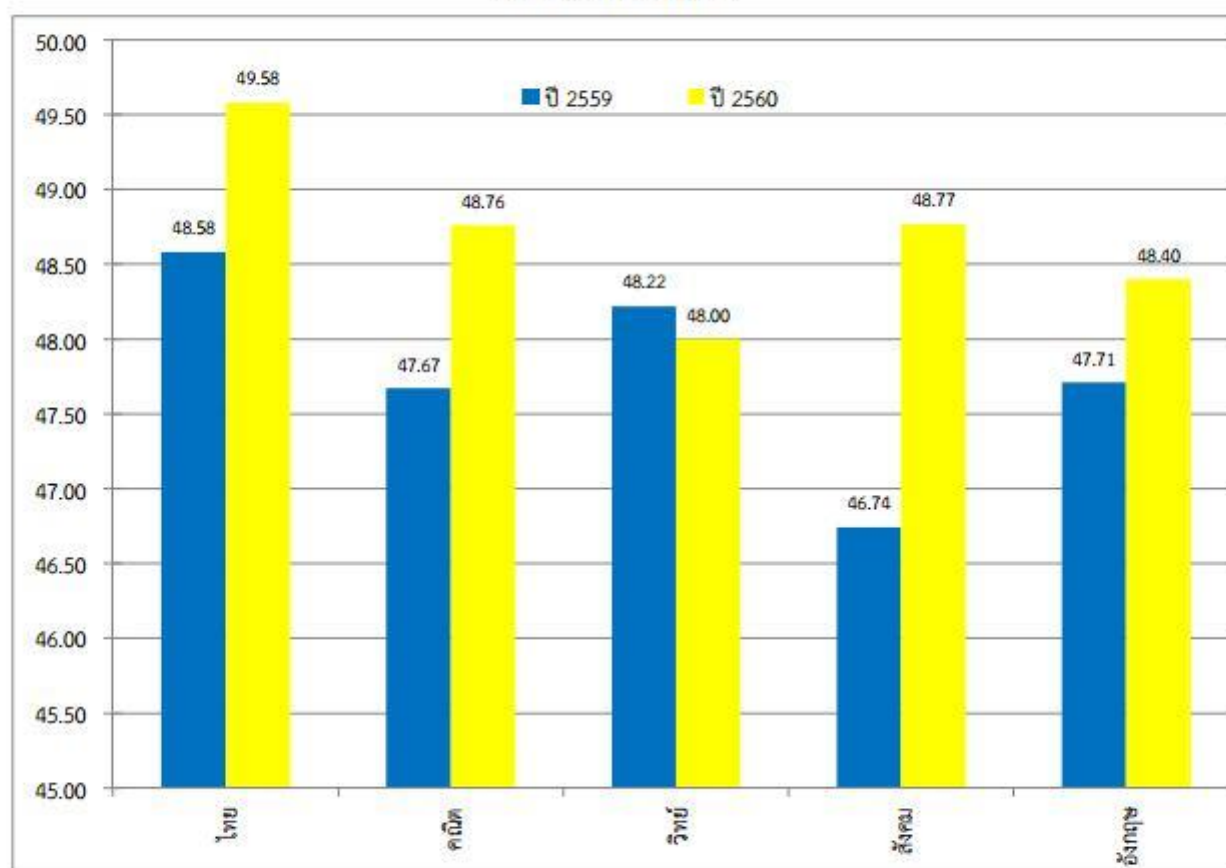
## ตารางพัฒนาการของค่าเฉลี่ยและ T-Score ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รหัสโรงเรียน 1011012004 ชื่อโรงเรียน เทพศิรินทร์สมุทรปราการ

อำเภอ เมืองสมุทรปราการ จังหวัด สมุทรปราการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ค่าเฉลี่ย			T-Score		
	ปี 2559	ปี 2560	พัฒนาการ	ปี 2559	ปี 2560	พัฒนาการ
ภาษาไทย	49.97	48.59	-1.38	48.58	49.58	1.00
คณิตศาสตร์	21.45	22.34	0.89	47.67	48.76	1.09
วิทยาศาสตร์	30.03	26.96	-3.07	48.22	48.00	-0.22
สังคมศึกษา	33.01	33.58	0.57	46.74	48.77	2.03
ภาษาอังกฤษ	24.69	25.97	1.28	47.71	48.40	0.69
เฉลี่ยรวม	31.83	31.49	-0.34	47.78	48.70	0.92

แผนภูมิพัฒนาการ T-Score ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จัดทำโดย : นายณภัทร ศรีละมัย : ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6



ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายสฤติย์ สนวนพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ



## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แบบท้ายประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙

.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

ที่ 093 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. 2553 ข้อ 14 ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการตามขั้นตอน (6) สถานศึกษาต้องจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่กำหนดไว้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบฝ่ายต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายสถิตย์ สนวนพรหม	ประธานกรรมการ
2. นายสวัสดิ์ เอื้อนจิตร	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวเกษร เก่งการช่าง	รองประธานกรรมการ
4. นางมยุรีย์ คนเจน	รองประธานกรรมการ
5. นางปทุมพร สิ้นสุข	รองประธานกรรมการ
6. นางสาวสุนี ปัญญาพิสิทธิ์	รองประธานกรรมการ
7. นางศุภลักษณ์ จิรฉัตรรัตน์	กรรมการ
8. นางเพียงเพ็ญ พชรสุวรรณศิริ	กรรมการ
9. นางสาวปรียาภรณ์ จิตต์รัถธรรม	กรรมการ
10. นายนพฤทธิ์ ชาญณรงค์	กรรมการ
11. นางอัญชลี วิณะคุปต์	กรรมการ
12. นายศรายุทธ พุทธศรี	กรรมการ
13. นายสาโรจน์ จำปาศักดิ์	กรรมการ
14. นางศรดา ตระกูลวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. อำนวยการบริหารงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ กำกับติดตาม ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

## 2. คณะกรรมการดำเนินการ

1. นางศรุดา ตระกูลวรรณ	ประธานกรรมการ
2. นายสวัสดิ์ เอื้อนจิตร	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวเกษร เก่งการช่าง	รองประธานกรรมการ
4. นางมยุรีย์ คนเจน	รองประธานกรรมการ
5. นางปทุมพร สิ้นสุข	รองประธานกรรมการ
6. นางสาวสุนี ปัญญาพิสิทธิ์	รองประธานกรรมการ
7. นางศุภลักษณ์ จิรธนรัตน์	กรรมการ
8. นางเพียงเพ็ญ พชรสุวรรณศิริ	กรรมการ
9. นางสาวปรียาภรณ์ จิตต์รักธรรม	กรรมการ
10. นายนพฤทธิ์ ชาญณรงค์	กรรมการ
11. นางอัญชลี วิณะคุปต์	กรรมการ
12. นายศรายุทธ พุทศศรี	กรรมการ
13. นายสาโรจน์ จำปาศักดิ์	กรรมการ
14. นางสาวรัตนภรณ์ เรือนคำ	กรรมการ
15. นางสุกัญญา การะเกด	กรรมการ
16. นางช่อทิพย์ ก้อนทองคำ	กรรมการ
17. นางสาวสุภาภรณ์ แข่งขัน	กรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่

1. ดำเนินการประเมินและพัฒนาตามแผน การประกันคุณภาพของโรงเรียน
2. กำกับติดตามการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ที่ระบุถึงมาตรฐานการศึกษาแต่ละมาตรฐาน ทั้งมาตรฐานชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของการประเมินภายนอก
3. สร้างความเข้าใจ / ตระหนักในทุกฝ่าย / งานถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ การศึกษา
4. รวบรวมข้อมูล หลักฐาน ภาพความสำเร็จ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี
5. เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. ประสานความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการประเมิน

### 3. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพรายมาตรฐาน

#### 3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

นายสวัสดิ์ เอื้อนจิตร	ที่ปรึกษา
นางปทุมพร สิ้นสุข	ที่ปรึกษา
1. นางช่อทิพย์ ก้อนทองคำ	หัวหน้า
2. นายสมบูรณ์ อัครภูมิ	ผู้ช่วย
3. นางสาวสุธาทิพย์ สุวรรณม่วง	ผู้ช่วย
4. นางเสาวนีย์ หิรัญวัฒน์	ผู้ช่วย
5. นางกาญจนา สุดชานัง	ผู้ช่วย
6. นางสุฉวี ไตรสุวรรณ	ผู้ช่วย
7. นายสำลี ดวงนาค	ผู้ช่วย
8. นางสาวปณิษฐา นอลา	ผู้ช่วย
9. นายอาทิตย์ กินีสี	ผู้ช่วย
10. นางสาวนันทน์รัช อภิพงศ์กุล	ผู้ช่วย
11. นางทัชชกร จิตติพงษ์	ผู้ช่วย
12. นางอำไพ สังข์นาค	ผู้ช่วย
13. นางสาวนันทวรรณ จันทร์ดี	ผู้ช่วย
14. นางสาววิภาวดี สีสัน	ผู้ช่วย
15. นางสาวภรณ์ทิลา ระโรงสูงเนิน	ผู้ช่วย
16. นายวศิษฐ์พร ชูศรีเพชร	ผู้ช่วย
17. นางสาวสุพรรณณี พ่วงพี	ผู้ช่วย
18. นางสาวสุจินต์ ช่วยแก้ว	ผู้ช่วย
29. นางสาวอุดมวดี วรรณกุล	ผู้ช่วย
20. นางสาวชุลีรัตน์ แสงมณี	ผู้ช่วย
21. นางสาวกัญญาดา เทศารินทร์	ผู้ช่วย
22. นายนพฤทธิ์ ชาญณรงค์	ผู้ช่วย
23. นางชนิดาภา ภูหัตถธรรม	ผู้ช่วย
24. นางสาววรรณรัตน์ เทียนเล็ก	ผู้ช่วย
25. นางสาวกิตติรัตน์ ตามไธสง	ผู้ช่วย
26. นางสาวมลิณญา ต่างใจ	ผู้ช่วย
27. นางสิริกร สุวรรณ์	ผู้ช่วย
28. นางสาวปิยภรณ์ หงษ์คำมี	ผู้ช่วย
29. นางสาวจันทร์วิมล อนุอัน	ผู้ช่วย
30. นายชัยพร เวียงคำ	ผู้ช่วย

31. นายมานะ ทิศสุวรรณ	ผู้ช่วย
32. นางวารุณี สังขะศรี	ผู้ช่วย
33. นางสาวไพวัลย์ จำปามูล	ผู้ช่วย
34. นางสาวอาทิตยา ธิฆัมวงค์	ผู้ช่วย
35. นางสาวปรียานุช วรรณสิงห์	ผู้ช่วย
36. นางพรธนิภา ศุระศรางค์	ผู้ช่วย
37. นางสาวสมพร พุทธสถาพร	ผู้ช่วย
38. นางประภาพร ชันสุวรรณ	ผู้ช่วย
39. นางสาวแสงระวี อนุกุล	ผู้ช่วย
40. นางสาวกัญญาณัฐ นะยา	ผู้ช่วย
41. นายบุญส่ง พลคีรี	ผู้ช่วย
42. นายเกรียงไกร เหล่าวนิชชานนท์	ผู้ช่วย
43. นางสาวสุนทรี เทพณรงค์	ผู้ช่วย
44. นางสาวอนัญญา ดอนพันเมือง	ผู้ช่วย
45. นายสุรชัย รมยะสมิต	ผู้ช่วย
46. นายชาติรี จันท์ช่วง	ผู้ช่วย
47. นางอรินุชยาค์ บุญยามระ	ผู้ช่วย
48. นางสาวมัลลิกา สุรินทร์	ผู้ช่วย
49. นางสาวปัญญาลักษณ์ วรรณมงคลชัย	ผู้ช่วย
50. นางสาวสุมิตรา อัฒโตตตร	ผู้ช่วยและเลขานุการ

### 3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

นางมยุรีย์ คนเจน	ที่ปรึกษา
นางสาวเกษร เก่งการช่าง	ที่ปรึกษา
นางศรุดา ตระกูลวรรณ	ที่ปรึกษา
1. นายสาโรจน์ จำปาศักดิ์	หัวหน้า
2. นางเพียงเพ็ญ พชรสุวรรณศิริ	ผู้ช่วย
3. นายถิร พูอินช่วย	ผู้ช่วย
4. นายศุภโชค อินทร์แก้ว	ผู้ช่วย
5. นายศรายุทธ พุทธศรี	ผู้ช่วย
6. นางสาวจิตติยา ประริญ	ผู้ช่วย
7. นางสาวอัมพวรรณ ปิ่นวิหค	ผู้ช่วย
8. นายปฎิมา สิงห์ศร	ผู้ช่วย
9. นางอชิรญา ไสวจิตร	ผู้ช่วย
10. นางเฉลิมขวัญ วิเชียรเขต	ผู้ช่วย

11. นายศิริวัฒน์ พัฒน์แก้ว	ผู้ช่วย
12. นายทัตเทพ กู้ญเขียว	ผู้ช่วย
13. นางสาวกฤษณา เหล่าเทพ	ผู้ช่วย
14. นายวิจิต แผลมฉลาด	ผู้ช่วย
15. นายชัชฌูชา พิกุล	ผู้ช่วย
16. นางสาวปาไลดา ทองแก้ว	ผู้ช่วย
17. นางสาวอิสริยา สีนบำรุง	ผู้ช่วย
18. นางลำไพ ศรีบูรินทร์	ผู้ช่วย
19. นางสาวดุขฎิ พุ่มโพธิ์	ผู้ช่วย
20. นางอังคณา บุญกว้าง	ผู้ช่วย
21. นางณัฐริณีย์ ทองปลาย	ผู้ช่วย
22. นางสาวพาริดา กลองรัมย์	ผู้ช่วย
23. นางสาวธาริน คำพานิช	ผู้ช่วย
24. นางสาวสีป่าง สุทธิปัญญา	ผู้ช่วย
25. นายสาโรช คุ่มครอง	ผู้ช่วย
26. นางสาววันทาศิริ สิงห์สถิตย์	ผู้ช่วย
27. นายกิตติพิชญ์ พวงภู่	ผู้ช่วย
28. นายไพรวลย์ วีระพันธ์	ผู้ช่วย
29. นายสิริพงษ์ ฤทธิ์ประเสริฐ	ผู้ช่วย
30. นางสาวอริสรา สุขจิต	ผู้ช่วย
31. นายมนตรี ลักษณะนิยานวิน	ผู้ช่วย
32. นางสาวเสาวณี ประดับมุข	ผู้ช่วย
33. นางสาววิภาพร พาชื่นใจ	ผู้ช่วย
34. นางสาวจิรัฐติกาล ชันธิคุณ	ผู้ช่วย
35. นางสาวศรีสุกัญญา ศรีสัตยานนท์	ผู้ช่วย
36. นายเมธา ชันเงิน	ผู้ช่วย
37. นางสาวรัตนภรณ์ เรือนคำ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

### 3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นายสวัสดิ์ เอื้อนจิตร	ที่ปรึกษา
นางศุภลักษณ์ จิรธนรัตน์	ที่ปรึกษา
1. นางสุกัญญา การะเกด	หัวหน้า
2. นายอร่าม เสียนขุนทด	ผู้ช่วย
3. นางพรสุดา วิชัยรัตนกุล	ผู้ช่วย
4. นางอัญชลี วิณะคุปต์	ผู้ช่วย

5. นางพงษ์รัตดา เสียนขุนทด	ผู้ช่วย
6. นางสาวธนิดา ทองอิม	ผู้ช่วย
7. นางสาววันทนา เอี่ยมอร่าม	ผู้ช่วย
8. นางสาวพัชรี พุฒสาย	ผู้ช่วย
9. นายประดิษฐ์พร งามแสง	ผู้ช่วย
10. นางภรพรรณภรณ์ ต่านจอนพอน	ผู้ช่วย
11. นางสาวกุหลาบ ศรีเลิศ	ผู้ช่วย
12. นางสาวอุมาพร รักศรี	ผู้ช่วย
13. นางสาวนฤสา นาเมืองรักษ์	ผู้ช่วย
14. นางสาวอติตยา เมืองซอง	ผู้ช่วย
15. นางสาวสุนันท์ แสงทอง	ผู้ช่วย
16. นางสาวชมัยพร เจนสาริภรณ์	ผู้ช่วย
17. นายสิทธิชัย โปธิ์	ผู้ช่วย
18. นายกิตติศักดิ์ บุญแสงสี	ผู้ช่วย
19. นางสาวมิกิ แซ่หยาง	ผู้ช่วย
20. นายชัชชนะ แสงเนตร	ผู้ช่วย
21. นางกนกนาถ กล้ายประยูร	ผู้ช่วย
22. นางสุภาพร เหล่าวนิชชานนท์	ผู้ช่วย
23. นายไพฑูรย์ เทพสุวรรณ	ผู้ช่วย
24. นางศรีสุรีย์ มณฑา	ผู้ช่วย
25. นางอาภรณ์ พุทศรี	ผู้ช่วย
26. นางสุภีลาวัลย์ ยิ้มเนียม	ผู้ช่วย
27. นางสาวนฤมล รอดเสมอ	ผู้ช่วย
29. นายสุรินทร์ ฉลาดกลาง	ผู้ช่วย
30. นางสาวนิตยา โคตรทิพย์	ผู้ช่วย
31. นายมานะ ไกรแก้ว	ผู้ช่วย
32. นายสายัณห์ สุขยิ่ง	ผู้ช่วย
33. นายกวีพงศ์ เพ็งแจ่ม	ผู้ช่วย
34. นางสาวศิริพร ภู่ทอง	ผู้ช่วย
35. นายมานู กาญจนวงศ์	ผู้ช่วย
36. นางสาวกำไล ศรีสวัสดิ์	ผู้ช่วย
37. นายกฤษณ์ โคตรเพชร	ผู้ช่วย
38. นางสาวปภัสรา ปุลาตานัง	ผู้ช่วย
39. นายยุทธภรณ์ ณรงค์อินทร์	ผู้ช่วยและเลขานุการ



### 3.4 มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

นางสายสุณี ปัญญาพิสิทธิ์	ที่ปรึกษา
นางศรุดา ตระกูลวรรณ	ที่ปรึกษา
1. นางสาวสุภาภรณ์ แข่งขัน	หัวหน้า
2. นางสาวปรียาภรณ์ จิตต์รักธรรม	ผู้ช่วย
3. นางกานต์พิชชา จีระศิริ	ผู้ช่วย
4. นางสาวสุพรรณษา ชันส์สมบัติ	ผู้ช่วย
5. นางสาวกัญจนา สุขเอม	ผู้ช่วย
6. นางพัชรินทร์ กาวนอก	ผู้ช่วย
7. นางสาวเมตตา ภูศรี	ผู้ช่วย
8. นายพงศธร อ่อนนวม	ผู้ช่วย
9. นางสาวนฤมล ชิตยะราช	ผู้ช่วย
10. นางสาวอุไรวรรณ รอดประดิษฐ์	ผู้ช่วย
11. นางดวงกมล เดชทวิสุทธิ์	ผู้ช่วย
12. นายอนันต์ พรหมเสนสา	ผู้ช่วย
13. นางสาวภัณฑิรา ดวงจินดา	ผู้ช่วย
14. นางสาวอรุณี จันท์สุวรรณ	ผู้ช่วย
15. นายพลวัฒน์ ชินวงษ์	ผู้ช่วย
16. นางสาวสรินยา อุทาส	ผู้ช่วย
17. นายศุภวิชญ์ ชัยมงคล	ผู้ช่วย
18. นางสาวสุจินดา คำสุทธิ	ผู้ช่วย
19. นางสาวจุฑารัตน์ อินทร์จันทร์	ผู้ช่วย
20. นายพีรศักดิ์ แก้วคำลา	ผู้ช่วย
21. นางสาวชุตินา ชันธิคุณ	ผู้ช่วย
22. นางสาวภัทลดา ศรีคราม	ผู้ช่วย
23. นางสาวจารุวรรณ นันพิลา	ผู้ช่วย
24. นายวีรพล น้ำหวาน	ผู้ช่วย
25. นางสาวสนันยาท์ เจริญปัญญาภรณ์	ผู้ช่วย
26. นางสาวกัลยา จิตต์เสาวลักษณ์	ผู้ช่วย
27. นางสาวขจรพร आयูยืน	ผู้ช่วย
28. นางสาวอัญชลีรัตน์ จันทรานนท์	ผู้ช่วย
29. นางสาวอริธยา เอี่ยมสกุลล์	ผู้ช่วย
30. นางสาวกาญจนาภาศ ทุมดี	ผู้ช่วยและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีแก่  
ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2560



(นายสถิตย์ สวานพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ



***Debsirin Samutprakan School***  
***799 Moo 6, Teparak Rd., Bangmuangmai District,***  
***Samutprakan City, Samutprakan Thailand. 10270***  
***Tel : 02-384-6320 Fax : 02-384-3493***  
***<http://www.debsirinsp.ac.th>***